D

Jade

PROMOTION DES DROITS AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

2018 | 2019

Face au droit, nous sommes tous égaux



Jade

ÉDITORIAL

C'est avec grand plaisir que je vous présente le rapport d'activité annuel du programme des Jeunes Ambassadeurs des Droits. Pour leur treizième année d'exercice, les JADE ont sensibilisé 59 911 enfants et jeunes à leurs droits et à la promotion de l'égalité. Ils sont intervenus dans 592 établissements sur 21 départements et 2 métropoles.

De tels résultats ne pourraient exister sans l'implication de l'ensemble des partenaires du programme et le soutien financier des collectivités territoriales et des services de l'Etat. Placée au sein de la Direction de la promotion de l'égalité et de l'accès aux droits, la coordination nationale du programme JADE bénéficie de l'appui renforcé de l'institution, avec la mobilisation de l'expertise et des ressources de la promotion, de la communication, des services d'instruction et bien évidemment du réseau territorial.

Une réflexion plus collective a ainsi pu être engagée sur la formation des JADE, qui s'en trouve améliorée dans tous ses aspects, notamment dans la préparation des « interventions spécialisées ». En effet, depuis treize ans, au-delà des actions de sensibilisation conduites dans le cadre scolaire, les JADE sont amenés à intervenir auprès d'enfants et de jeunes connaissant des situations singulières du fait de leur situation de handicap, de leur hospitalisation ou de leur « statut » (enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance, enfants placés sous protection judiciaire de la jeunesse, mineurs non accompagnés).

« … LES JADE ONT SENSIBILISÉ 59 911 ENFANTS ET JEUNES À LEURS DROITS ET À LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ. »

Les JADE deviennent ainsi des intervenants privilégiés auprès de publics dont on entend souvent moins parler. En lien avec les professionnels qui accompagnent ces jeunes, ils proposent des animations adaptées et contextualisées pour que les droits et les enjeux de promotion de l'égalité soient pleinement accessibles et compris.

Du fait de leur expérience dans l'animation d'un dialogue entre pairs sur le droit et les droits, il apparaissait également naturel que les JADE s'impliquent au côté des autres services de l'institution dans le projet de consultation des enfants qui a été initié en 2019, année de commémoration des 30 ans de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). Mis en place suite aux recommandations du Comité des droits de l'enfant de l'ONU, ce projet vise à permettre une meilleure prise en compte de la parole des enfants au sein des structures et des institutions avec une attention particulière en direction des enfants les plus vulnérables et les plus marginalisés. Pour cela, nous avons fédéré des acteurs sociaux engagés dans la participation des enfants et d'autres qui souhaitent également y concourir. Pour 2019, près de 2 000 enfants et adolescents participeront à la consultation, grâce au soutien de 45 associations ou organismes.

Cette année encore, le Défenseur des droits a souhaité poursuivre l'intégration des JADE aux activités de l'institution. Ils ont été ainsi pleinement associés aux déplacements que le Défenseur des droits a initiés sur l'ensemble du territoire.

« LES JADE ULTRAMARINS SONT UN ROUAGE ESSENTIEL DES ACTIONS DE NOTORIÉTÉ, DE PROMOTION DES DROITS DES ENFANTS ET DE L'ÉGALITÉ DE L'INSTITUTION EN OUTRE-MER ... »

Ce fut notamment le cas pour les JADE des départements du Rhône, de l'Isère, de la Seine-Maritime et de la Métropole de Lyon qui ont pu accompagner le Défenseur des droits lors de ses rencontres avec les acteurs locaux aux cotés des délégués territoriaux. A cette occasion, ils ont pu valoriser la spécificité de leur mission. Les prochaines rencontres avec les JADE auront lieu à l'occasion des événements « Place aux droits » à Mayotte et à la Réunion prévus à l'automne 2019, qui incluront des échanges avec les enfants ayant participé à notre consultation.

Enfin, je me réjouis que, cette année, pour la première fois, le Défenseur des droits et moi-même ayons pu accueillir les JADE de Mayotte et échanger avec eux lors de leur venue à Paris organisée par les CEMEA.

Ce voyage leur a permis de partager leur expérience avec les JADE Île-de-France et de renforcer leurs liens avec l'institution. Les JADE ultramarins sont un rouage essentiel des actions de notoriété, de promotion des droits des enfants et de l'égalité de l'institution en Outre-Mer, notamment auprès des plus jeunes puisqu'ils interviennent surtout auprès des 6-11 ans en écoles élémentaires ou en accueils collectifs de mineurs (ACM).

La diversité des actions menées par les JADE, en France Métropolitaine comme en Outre-mer, illustre, à travers ce rapport, l'attention constante que porte l'institution à la pleine participation des enfants et des jeunes à leur devenir citoyen.

GENEVIÈVE AVENARD

Défenseure des Enfants, adjointe au Défenseur des droits
en charge de la Défense des enfants


LA
CALIFORNIA

SOMMAIRE

LE PROGRAMME JADE EN QUELQUES CHIFFRES

94
JEUNES EN SERVICE CIVIQUE RÉPARTIS DANS **21** DÉPARTEMENTS ET **2** MÉTROPOLES

DONT
54
JADE EN CHARGE DES DROITS DE L'ENFANT

ET
40
JADE EN CHARGE DE LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET DE LA NON-DISCRIMINATION

ACCOMPAGNÉS PAR
28
DÉLÉGUÉS-TUTEURS

592
ÉTABLISSEMENTS

DONT
327
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

54
STRUCTURES SPÉCIALISÉES



59 911
ENFANTS ET JEUNES RENCONTRÉS TOUTE L'ANNÉE



41 357

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS EN ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



3 727

ENFANTS SENSIBILISÉS EN ACCUEILS DE LOISIRS



1 073

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS LORS DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES



13 754

PERSONNES RENCONTRÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC



92%

D'ÉLÈVES SATISFAITS DES INTERVENTIONS DES JADE

91%

DE PROFESSIONNELS PRÊTS À RENOUVELER L'EXPÉRIENCE POUR L'ANNÉE PROCHAINE



150

ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC AUXQUELS LES JADE ONT PARTICIPÉ



121

INTERVENANTS EXTÉRIEURS MOBILISÉS POUR LES FORMATIONS NATIONALES AU DÉFENSEUR DES DROITS



55

AGENTS DU DÉFENSEUR DES DROITS MOBILISÉS POUR LES FORMATIONS NATIONALES

LA PRÉSENCE TERRITORIALE DES JADE EN 2018-2019

21 DÉPARTEMENTS ET 2 MÉTROPOLES – 28 DÉLÉGUÉS TUTEURS

94 JADE : 76 JADE en Métropole (42 JADE enfant et 34 JADE égalité) et 18 JADE en Outre-Mer

MORBIHAN (56)
4 JADE égalité
1 délégué tuteur
2 553 enfants sensibilisés

ILLE-ET-VILLAINE (35)
4 JADE égalité
1 délégué tuteur
2 109 enfants sensibilisés

MAYENNE (53)
4 JADE égalité
1 déléguée tutrice
2 756 enfants sensibilisés

LOIRE-ATLANTIQUE (44)
4 JADE égalité
1 délégué tuteur
2 228 enfants sensibilisés

SARTHE (72)
4 JADE égalité
1 déléguée tutrice
1 331 enfants sensibilisés

MAINE-ET-LOIRE (49)
4 JADE égalité
1 délégué tuteur
1 446 enfants sensibilisés

ÎLE-DE-FRANCE
22 JADE :
16 JADE enfant | 6 JADE égalité
9 délégués tuteurs
22 255 enfants sensibilisés

SEINE-MARITIME (76)
4 JADE enfant
1 déléguée tutrice
3 370 enfants sensibilisés

BAS-RHIN (67)
4 JADE enfant
1 délégué tuteur
2 580 enfants sensibilisés

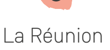
CÔTE-D'OR (21)
4 JADE enfant
1 déléguée tutrice
2 630 enfants sensibilisés

RHÔNE (69)
4 JADE enfant
2 délégués tuteurs
2 344 enfants sensibilisés

MÉTROPOLE DE LYON (69)
4 JADE enfant
2 délégués tuteurs
3 252 enfants sensibilisés

ISÈRE (38)
6 JADE enfant
1 délégué tuteur
2 978 enfants sensibilisés

MÉTROPOLE DE GRENOBLE (38)
4 JADE égalité
2 délégués tuteurs
1 406 enfants sensibilisés


La Réunion


Martinique



Guyane


Guadeloupe

LA RÉUNION (974)
12 JADE :
8 JADE enfant | 4 JADE égalité
2 délégués tuteurs
4 018 enfants sensibilisés


Nouvelle-Calédonie


Polynésiefrançaise


Saint-Pierre-et-Miquelon


Mayotte

MAYOTTE (976)
6 JADE :
4 JADE enfant | 2 JADE égalité
1 délégué tuteur
2 655 enfants sensibilisés

I. LE FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME JADE

a. UN PROGRAMME ÉDUCATIF DU DÉFENSEUR DES DROITS À DESTINATION DES ENFANTS ET DES JEUNES



425 957

JEUNES SENSIBILISÉS EN TREIZE ANS



Pour le Défenseur des droits, renforcer la connaissance du droit et des droits par les plus jeunes est essentiel. Dans cet objectif, l'institution anime deux programmes éducatifs complémentaires, Educadroit et JADE, qui visent à permettre aux jeunes d'être des acteurs informés et capables de se saisir de leurs droits. Si le programme Educadroit se propose d'outiller les personnes intervenant auprès des enfants et des jeunes en leur permettant l'accès à des ressources pédagogiques spécifiques et adaptées à ce public, le programme JADE est, quant à lui, un dispositif original de sensibilisation aux droits par les pairs qui mobilise des jeunes volontaires âgés de 16 à 25 ans engagés en service civique pour neuf mois auprès du Défenseur des droits. En treize ans, il a permis de sensibiliser 425 957 enfants et jeunes à leurs droits.

Cette approche d'une sensibilisation aux droits « *des jeunes par des jeunes* » constitue un des atouts pédagogiques du programme JADE qui est relevé aussi bien par le public et que par les professionnels.

Un élève du collège Hector Berlioz de Communay indique ainsi « *Je trouve que c'est bien que des jeunes se mobilisent pour nous expliquer ces choses-là* ». Cet aspect est également valorisé par les enseignants du collège Anne Frank de La Verpillière « *Cela permet d'avoir des intervenants jeunes donc proches des élèves, qui sont à leur écoute et qui savent répondre avec précision à leurs questions* » ou par ceux du Lycée Professionnel Funay – Hélène Boucher du Mans : « *Les élèves ont apprécié les activités proposées et aussi le fait que les JADE soient jeunes - comme eux - et évoquent leurs propres parcours.* ». Les JADE le constatent également directement sur le terrain. Les JADE du Bas-Rhin expliquent que leur jeune âge permet aux enfants de les « *identifier à un grand frère ou à une grande sœur* ». Cela facilite leurs échanges avec les élèves, comme l'expliquent également les JADE de Mayenne « *Ils sont très réceptifs et osent s'exprimer* ». Emma, JADE de Seine-et-Marne, ajoute : « *je pense que le fait que l'écart d'âge soit assez restreint peut mettre les élèves en confiance et créer un climat de sécurité mais aussi de proximité intéressant* ».



LES JADE « DROITS DE L'ENFANT »

« C'est une très bonne illustration du cours sur le droit des enfants et cela leur permet de connaître le Défenseur des droits dont ils n'ont en général jamais entendu parler. »

PROFESSEUR DU COLLÈGE NOTRE-DAME DE SION, GRENOBLE

Les actions de sensibilisation des JADE Enfant sont le plus souvent menées en classe de sixième et de cinquième. Lors d'une première intervention, les JADE présentent la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), son histoire, ses principes fondamentaux et les 12 principaux droits qu'elle établit. A l'issue de cette séance introductive, les élèves choisissent, via un questionnaire de satisfaction qui leur est distribué, le droit qu'ils souhaitent voir abordé par les JADE lors de leur seconde intervention (droit à la participation, droit à l'identité, droit à la santé…). Ce deuxième temps de sensibilisation qui intervient une à deux semaines après la première séance permet d'approfondir le droit le plus fréquemment cité par les élèves, sous la forme d'un jeu interactif.

Les JADE Enfant interviennent également hors cadre scolaire, en accueil de loisirs, en structures spécialisées auprès d'enfants et de jeunes qui peuvent alors être âgés de 6 à 18 ans et lors d'événements tout public. Préparée en lien avec les équipes des structures au sein desquelles ils interviennent, les JADE, en fonction du contexte et de la particularité des enfants, proposent une sensibilisation ludique et adaptée, sous forme de jeux ou d'activités, axées sur un ou plusieurs droits de l'enfant.

« La sensibilisation par les pairs est une très bonne idée, qui profite aux intervenants autant qu'aux élèves. Nous aurions beaucoup apprécié que des jeunes viennent nous parler de différentes thématiques citoyennes quand nous étions encore au collège/lycée. Pour nous les intervenants, la sensibilisation de jeunes de notre âge (ou à peu près) nous permet de nous affirmer et de prendre confiance en nous. »

EMMA, GRÉGOIRE, MORGANE, RACHELLE, JADE DU MAINE-ET-LOIRE

Le programme JADE permet également de faire connaître l'action du Défenseur des droits auprès des enfants et des jeunes, mais aussi des professionnels qui interviennent auprès d'eux. Un(e) professeur(e) du collège des Six-Vallées à Bourg-d'Oisans remarque : « *Les missions du Défenseur sont très variées et parfois compliquées mais les JADE ont su dire juste ce qu'il fallait sans se perdre dans des détails très ardus pour des sixièmes.* ». Le principal du collège Pablo Picasso de Bron explique quant-à-lui : « *Nous connaissons le Défenseur des droits grâce à l'intervention des JADE depuis plusieurs années dans notre établissement* ».

Le programme est composé de deux volets axés principalement sur deux champs de compétence du Défenseur des droits : les droits de l'enfant et l'égalité.

LES 12 DROITS DE L'ENFANT DE LA CIDE :



DROIT À L'ÉGALITÉ



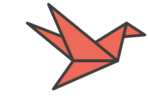
DROIT D'AVOIR UNE IDENTITÉ



DROIT DE VIVRE EN FAMILLE



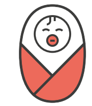
DROIT À LA SANTÉ



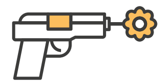
DROIT À L'ÉDUCATION ET AUX LOISIRS



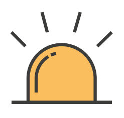
DROIT À LA PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE



DROIT À UNE JUSTICE ADAPTÉE À SON ÂGE



DROIT D'ÊTRE PROTÉGÉ EN TEMPS DE GUERRE



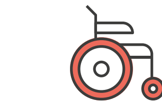
DROIT D'ÊTRE PROTÉGÉ CONTRE TOUTES LES FORMES DE VIOLENCES



DROIT D'ÊTRE PROTÉGÉ CONTRE TOUTES LES FORMES D'EXPLOITATION



DROIT DE S'EXPRIMER ET D'ÊTRE ENTENDU SUR LES QUESTIONS QUI LE CONCERNE



DROIT POUR L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP D'ÊTRE AIDÉ À VIVRE AVEC LES AUTRES

LE PROJET DE RECUEIL DE LA PAROLE DES ENFANTS POUR LES 30 ANS DE LA CIDE

À l'occasion des 30 ans de la CIDE et suite aux recommandations du Comité des droits de l'enfant de l'ONU, la Défenseure des Enfants a souhaité initier un dispositif original permettant de favoriser l'expression et la prise en compte de la parole des enfants, et plus particulièrement des plus vulnérables ou marginalisés. Des ateliers sont organisés dans toute la France, au cours desquels les enfants peuvent exprimer leurs propositions et leurs interrogations au sujet de leurs droits, qui seront relayées par les associations partenaires du projet afin d'être intégrées au rapport que remettra le Défenseur des droits au Comité des droits de l'enfant. Les productions des enfants réalisées pendant les ateliers (poèmes, vidéos, affiches, photographies...) et exprimant leurs idées seront par ailleurs exposées lors de la journée commémorative des 30 ans de la CIDE, le 20 novembre 2019.

Au regard de leur formation et de leur expérience acquise dans la conduite d'actions de sensibilisation auprès d'un public jeune, les JADE ont été associés à ce dispositif pour intervenir auprès d'une dizaine d'associations partenaires du projet dont les Apprentis d'Auteuil, l'Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes (ANACEJ), le Conseil Français des Associations pour les Droits de l'Enfant (COFRADE), SOS Villages d'enfants et le Secours Catholique, afin de sensibiliser les enfants à leurs droits, en amont de la procédure de recueil de la parole. Clara et Asmaou, deux jeunes ambassadrices d'Île-de-France se sont également portées volontaires pour faire partie du comité de pilotage constitué de jeunes pour l'organisation de cette consultation. De Dunkerque à Troyes et en parcourant toute l'Île-de-France, elles ont contribué à réaliser les interventions auprès des enfants, aux côtés des JADE du Bas-Rhin et de la Côte d'Or.



LES JADE « POUR L'EGALITÉ ET LA NON-DISCRIMINATION »

« Nous sommes toujours en demande d'interventions de qualité sur les thèmes de la discrimination et de l'égalité. »

COLLÈGE JEAN-BAPTISTE POQUELIN, PARIS

Les JADE Egalité interviennent majoritairement en classe de seconde et de première. Lors d'une première séance, il s'agit de faire comprendre la notion de discrimination, ses processus, sa définition légale, les critères (âge, identité de genre, origine, handicap, etc.) et les domaines (emploi, accès aux biens et aux services, etc.) concernés, notamment à partir de cas pratiques issus de réclamations traitées par le Défenseur des droits.

A l'issue de cette intervention, les élèves choisissent, via un questionnaire de satisfaction qui leur est distribué, le sujet à investir lors de la deuxième séquence quelques semaines plus tard. Lors de ce deuxième temps, les JADE peuvent alors, de façon plus approfondie, construire une animation dédiée au thème plébiscité.

Les JADE Egalité interviennent également lors d'événements tout public et dans des structures spécialisées. Ils animent alors des débats et proposent des jeux sur l'égalité et les discriminations en général ou axés sur des situations plus spécifiques, en fonction des attentes des équipes qui les accueillent et du public à sensibiliser.

LES JADE ÉGALITÉ PRÉSENTENT QUATRE DOMAINES OÙ IL PEUT Y AVOIR DES DISCRIMINATIONS :



L'ACCÈS AUX SPORTS ET LOISIRS



L'ACCÈS AU LOGEMENT



L'ACCÈS À L'ÉDUCATION ET AUX FORMATIONS



L'ACCÈS À L'EMPLOI ET AUX STAGES

SENSIBILISER D'AUTRES JEUNES EN SERVICE CIVIQUE À LA DISCRIMINATION

Les JADE Egalité interviennent dans le cadre de la formation civique et citoyenne que les associations agréées par l'Agence du Service Civique doivent assurer auprès des jeunes volontaires qu'elles recrutent et accompagnent. Ils y présentent la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations et l'action du Défenseur des droits dans ce domaine. Cette année, 343 volontaires du service civique ont ainsi été sensibilisés par les JADE sur l'ensemble du territoire. Pauline et Nolwenn, jeunes ambassadrices en Ile-de-France, ont eu l'occasion sensibiliser des volontaires d'Unis-Cité dans le département du Val d'Oise. Elles témoignent de la richesse des échanges avec le groupe et de l'enthousiasme des volontaires à discuter de ses sujets. « *C'est une expérience super intéressante. C'est un public plus âgé, donc l'animation des saynètes fonctionne très bien avec eux, ils les travaillent bien, ils s'impliquent* ».

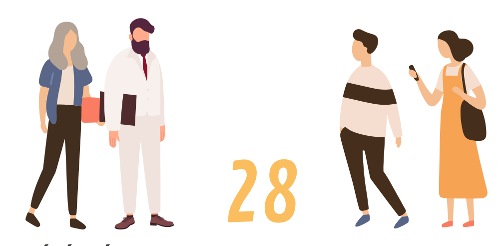
LA COORDINATION NATIONALE JADE AU SEIN DE LA DIRECTION DE LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET ACCÈS AUX DROITS :

La « *coordination nationale* » du programme JADE est constituée d'une équipe de trois agents du Défenseur des droits, intégrée à la Direction de la promotion de l'égalité et de l'accès aux droits en lien avec le réseau territorial des délégués du Défenseur des droits. Chargée de coordonner l'ensemble des acteurs du programme (les jeunes volontaires et leurs délégués tuteurs, l'Education Nationale, les collectivités territoriales et les organismes agréés par l'Agence du Service Civique), elle anime dans chaque département les comités de pilotage et de suivi du dispositif. Elle assure le suivi du recrutement des futurs ambassadeurs et ambassadrices des droits. Avec l'appui des services de l'institution et de partenaires externes, elle organise et planifie leur formation, initiale et continue. Dans le cadre de leur mission, elle supervise et appuie les actions des JADE au quotidien : suivi des interventions (prise de contact avec les établissements, validation des animations, recueil des paroles inquiétantes), organisation et soutien à la participation des évènements publics, production et mise à disposition d'outils et de supports d'animation (le « *catalogue d'animations des JADE* »).

Enfin, avec la Direction du réseau territorial du Défenseur des droits, elle est chargée du développement du programme JADE sur les territoires.

LES « DÉLÉGUÉS TUTEURS JADE » DU DÉFENSEUR DES DROITS

« Nos tuteurs délégués nous ont donné de précieux conseils pour améliorer nos interventions sur ces 9 mois de mission. »
NOÉMIE, JADE DU RHÔNE



DÉLÉGUÉS TUTEURS JADE APPORTENT UN SOUTIEN ESSENTIEL AU DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME

Au sein du réseau des délégués bénévoles du Défenseur des droits répartis sur l'ensemble du territoire, 28 « *délégués tuteurs JADE* » apportent un soutien essentiel au déploiement du programme. Tuteurs d'un ou de plusieurs binômes de JADE, ils participent à leur recrutement, siègent au sein des comités de pilotage et contribuent à l'animation de la dynamique partenariale du dispositif.



Volontaires, bénévoles, bénéficiant d'un aménagement dans la conduite de leur mission de délégué du Défenseur des droits et d'une formation spécifique, ils accompagnent les jeunes volontaires JADE durant les neuf mois de leur mission : présence lors des premières interventions, observations à mi-parcours, entretiens trimestriels collectifs et individuels, formations spécifiques, suivi du projet professionnel, appui et expertise sur les champs d'intervention de l'institution... et assurent l'interface avec la coordination nationale. Lorsque les délégués observent les JADE sur le terrain, ils peuvent par exemple faire remonter aux coordinateurs des retours de professionnels, comme celui transmis par Marie-Joseph Buffin, déléguée sur le département du Val de Marne, à propos des professeurs du lycée Petit-Val à Sucy-en-Brie qui lui confirment que la qualité des séances les appelle à continuer les réflexions sur les discriminations.

Cette collaboration permet un échange de savoir-faire entre délégués tuteurs et JADE. Les délégués ont, de par leur vie professionnelle ou leur réseau personnel, une expérience et une expertise qu'ils mettent au service de la mission des JADE et, le cas échéant, de l'élaboration de leur projet professionnel.

En retour, les délégués peuvent solliciter les JADE pour mener des actions de promotion des droits de l'enfant et de l'égalité sur leurs territoires. C'est notamment le cas d'Asmaou, Estelle, Flaka et Nolwenn qui sont intervenues dans un collège à Grigny sur la demande d'Hervé Piekarz, délégué de l'Essonne. Ce dernier a été « *très satisfait de cette première expérience* » et « *attend les suivantes avec impatience, en espérant que ce soit le début d'une série fructueuse* ». Il a trouvé que l'intervention des JADE était « *très intéressante et très bien menée* » et considère qu'elles ont su « *obtenir une participation très intéressante des élèves* ». Cette intervention a permis de faire remonter à l'institution la saisine d'un jeune qui s'estime victime de discrimination.

Les JADE sont les premiers témoins de l'implication des délégués et reconnaissent volontiers son bénéfice pour leur mission, à l'exemple des JADE de Mayenne : « *Notre déléguée est géniale, elle est drôle, toujours dans la bienveillance et nous rapporte plein d'anecdotes afin de nous fournir des éléments à raconter en classe.* » ou de Nasmya, JADE de Mayotte : « *Ma déléguée m'a beaucoup aidée, surtout durant la formation. Grâce à elle, j'ai appris à me faire confiance et comment parler en public, comment se contrôler dans un travail de groupe* ».

« *C'est important d'avoir ce suivi avec des personnes différentes, cela nous apporte une belle diversité d'expériences et de conseils.* » renchérit Clémence, JADE de Seine-et-Marne. Les JADE du Bas-Rhin retranscrivent la richesse de cette relation de partage et disent à propos de leur délégué-tuteur : « *On peut compter sur lui, c'est un allié dans notre mission* ».

La coordination nationale JADE et la Direction du réseau territorial leur sont également reconnaissants de cet engagement essentiel et organisent désormais des journées nationales d'échanges de pratiques afin de mieux les accompagner dans cette mission et d'entendre leurs propositions.

b. UN RÉSEAU D'ACTEURS IMPLIQUÉS AU NIVEAU LOCAL ET NATIONAL

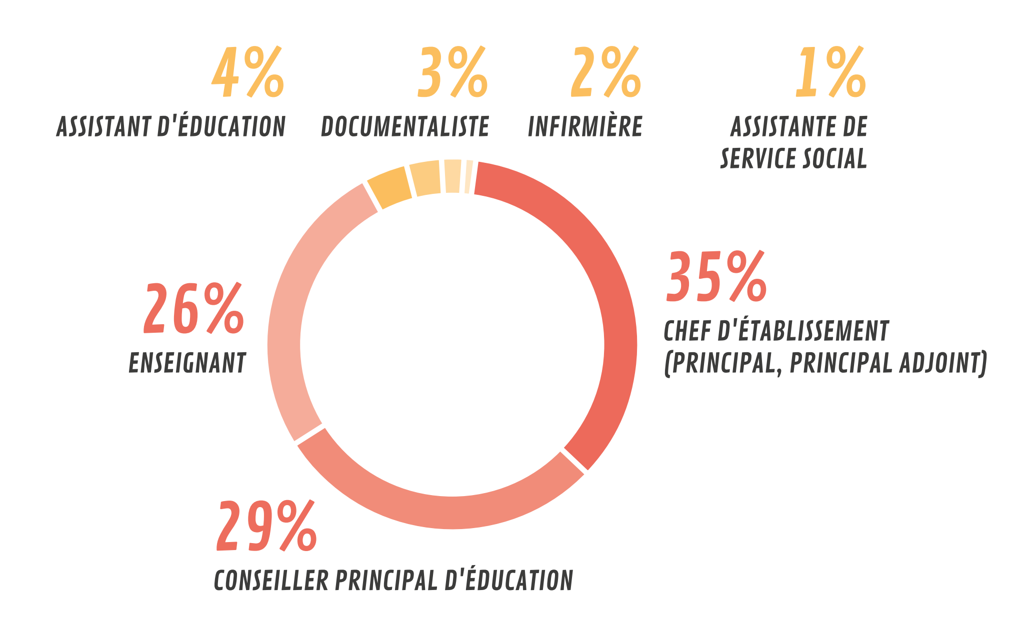
Le programme JADE bénéficie sur le plan national et local du soutien de nombreux partenaires : l'Éducation Nationale, les collectivités territoriales, les services de l'Etat et les associations de service civique Concordia, Unis-Cité et les CEMEA (Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active).

L'ÉDUCATION NATIONALE

Le partenariat entre le Défenseur des droits et le Ministère de l'Education Nationale est contractualisé par une convention annuelle. Lieux privilégiés des interventions des JADE, les établissements scolaires leur sont accessibles grâce à l'implication de l'Education Nationale. Des référents au sein des rectorats et des services départementaux de l'Éducation Nationale participent aux comités de pilotage dans les départements où les JADE interviennent. Ils facilitent notamment la prise de contact entre les JADE et les établissements scolaires. De plus, la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO) contribue à la formation initiale des JADE.

Les interventions des JADE en milieu scolaire sont généralement positionnées sur les créneaux dédiés à l'Enseignement Moral et Civique (EMC). Dans certains établissements, les interventions des JADE constituent un volet à part entière des cours d'EMC comme au collège Les Goussons à Gif-sur-Yvette : ***« L'équipe d'histoire-géographie a maintenant suffisamment de recul sur les interventions et souhaite le maintien de leur intégration totale au cours d'EMC »*** ou encore au collège Pablo Picasso à Bron : « *Les interventions des JADE sont intégrées dans le cadre de la séquence d'EMC sur le droit à l'éducation en France et dans le monde, nous organisons notre programmation annuelle pour faire coïncider chapitre et intervention.* ». « *Le programme s'intègre parfaitement dans le cadre du parcours citoyen des élèves de 6ᵉ* » remarque également un(e) professeur(e) du collège Henri IV de Meulan.

Chefs d'établissement, Conseillers Principaux d'Éducation (CPE), enseignants, mais aussi infirmiers scolaires, assistants de services sociaux, assistants d'éducation (AED) et documentalistes sont les principaux interlocuteurs des JADE. Référents des JADE au sein des établissements scolaires, ils communiquent avec eux directement, comme en témoigne ce message adressé aux JADE de Loire-Atlantique par une professeure du lycée Moquet-Lenoir à Châteaubriant : « *Merci beaucoup pour votre venue au lycée cette 2ᵉ année. Une bonne journée pour les élèves et les professeurs aussi. Je suis certaine qu'il en restera quelque chose chez nos élèves. L'après-midi a pu renforcer les liens entre des élèves et créer ou renforcer des complicités.* ». Certains sont parfois des « *fidèles* » des interventions des JADE et se chargent de maintenir le lien avec le programme même après avoir changé d'établissement, comme ce principal du collège Louis Pasteur à La Celle Saint-Cloud : « *J'avais déjà fait intervenir les JADE dans un précédent établissement en Bretagne* ».



PROJETS EN COLLABORATION AVEC L'EDUCATION NATIONALE

Cette année, la coordination nationale JADE a été membre du jury de la sixième édition du concours « *Non au harcèlement* » organisé par la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO) au Ministère de l'Éducation Nationale. Ce prix a pour objectif de permettre aux élèves de créer des supports visuels (affiches, vidéos) efficaces pour lutter contre le harcèlement en milieu scolaire. Cette année, plus de 40 000 enfants et jeunes de toute la France ont participé et près de 2 000 professionnels de l'Education Nationale se sont mobilisés autour de la réalisation de ces projets.

La remise officielle des prix par le Ministre de l'Éducation Nationale a eu lieu le 3 juin et les productions lauréates sont en ligne sur le site internet :

www.nonauharcelement.education.gouv.fr

Autant d'outils à disposition pour sensibiliser les élèves sur le sujet !

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET LES SERVICES DÉCONCENTRÉS DE L'ETAT

LES CONSEILS DÉPARTEMENTAUX DU BAS-RHIN, DE LA CÔTE-D'OR, DE L'ISÈRE, DU RHÔNE, DE SEINE-MARITIME, LE CONSEIL RÉGIONAL DE LA RÉUNION, LA DIRECTION RÉGIONALE DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA COHÉSION SOCIALE (DRJSCS) DE BRETAGNE, LES MÉTROPOLES DE GRENOBLE ET DE LYON SOUTIENNENT FINANCIÈREMENT LE PROGRAMME JADE.

Les référents du programme JADE des collectivités territoriales ou des services déconcentrés de l'Etat siègent aux comités de pilotage, ce qui leur permet de s'assurer de la répartition des interventions au sein de leur territoire. Par leur connaissance des réseaux d'acteurs locaux, ils aident au démarchage des établissements et à la mobilisation d'intervenants pour les formations des JADE proposées au niveau local.

INTERVENIR AUPRÈS D'ÉTUDIANTS : UNE EXPÉRIMENTATION RÉUSSIE

Avec l'appui de la Métropole de Grenoble et de la Communauté d'Universités et d'Etablissements (COMUE) de Grenoble, quatre JADE Égalité ont été amenés à conduire des actions de sensibilisation auprès du public étudiant à l'occasion de la tenue de stands dans les campus des universités ou des établissements d'enseignement supérieur.

A l'image du stand animé avec succès par les JADE au sein de l'Ecole Supérieure d'Art et de Design de Grenoble, ce type d'intervention a permis de mesurer l'intérêt que portaient les étudiants aux enjeux liés à la promotion de l'égalité et leur souhait de s'engager en faveur de la lutte contre les discriminations dans leurs établissements.

Avec ce nouveau partenariat, ce sont désormais dix-huit Jeunes ambassadeurs et ambassadrices qui interviennent en région Auvergne-Rhône-Alpes. Ce déploiement a notamment été rendu possible par la présence et l'implication dans le développement local du programme JADE de la conseillère territoriale et des délégués-tuteurs.

LES ASSOCIATIONS AGRÉÉES DE SERVICE CIVIQUE



COORDINATEURS ET COORDINATRICES ENCADRENT LES JADE TOUT AU LONG DE LEUR MISSION

Trois associations agréées par l'Agence du Service Civique sont partenaires du programme JADE : Concordia, les CEMEA et Unis-Cité.

Quatorze coordinateurs et coordinatrices encadrent ainsi les JADE tout au long de leur mission. Ils se chargent du suivi administratif des volontaires et les accompagnent dans la détermination de leurs projets d'avenir. Les associations gèrent la formation civique et citoyenne des Jeunes ambassadeurs et ambassadrices, ce qui leur permet également de rencontrer et d'échanger avec les autres volontaires en service civique qu'elles accueillent. Présents au quotidien avec les JADE situés hors Île-de-France, ils sont les relais indispensables sur le terrain, de l'équipe des agents du siège du Défenseur des droits. Ils participent aux comités de pilotage locaux et mettent à disposition des locaux pour les volontaires (excepté en Île-de-France).



LES JADE DE MAYOTTE À PARIS

Du 11 au 15 mars 2019, avec le soutien des CEMEA, les JADE de Mayotte se sont rendus à Paris au siège de l'institution où ils ont pu rencontrer le Défenseur des droits et la Défenseure des Enfants afin de leur présenter la spécificité des missions qu'ils conduisent à l'échelle de cette collectivité territoriale unique.

L'une d'entre eux, Nasmya, est également intervenue devant l'ensemble des agents du Défenseur des droits lors de la séance de présentation du Rapport annuel d'activité de l'institution.

Lors de ce séjour, les JADE de Mayotte ont également bénéficié de temps d'échanges avec les JADE Île-de-France, à la fois pour confronter leurs pratiques mais aussi pour renforcer leur sentiment d'appartenance à un collectif national. Plusieurs animations organisées par les JADE Île-de-France, un « *Speed JADE* » et un « *Escape Game* », ont parachevé leur intégration et leur connaissance pratique de l'institution.

« Le fait d'avoir mis les pieds au siège je n'arrivais pas à y croire ! Après avoir rencontré ces gens importants, c'est là que je me suis dit que ma mission JADE avait du sens. »

NASMYA, JADE DE MAYOTTE

L'implication de l'ensemble des acteurs, locaux et nationaux et des services de l'institution (réseau territorial, siège) assure le bon fonctionnement du programme JADE et permet à ses ambassadeurs, en particulier, de bénéficier d'une formation de qualité.

C. UNE RÉFLEXION COLLECTIVE POUR DES FORMATIONS DE QUALITÉ



LA FORMATION JADE EN QUELQUES CHIFFRES

9	3	55	121
MOIS DE MISSION : 141 HEURES DE FORMATION	JOURS DE STAGE AUPRÈS D'ENFANTS POUR CHAQUE JADE	AGENTS DU DÉFENSEUR DES DROITS QUI INTERVIENNENT	FORMATEURS EXTÉRIEURS À L'ÉCHELLE NATIONALE

« La formation a été très riche en termes d'apprentissage, de découverte, de créativité et de rencontres. Elle m'a évidemment apporté beaucoup de contenu, mais aussi de précieux conseils quant aux interventions. »

CLÉMENCE, JADE DE SEINE-ET-MARNE

L'investissement du Défenseur des droits dans la formation des volontaires du programme JADE dans le cadre d'une mission de service civique est conséquent. Tout au long de sa mission, chaque jeune ambassadeur ou ambassadrice reçoit près de 141 heures de formation. Assurée par des agents du Défenseur des droits comme par des intervenants extérieurs, juristes, sociologues, psychologues, formateurs expérimentés, etc, la rigueur de la formation des JADE est le garant de la qualité de leurs interventions. Plusieurs professionnels l'ont d'ailleurs reconnu dans leurs questionnaires de satisfaction, notamment ceux du collège Le Petit-Pont, à Saint-Martin-en-Haut : « *Les intervenants sont bien formés, ils / elles prennent à cœur leur "mission" et les élèves apprennent toujours beaucoup de choses.* » ou encore ceux du lycée La Tourelle, à Sarcelles : « *Leur méthode est très pédagogique et elles reformulent efficacement pour se faire comprendre* ».

Cette formation se déroule en plusieurs phases et à différents niveaux. Les formations nationales, initiale et continue, réunissent tous les JADE à Paris sous la responsabilité du Défenseur des droits.

Les formations locales ont lieu dans les départements où interviennent les JADE et sont assurées par les délégués-tuteurs et des partenaires locaux du programme, les collectivités territoriales et les associations de service civique.

LES FORMATIONS NATIONALES

La coordination nationale JADE, désormais intégrée à la Direction de la promotion de l'égalité et de l'accès aux droits, a pu construire la formation des JADE avec l'équipe de formateurs du pôle Formation, Documentation, Études. Ce travail collaboratif a permis de définir des objectifs pédagogiques précis pour chaque module de la formation envisagée et de mieux répondre aux besoins des JADE pendant leur mission :

- Préparer les JADE à l'exercice de leur mission et à leurs interventions.

  96% DES JADE SE SENTENT PRÊTS À INTERVENIR À LA SUITE DES FORMATIONS

  « La formation est pertinente et très nécessaire pour pouvoir intervenir dans les meilleures conditions possibles. »

  MATTIS, JADE DE GRENOBLE

- Favoriser l'échange de pratiques entre pairs.

  89% DES JADE ESTIMENT AVOIR SUFFISAMMENT ÉCHANGÉ AVEC LEURS PAIRS À L'ISSUE DES FORMATIONS



Nous avons un sentiment d'appartenance à cette institution car nous avons eu l'opportunité de suivre des formations dans les bâtiments du Défenseur et de rencontrer Jacques Toubon, Geneviève Avenard et d'autres membres de l'institution. »

ALMA, EMILIE, FATIH ET FIONA, JADE DU BAS-RHIN

DE MANIÈRE GÉNÉRALE, 90% DES JADE SONT SATISFAITS DES FORMATIONS NATIONALES DONT 63% ESTIMENT ÊTRE « TRÈS SATISFAITS ».

« La rencontre avec tous les JADE de France a été un point important de la formation. Le fait de retourner à Paris trois fois dans l'année permet de garder un lien et une cohésion de groupe entre JADE. »

LISA, JADE DE GRENOBLE

- Développer et renforcer leur compréhension de l'action du Défenseur des droits et leur sentiment d'appartenance à l'institution.

94% DES JADE CONSIDÈRENT APPARTENIR À L'INSTITUTION DU DÉFENSEUR DES DROITS ET LA REPRÉSENTER.

« Nous représentons le Défenseur des droits avec fierté, cela nous apporte une légitimité à intervenir auprès des enfants.

Le Défenseur des droits met également à disposition des JADE des supports et un catalogue d'animations qui leur sont présentés à l'occasion des formations nationales. Ils peuvent y puiser des idées qu'ils mettront en pratique pendant leurs interventions. Ce répertoire d'outils est complété par les ressources d'Educadroit auxquelles ils sont formés. Les supports utilisés par les JADE sont souvent complimentés par les professionnels qui assistent à leurs interventions, comme par le directeur du centre Badinter à Asnières-sur-Seine : « *Les outils de travail des JADE étaient de qualité et très efficaces dans le même temps, cela convenait très bien pour le groupe avec lequel elles travaillaient* ».

LES ATELIERS AXÉS SUR L'EXERCICE DE LA MISSION JADE

Complémentaires aux formations juridiques et à celles centrées sur les techniques d'animations, ces ateliers organisés par la coordination nationale abordent le positionnement des JADE vis-à-vis de leur mission et de l'institution (démarchage des structures, simulation d'intervention, gestion d'une confidence d'un enfant ou encore d'une classe avec des élèves dissipés), permettent de créer un « esprit de promotion » et offrent un espace pour échanger sur leur pratique. Organisés à l'occasion des différentes séquences de la formation nationale, ces ateliers mobilisent les témoignages et les conseils d'anciens JADE et de délégués tuteurs. Dans ce cadre, des temps de convivialité, avec l'organisation et la participation à des jeux collectifs, viennent renforcer la cohésion de la promotion. Les JADE apprécient ces moments qui leur permettent, de façon ludique, d'apprendre à mieux se connaître.

« On est rôdé pour la suite ! » confie un JADE à propos de ces modules.

THÉÂTRE-FORUM AVEC LA « COMPAGNIE À L'AFFÛT »

En janvier, les JADE bénéficient d'une semaine de formation continue organisée au siège de l'institution. Cette année, pour la première fois, un atelier d'échanges de pratiques entre JADE Egalité a été animé par une troupe d'intervenants extérieurs sous la forme du théâtre-forum. La « *Compagnie à l'affût* » a ouvert la séance par des jeux « *brise-glace* » pour mettre les JADE en mouvement et susciter une première cohésion de groupe, donnant ainsi de nouvelles idées d'animations aux JADE qu'ils ont pu réutiliser pendant leurs interventions. Puis, les JADE, répartis en groupes, ont pu échanger sur les difficultés rencontrées lors de leur mission, qu'elles concernent la relation « *entre JADE* » ou les interactions avec le public ou les professionnels. Ils ont mis en scène les situations qui émergeaient de ces discussions afin que d'autres groupes puissent réagir. Cet atelier a permis aux JADE de découvrir la technique participative du théâtre-forum tout en partageant leur expérience personnelle de volontaire du service civique.

Plébiscité par les JADE (puisque 90% en ont été satisfaits), cette séance de théâtre-forum axée sur une méthode jugée « ludique et pédagogique » aura rempli son objectif : permettre un échange ouvert de pratiques, ce dont témoigne un JADE qui indique avoir pu, à cette occasion, « *concrétiser ses remarques et s'enrichir des avis des autres JADE* ».

LES FORMATIONS LOCALES

Les formations locales sont organisées dans les départements où interviennent les JADE avec l'appui des réseaux des acteurs locaux (organismes de service civique, les délégués-tuteurs, les collectivités territoriales et l'Éducation Nationale). Les modalités d'organisation varient selon les territoires mais elles doivent toutes traiter d'objectifs pédagogiques communs :

- Appréhender le fonctionnement de l'Éducation Nationale et les attendus du programme d'Éducation Morale et Civique (EMC) ;
- Identifier le rôle des différentes structures sociales et judiciaires intervenant en lien avec les enfants et les jeunes à l'échelle du département (Service Protection de l'enfance, Service social scolaire, Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), Brigade de protection des mineurs, Maison des adolescents, Planning familial…) ;
- Approfondir la formation du siège sur différents points : prise en charge des mineurs non accompagnés, scolarisation des enfants en situation de handicap pour les JADE Enfant ; lutte contre les discriminations (pour trois motifs au choix) et harcèlement en milieu scolaire par des associations ou institutions locales spécialisées sur ces sujets et par les délégués tuteurs pour les JADE Egalité.

Sur leurs départements de rattachement, les JADE sont également conviés à assister à une permanence de leur délégué tuteur.



L'IMPLICATION DES DÉLÉGUÉS DANS LA FORMATION LOCALE DES JADE DE PAYS-DE-LA-LOIRE

Evelyne Chrétien-Mayeur, déléguée du Défenseur des droits dans la Sarthe a organisé une partie de la formation locale des 16 JADE Egalité qui interviennent en Pays-de-la-Loire. Elle a organisé trois journées dans trois villes différentes au cours desquelles les 16 JADE ont pu approfondir leurs connaissances du droit de la non-discrimination. Les séances ont porté sur la notion de « *harcèlement discriminatoire* », les critères « *mœurs* », « *sexe* », « *identité de genre* » « *orientation sexuelle* » et « *vulnérabilité économique* ». Animées à l'aide de diaporamas alliant théorie et cas pratiques, construits par Madame Chrétien-Mayeur en lien avec des associations spécialisées de la région, ces journées ont aidé les JADE à mieux comprendre et donc à mieux expliquer ces sujets aux enfants et aux jeunes lors de leurs interventions.

L'APPUI DU DÉPARTEMENT DANS LA FORMATION LOCALE DES JADE DU BAS-RHIN

Grâce à l'appui de Madame Emmanuelle Koné, chargée de mission « *Prévention enfance famille* » et référente du programme JADE au sein du Conseil Départemental du Bas-Rhin, les JADE ont pu être reçus par les responsables du Service de Protection de l'enfance du Bas-Rhin afin que leur soient présentées la « *Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP)* » et la prise en charge des mineurs non accompagnés.

II. LA MISSION DES JADE EN 2018-2019

a. SENSIBILISER DIFFÉRENTS PUBLICS SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

Les JADE sont formés à animer des séances de sensibilisation aux droits de l'enfant et à la non-discrimination devant des publics variés afin de faire connaître ces droits au plus grand nombre d'enfants et de jeunes. Ils interviennent donc dans toutes les structures qui accueillent des enfants et des jeunes.

Avant d'intervenir au sein des structures, qu'elles relèvent de l'Éducation Nationale, des collectivités ou du monde associatif, les JADE rencontrent en amont les différents professionnels chargés de l'encadrement des enfants et des jeunes auprès desquels seront conduites les animations : responsables de la structure, professeurs, conseillers principaux d'éducation, éducateurs et éducatrices, assistants sociaux, infirmières, psychologues... Comme l'explique un professeur du Collège Jacques Monod, à Beaumont-sur-Oise dans le Val-d'Oise, « *La réunion de préparation permet de s'entendre sur les attendus et objectifs de l'intervention* ». Les professionnels participent ainsi à la construction des animations avec les JADE qui leur présentent leurs idées et les adaptent selon leurs propositions. Ces moments d'échanges privilégiés permettent ainsi aux JADE de mieux comprendre le fonctionnement de l'établissement, les spécificités du public qu'il accueille et ses attentes.

« J'ai adoré le mix entre les interventions en milieu scolaire, les événements annexes et les interventions spécialisées. C'est si riche, on apprend tous les jours des enfants, des publics différents, des autres JADE et de nos coordinateurs »

CLARA, JADE DANS LE DÉPARTEMENT DES YVELINES

LES INTERVENTIONS EN CADRE SCOLAIRE

LES JADE SONT INTERVENUS DANS

327

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DEVANT 1 649 CLASSES POUR 3 196 SÉANCES QUI ONT PERMIS DE SENSIBILISER 41 357 ÉLÈVES

Lorsque les JADE interviennent dans les établissements scolaires, leurs présentations doivent répondre à plusieurs objectifs :

- Présenter le rôle du Défenseur des droits, ses compétences en matière de lutte contre les discriminations et de protection des droits de l'enfant ;
- Promouvoir directement auprès des enfants les droits fondamentaux énoncés par la Convention relative aux droits de l'enfant pour les JADE Enfant ;

- Promouvoir le droit de la non-discrimination et l'égalité (comprendre la construction des discriminations, appréhender leur qualification juridique, savoir les prévenir) pour les JADE Egalité ;
- Développer l'esprit de citoyenneté des jeunes de manière adaptée.

Au total, les JADE seront intervenus au sein de 327 établissements scolaires (dont 15% relèvent de l'enseignement privé) et devant 1 649 classes. En fonction du type d'établissement et du public devant lesquels ils ont été amenés à intervenir, le format des animations a été adapté. Ce fut le cas des interventions établies au sein des Centres de formation d'apprentis (CFA), des Maisons Familiales Rurales (27 établissements) ou devant des classes spécifiques, comme les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) (23 classes) ou les unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A) (13 classes).

« Mon intervention auprès d'une classe d'UPE2A est le meilleur souvenir de ma mission jusque-là. Au départ un peu inquiète d'intervenir devant des élèves qui non seulement ne parlent pas bien le français, mais en plus parlent tous des langues différentes et ont aussi des difficultés pour communiquer entre eux, cela s'est finalement très bien passé. Les échanges ont été très riches malgré ces difficultés, chacun a pu comparer avec la situation dans son pays d'origine. Cela nous a également permis de discuter de la situation en France et de ce qui doit être amélioré, avec les points de vues notamment des mineurs isolés ; une intervention vraiment passionnante. »

MAÏWENN, JADE DE LA MÉTROPOLE DE LYON

Les JADE auront réalisé 3 196 séances en classe auprès des élèves sur l'année scolaire 2018/2019.

Toutes ces interventions ont permis aux JADE de sensibiliser 41 357 élèves en 2018 – 2019.

Dans le cadre de leurs interventions, les JADE ont cette année encore fait preuve d'inventivité afin de proposer aux élèves des animations toujours plus ludiques.

LA BOÎTE AUX DROITS DES JADE DE LA RÉUNION

Les JADE de la Réunion interviennent régulièrement devant des enfants en école primaire (près de 2 500 élèves en primaire rencontrés cette année). Pour leur faire découvrir leurs droits de manière adaptée, les JADE ont réalisé une animation spécifique « *la boîte aux droits* ». Cette animation met en scène l'histoire d'une petite fille qui présente aux enfants le contenu de sa « *boîte aux droits* » : « *Aujourd'hui j'ai 7 ans et comme chaque année, je ressors ma vieille boîte de droits magique. Dans ma jolie boîte je garde toutes les choses que je ne dois pas oublier en grandissant : des jeux, des dessins, des souvenirs, des rêves.* ». Au fil de l'histoire, les JADE sortent des objets qui peuvent être mis en lien avec les droits de l'enfant, comme par exemple la médaille : « *Cette médaille que j'ai eue au concours de chant et de poésie. Ma maîtresse était très contente car j'ai le droit de m'exprimer et d'être entendue.* » ou encore le vieux cadenas de son grand frère : « *Il m'a dit que je peux m'en servir pour fermer mon journal intime pour protéger mes secrets car j'ai le droit à une protection de ma vie privée* ». Les enfants peuvent manipuler les objets amenés par les JADE. Cela leur permet de rester attentifs et de retenir plus facilement quels sont leurs droits.

LE SPORT-DATING DES JADE DE LOIRE-ATLANTIQUE

Les JADE de Loire-Atlantique utilisent cette animation avec des élèves âgés de 14 à 16 ans, au sein des classes de troisième, de seconde ou des classes de CFA, pour approfondir le droit à l'éducation et aux loisirs. Il s'agit d'une mise en situation établie à partir d'un jeu de rôle axé sur la sélection à l'entrée des clubs de sport. En début de séance, chaque élève se voit attribuer un personnage avec des caractéristiques physiques précises (handicap, taille, poids, sexe…). Quatre élèves tirés au sort seront les recruteurs de clubs de sport et le reste des élèves seront des candidats souhaitant rejoindre ces différents clubs. Les recruteurs ne peuvent accepter dans leur club que les personnes qui correspondent à des critères prédéterminés, sans qu'ils puissent les révéler aux candidats. Les élèves-candidats doivent donc se déplacer dans l'espace et présenter les caractéristiques de leur personnage afin de tenter d'intégrer le club de leur choix. Une fois la sélection des recruteurs effectuée, ces derniers révèlent les critères de sélection de leur club respectif et discutent, avec l'ensemble des élèves, des discriminations résultant (ou non) de ces critères et des difficultés que les candidats ont rencontrées pour intégrer les clubs. Les JADE concluent ensuite la séance par des vidéos illustrant des situations où les préjugés et les discriminations dans l'accès à une pratique sportive ont été surmontés (par exemple une des vidéos montre un jeune en fauteuil roulant dans un skate parc). Avec cette séquence, ils introduisent à la fois les notions de discrimination et le droit à l'accès aux loisirs.

Corentin, Jeanne, Marie et Robinson, JADE de Loire-Atlantique aiment beaucoup mener cette animation qu'ils trouvent très efficace pour les classes plus « *dissipées* » car ce jeu rend les élèves mobiles et acteurs et le fait de jouer un rôle dans un personnage fictif les « *cadre* ».

LES INTERVENTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

« Les enfants ont appris un savoir grâce aux JADE qui ont su rendre leurs interventions ludiques par des jeux sportifs, de réflexion, des ateliers. Tout cela en laissant une trace positive sur les jeunes de l'accueil de loisirs. »

LE DIRECTEUR DU CENTRE DESCARTES ELÉMENTAIRE, À ASNIÈRES-SUR-SEINE



Partout où ils sont établis, les JADE Enfant proposent des animations en accueils de loisirs afin de présenter les droits de l'enfant à un public dont la tranche d'âge (de la maternelle à 18 ans) est plus large que celle du milieu scolaire. Cette année, 31 villes ont fait confiance aux JADE pour sensibiliser 3 727 enfants et jeunes dans 62 structures.

Pour correspondre à l'esprit de l'accueil de loisirs, les interventions des JADE doivent être résolument tournées vers le jeu pour que les enfants passent un bon moment hors du cadre de l'école.

LE « GRAND PRIX DES DROITS » DES JADE DE CÔTE-D'OR

Pendant les vacances scolaires, Thomas et Justine, JADE de Côte-d'Or, ont proposé aux enfants d'un accueil de loisirs de participer au « *Grand Prix des droits* ». Pour ce jeu, qui permet de présenter les 12 droits de l'enfant, chaque équipe reçoit un pion en forme de voiture et un « *permis de conduire au grand prix des droits* ». Les joueurs doivent remplir leur permis de signatures de JADE en gagnant quatre trophées qu'ils obtiennent s'ils répondent correctement à des questions et réussissent leur mime ou leur dessin. Pour ce jeu, les JADE ont conçu un plateau de jeu et des cartes questions, Thomas avait également réalisé une affiche présentant les 12 droits de l'enfant de manière illustrée et adaptée aux plus jeunes.

Ces supports de qualité sont à l'image de ceux réalisés par les JADE de Côte-d'Or tout au long de l'année et sont un bon exemple de ce que les JADE peuvent créer lorsqu'ils laissent libre cours à leur imagination !

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES



LES JADE SONT INTERVENUS DANS

54

STRUCTURES DONT 9 HÔPITAUX 12 STRUCTURES PRENANT EN CHARGE DES ENFANTS ET DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP 22 STRUCTURES RELEVANT DE L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE ET DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE 11 STRUCTURES ACCUEILLANT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS



1 073

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

Les « *interventions spécialisées* » sont les actions de sensibilisation que mènent les JADE auprès des enfants et des jeunes qui sont pris en charge par des structures spécialisées relevant de quatre domaines : l'hôpital, le handicap, l'aide sociale à l'enfance / la protection judiciaire de la jeunesse et les mineurs non accompagnés.

Cette année, les JADE sont intervenus dans 54 structures dont 9 hôpitaux, 12 structures prenant en charge des enfants et des jeunes en situation de handicap, 22 structures relevant de l'Aide sociale à l'enfance et de la Protection judiciaire de la jeunesse et 11 structures accueillant des mineurs non accompagnés. 1 073 enfants et jeunes ont été ainsi sensibilisés dans le cadre des interventions spécialisées.

Pour répondre aux attentes des structures spécialisées et de leurs publics, les JADE travaillent leurs animations en partenariat avec les équipes de professionnels des structures dans lesquels ils interviennent avec un mot-clef : l'adaptabilité afin de pouvoir toujours répondre aux spécificités des enfants et des jeunes qu'ils rencontrent. Moins théoriques que les actions menées en milieu scolaire, les interventions spécialisées permettent davantage aux JADE de laisser libre cours à leur créativité pour concevoir des jeux et des activités où le ludique est au service de la pédagogie.

LES JADE ÎLE-DE-FRANCE ET LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS DE L'ASSOCIATION EN TEMPS

Association de protection de l'enfance spécialisée dans l'accueil de mineurs non accompagnés, l'association En Temps a accueilli les JADE Île-de-France sur six demies-journées. Pour permettre aux jeunes de s'exprimer sur leurs droits, Asmaou, Clémence, Jeanne et Meddhy ont fait appel à leur créativité et au talent de dessinateur de Meddhy. Les jeunes d'abord ont choisi, avec l'aide des JADE, des figures emblématiques de la défense des droits fondamentaux, tels que Nelson Mandela et Martin Luther King pour le droit à l'égalité ou Malala pour le droit à l'éducation. Ils ont ensuite peint ces personnages sur les murs de la structure, réalisant ainsi une « *fresque des droits* » qui fait maintenant partie intégrante du décor des locaux de l'association. Pour leur seconde animation, les JADE ont organisé une journée inspirée de l'émission « *Incroyable Talent* », au cours de laquelle les jeunes devaient présenter un droit sous une forme artistique libre (poème, danse, chanson, dessin, photographie...). Au cours d'un petit spectacle, chaque groupe a pu présenter son « *Incroyable Talent* » devant un jury qui leur a attribué un prix à tous (le talent le plus drôle, le plus émouvant...). Les JADE ont été impressionnés par les talents de certains jeunes qui se sont vraiment investis dans la préparation de leur numéro et ont su toucher à la fois le public et le jury JADE !

LES JADE À L'HÔPITAL



Les JADE interviennent dans des hôpitaux depuis la création du programme. Ils proposent des animations à des groupes d'enfants et de jeunes, dans les services de pédiatrie et de pédopsychiatrie. Que ce soit au chevet ou en collectif, pour leurs interventions les JADE doivent prévoir plusieurs activités car en une seule journée de sensibilisation, ils peuvent rencontrer des enfants et des jeunes d'âge très différent. Cette expérience enrichissante est généralement très appréciée des enfants et des jeunes, comme des JADE.

Grace à la construction d'un partenariat fiable et solide, les JADE interviennent depuis 13 ans dans les services de pédiatrie et de pédopsychiatrie des hôpitaux parisiens et franciliens, notamment à l'hôpital Necker et l'hôpital de la Pitié Salpêtrière. Louise, Suzon, Claire, Mathilde, Pauline, Rolande et Estelle font des animations à l'hôpital et deviennent les « *Totally JADE* », supers héroïnes des droits de l'enfant et de l'égalité. Munies de leurs tee-shirts personnalisés et de leurs couronnes de fleurs, elles mènent leurs animations dans la bonne humeur et sont bien identifiées par les enfants hospitalisés et les équipes de soignants.



LE PARTENARIAT NATIONAL AVEC LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE (PJJ)

Les JADE collaborent régulièrement avec les services de la PJJ qui interviennent dans le cadre de la formation des JADE, à la fois au siège (présentation du travail des éducateurs PJJ) et lors de rencontres organisées au niveau local, notamment en région Rhône-Alpes.

En retour, les JADE ont pu sensibiliser aux droits de l'enfants et à la promotion de l'égalité plusieurs jeunes pris en charge par la PJJ, soit dans le cadre d'animation de stands (par exemple pour des jeunes faisant l'objet d'une mesure de réparation pénale*), soit avec des interventions menées directement auprès de jeunes relevant de centres éducatifs fermés (CEF) ou d'établissements de placement éducatif (EPE), ainsi que dans deux établissements pénitentiaires pour mineurs (EPM) et un quartier mineur dans une prison pour adultes (6 structures au total ont été visitées par les JADE).

Par exemple, dans le cadre d'un rallye organisé par la PJJ à Angers qui rassemblait plusieurs de leurs partenaires locaux, les JADE du Maine-et-Loire (Emma, Grégoire, Rachelle et Morgane) et les délégués du Maine-et-Loire et de Sarthe ont animé un stand, avec une première séquence présentant la construction d'une discrimination et les actions du Défenseur des droits dans ce champ, suivi d'un débat mouvant autour de situations de discrimination. Appréciée par les professionnels de la PJJ et les organisateurs de l'événement qui avaient été associés en amont à l'élaboration du canevas de l'animation, cette action a personnellement été saluée par le responsable du rallye « *Nous ne manquerons pas [...] de témoigner dans notre réseau de la pertinence, de la qualité et du sérieux de l'intervention des JADE* ».

En Île-de-France, dans le cadre du partenariat entre Educadroit et la PJJ, les JADE ont ainsi été formés à l'utilisation de l'exposition « *Dessine-moi le droit* » en compagnie d'éducateurs spécialisés de la PJJ de Paris afin de permettre des interventions sur les droits de l'enfant et la discrimination qui mobilisent les ressources d'Educadroit, en binôme avec un éducateur au sein des structures de la PJJ. 8 JADE Île-de-France sont intervenus dans ce cadre cette année mais ce projet pourrait être reconduit et développé dans les années à venir.

Formations, interventions, et développement de partenariats sur l'ensemble du territoire, la collaboration avec la PJJ est mobilisée sur l'ensemble du programme JADE.

* Mesure éducative prononcée à l'égard d'un mineur, auteur d'une infraction pénale, à qui l'on propose de s'engager dans une démarche de réparation, sur une durée de 3 à 6 mois.

LES ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC





LES JADE ONT PARTICIPÉ À

150

ÉVÉNEMENTS, 29 ÉVÉNEMENTS DE PLUS QUE L'AN DERNIER, POUR SENSIBILISER 13 754 PERSONNES

Les JADE interviennent lors de manifestations organisées hors cadre scolaire, à la demande de professionnels ou de collectivités qui font appel à eux pour tous types d'événements dont les thématiques relèvent des droits de l'enfant ou de la lutte contre les discriminations. Cela peut se traduire, par exemple, par la tenue de stands lors de forum de professionnels, de villages associatifs, de journées portes-ouvertes au sein d'une école…

Il peut aussi s'agir de donner une interview pour une radio locale, de participer au jury d'un prix qui récompense des projets ou d'animer des ciné-débats… Ces interventions sont toujours préparées en lien avec les organisateurs de l'événement et la coordination du programme JADE au sein de l'institution.

Cette année, les JADE auront contribué à l'animation de 150 évènements pour un total de 13 754 personnes sensibilisées. La participation des JADE à des évènements grand public portant sur la thématique de la lutte contre les discriminations et la promotion l'égalité est en forte hausse. Discriminations envers les jeunes, discriminations liées au handicap ou à l'origine, égalité de traitement entre les filles et les garçons, les sollicitations sont variées et témoignent de l'intérêt et de la notoriété des JADE et de l'institution sur ces enjeux. Ainsi, les JADE ont participé cette année à 29 évènements de plus que l'an dernier et ont rencontré près de 1 500 personnes supplémentaires pour un nombre de JADE équivalent.

LES JADE INTERVIENNENT AUPRÈS DE JEUNES EN SITUATION DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Lundi 25 février, Estelle, Emma et Mathilde, JADE Egalité en Ile-de-France, sont intervenues au sein de l'Association pour la Formation, la Prévention et l'Accès au Droit (AFPAD) de Pierrefitte-sur-Seine auprès de 6 jeunes de 12 à 15 ans, en situation de décrochage scolaire. L'AFPAD, en lien avec les établissements scolaires, accompagne des jeunes ayant des difficultés ou en rupture avec l'école tout au long de l'année. Les JADE sont intervenues au cours d'un stage de remobilisation, organisé par l'association dans un collège pendant les vacances scolaires. L'intervention s'est déroulée en 2 heures durant lesquelles les JADE ont défini la notion de discrimination et ont pu beaucoup discuter avec les jeunes des stéréotypes et de leur construction ainsi que des critères et de leur définition.

Cette intervention s'est très bien déroulée et a été très enrichissante, autant pour les jeunes que pour les JADE. En effet, des groupes de petits effectifs permettent davantage d'échanger, notamment pour des jeunes qui ne se l'autorisent pas en classe.

Ce genre d'initiative existe dans de nombreux départements. On peut notamment citer l'expérience des JADE Egalité de Mayenne, qui sont également intervenus les 2 et 23 avril auprès de 10 jeunes en situation de décrochage scolaire, dans le cadre de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS).

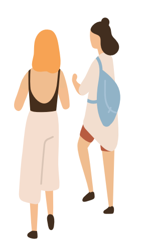


LES JADE À EDUCAP CITY

Rallye citoyen qui a lieu dans plusieurs villes en France avec un événement final à Paris, Educap City est un dispositif qui souhaite donner aux enfants citadins l'opportunité de s'approprier « *leur ville* » en leur faisant découvrir ses principales institutions. Partenaire de l'opération, le Défenseur des droits via les JADE du Bas-Rhin (Emilie, Fatih et Fiona) a d'abord participé à l'événement de Strasbourg le 07 mai. Les JADE y ont proposé une animation permettant de présenter l'action de l'institution en matière de défense des droits de l'enfant. L'expérience acquise de cet événement a été mise à profit pour la préparation des animations prévues lors de l'étape finale d'Educap City, qui, comme chaque année, concerne près de 3000 enfants et mobilise tous les JADE de France métropolitaine.

Lors de cette dernière étape, les JADE animent le « *parcours* » des enfants à Paris, avec la tenue d'un stand au siège du Défenseur des droits et participent à l'événement conclusif au sein d'un village associatif qui réunit l'ensemble des « *enfants-concurrents* », avec la construction d'un « *décor* » et la réalisation d'actions de sensibilisation conçues cette année sur le thème du « *Cirque des droits* ».

b. RECUEILLIR ET TRANSMETTRE LES « PAROLES INQUIÉTANTES »




136
PAROLES INQUIÉTANTES

DONT
57%
TRAITÉES PAR LE PÔLE « DÉFENSE DES DROITS DE L'ENFANT »

ET
43%
TRAITÉES PAR LES DÉLÉGUÉS



Au regard des thématiques sur lesquelles ils sont amenés à intervenir et de par leur proximité en termes d'âge avec le public sensibilisé, lors de leurs interventions les JADE sont parfois amenés à recueillir les « *confidences* » des enfants et des jeunes, que ce soit à l'oral, en discutant avec eux, ou à l'écrit, via les questionnaires de satisfaction que ces derniers remplissent en fin de séance. Lorsque les situations rapportées lors de ces échanges suscitent une inquiétude chez les JADE, ils doivent, au moyen d'une « *fiche alerte* », en faire part à la coordination nationale JADE, peu importe leur teneur ou leur gravité, qui évalue, ensuite, si ces « *paroles inquiétantes* » témoignent d'une situation de danger ou de risque de danger pour l'enfant. Si c'est le cas, la situation sera transmise au pôle de Défense des droits de l'enfant de l'institution sous forme de « *fiche alerte* ». Si l'enfant ne semble pas en danger ou en situation de risque mais se questionne sur une situation compliquée qui le concerne, ce sont les délégués-tuteurs qui sont avertis au moyen d'une « *fiche transmission-délégués* ». Dans les deux cas, les établissements et l'Education Nationale sont immédiatement avertis et le traitement des dossiers débute avec leur collaboration.

Les JADE sont formés à ces procédures spécifiques et à cet aspect de leur mission qui leur demande une attention particulière. Ils suivent un atelier de présentation de la procédure pendant leur formation initiale. Ce module qu'ils ont trouvé « *clair* » et « *captivant* », leur permet de mieux comprendre ce qui est attendu d'eux et de savoir réagir face à un enfant en difficulté. Ils s'entraînent également à remplir une fiche alerte, ce qu'ils considèrent comme « *utile* » et « *instructif* » pour le reste de leur mission. Cette formation est essentielle, comme l'explique un JADE, pour « *dédramatiser la situation si on est confronté à des paroles inquiétantes* ». Une JADE témoigne : « *je me suis sentie rassurée car j'ai compris qu'on aurait du soutien dans chaque étape* ».

En effet, la coordination nationale JADE est toujours attentive à la réaction des JADE face à ces confidences et s'assure de les soutenir s'ils sont confrontés à des situations perturbantes. En ce sens, un atelier d'analyse de la pratique des paroles inquiétantes est animé par Madame Brigitte Courée, ancienne déléguée du Défenseur des droits et formatrice des travailleurs sociaux, lors de la formation continue de janvier. Les JADE trouvent cette intervention « *importante pour se confier sur les paroles inquiétantes et son ressenti* ». Cela leur permet d'évacuer leurs émotions afin de rester neutres face aux enfants.

Cette année, 136 « *paroles inquiétantes* » ont fait l'objet d'une fiche alerte et ont été transmises au pôle de Défense des droits de l'enfant. 58 cas ont été traités par les délégués, soit 43 % des situations. La coordination nationale a constaté une forte augmentation des « *paroles inquiétantes* » recueillies par les JADE notamment sur les allégations de violences auto infligées, les questions liées à la vie privée et Internet. Les délégués, comme le prévoit la procédure traitent désormais les situations liées au harcèlement scolaire et ont par conséquent de plus en plus de dossiers chaque année (les délégués ont traité 39% des situations l'an dernier et 22,5% il y a deux ans) puisque cela reste le deuxième motif sur lequel se confient les enfants.

LES PRINCIPAUX MOTIFS D'ALERTE

MOTIF DES PROCÉDURES	NOMBRE	%
PRÉSOMPTION DE MALTRAITANCE	36	26,5%
ALLÉGATION DE HARCÈLEMENT	34	25%
TROUBLE DU COMPORTEMENT, MAL-ÊTRE	27	19,8%
PRÉSOMPTION DE VIOLENCES AUTO-INFLIGÉES	12	8,8%
PRÉSOMPTION D'ABUS SEXUELS	8	5,9%
VIE PRIVÉE ET INTERNET	6 (DONT 3 CYBER HARCÈLEMENT)	4,1%
SITUATION FAMILIALE (MAINTIEN DES LIENS)	4	2,9%
PRÉSOMPTION D'EXPLOITATION	2	1,5%
PRÉSOMPTION DE VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES	1	0,8%
ALLÉGATION DE VIOLENCES FAMILIALES	1	0,8%
NÉGLIGENCES	1	0,8%
PRÉSOMPTION DE SITUATION DE DISCRIMINATION	1	0,8%
AUTRES : QUESTIONS	3	2,3%
TOTAL	136	100%

DE NOUVELLES CONFIDENCES LIÉES AU NUMÉRIQUE

Cette année, les JADE reçoivent des « *paroles inquiétantes* » qui portent sur de nouveaux motifs d'alerte liés au numérique. Cela peut concerner des cas de cyber-harcèlement, de non-respect de la vie privée sur les réseaux sociaux ou encore la propagation de « *challenges* » via les réseaux sociaux qui poussent les enfants et les jeunes à se mettre en danger. 6 alertes relevaient de ces thématiques cette année tandis qu'aucune n'était apparue l'an dernier.

Pour apporter une première réponse à ces enjeux, un nouveau point-clef d'Educadroit : « *droit et numérique* » est en cours de développement au sein d'un groupe de travail copiloté avec la CNIL et qui associe Alexane et Pauline, deux JADE d'Île-de-France.

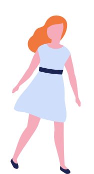
C. RÉPONDRE AUX ATTENTES DES PROFESSIONNELS ET DES ENFANTS

Comme chaque année, à la suite de leurs interventions, les JADE ont transmis des questionnaires de satisfaction aux structures qui les accueillaient et aux élèves. Les données ainsi collectées permettent d'évaluer le programme JADE et de bénéficier des retours des enfants, des jeunes et des professionnels qu'ils ont rencontrés.

« Tous les élèves sont satisfaits des interventions des jeunes ambassadeurs ainsi que les professeurs présents lors des interventions. C'est une façon concrète, interactive et adaptée de leur présenter leurs droits. »

PRINCIPAL(E) DU COLLÈGE ANDRÉ DERAIN À CHAMBOURCY DANS LES YVELINES

LA PAROLE AUX ENFANTS ET AUX JEUNES



92%

DES ENFANTS ET DES JEUNES ONT APPRÉCIÉ LES INTERVENTIONS DES JADE

Une attention particulière est portée sur les retours des enfants et des jeunes qui sont la raison d'être du programme JADE. Cette année encore, ces retours sont très positifs. 92% des enfants et des jeunes ont apprécié les interventions des JADE. Dans les établissements scolaires, 91% des élèves ont été satisfaits par la première intervention et 93% l'ont été par la seconde.

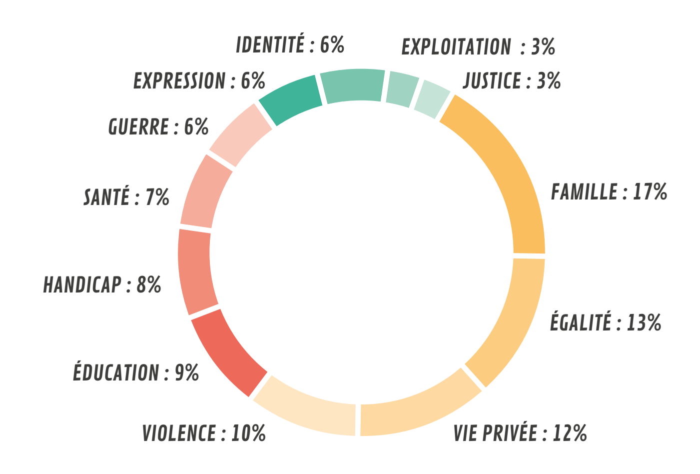
La grande majorité des élèves apprécie donc les interventions des JADE. Nombre d'entre eux leur réclament même une troisième intervention ou bien en font la demande auprès de leurs professeurs. C'est notamment le cas dans le Val-d'Oise où un professeur mentionne : « *les élèves étaient déçus que les JADE ne reviennent pas* » tandis que les élèves inscrivent sur leurs questionnaires : « *Revenez s'il vous plaît !!!* », « *Idée pour améliorer les interventions : Que vous reveniez plus souvent* » et demandent aux JADE de « *Faire plus de séances* ».

On retrouve ces remarques dans un collège du Bas-Rhin avec le témoignage d'un professeur « *Les JADE ont été si satisfaisants que les élèves espéraient une troisième intervention !* » mais également dans un Accueil de loisirs à Asnières-sur-Seine dans les Hauts-de-Seine où le directeur précise que les enfants ont « *réclamé les JADE après leur départ* ». Certains enfants et jeunes souhaitent faire bénéficier tous leurs camarades des interventions des JADE comme le demande une collégienne dans le Rhône : « *Revenez l'année prochaine pour les prochains sixièmes* ». Farrell, lycéen de l'académie de Paris va plus loin et affirme : « *J'ai beaucoup apprécié cette séance, je pense que cela devrait avoir lieu dans tous les collèges, lycées…* ».

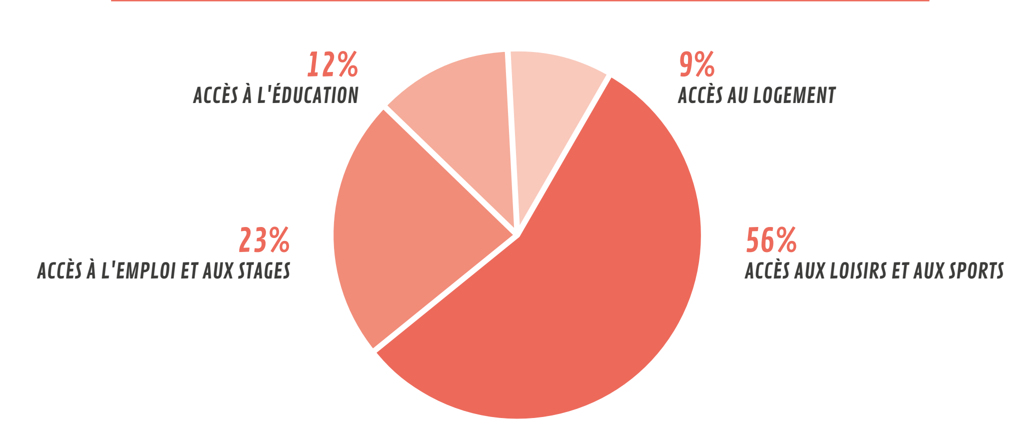
Les JADE ont ainsi constaté que les enfants et les jeunes étaient très intéressés par les thématiques abordées. Une collégienne du Rhône explique : « *J'ai très apprécié l'intervention car j'ai appris de nouvelles choses et je suis contente de savoir que ces droits existent* ». Un élève de Seine-Maritime complète : « *ça nous explique les droits de l'enfant donc ça nous prouve que nous sommes protégés* ». Un autre élève du Rhône indique avoir « *beaucoup apprécié [l'intervention des JADE] car elles ont bien pris le temps de nous expliquer et ça nous sert à nous rendre compte qu'on est tous égaux* ». Enfin, Joachim, lycéen de l'Académie de Paris, porte un message d'espoir : « *La discrimination est une chose très stupide. Mais notre génération changera cela.* »

Toutes ces déclarations montrent que les enfants et les jeunes sont sensibles aux messages portés par les JADE et apprécient de pouvoir échanger à ce sujet avec des intervenants qui se déplacent jusqu'à eux. Les élèves ont en effet de nombreuses questions liées à l'exercice de leurs droits ou à la lutte contre les discriminations. Le choix d'un droit particulier ou d'un domaine de discrimination pour la deuxième intervention permet aux JADE de leur apporter des réponses plus approfondies sur les sujets qui les interrogent le plus.

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



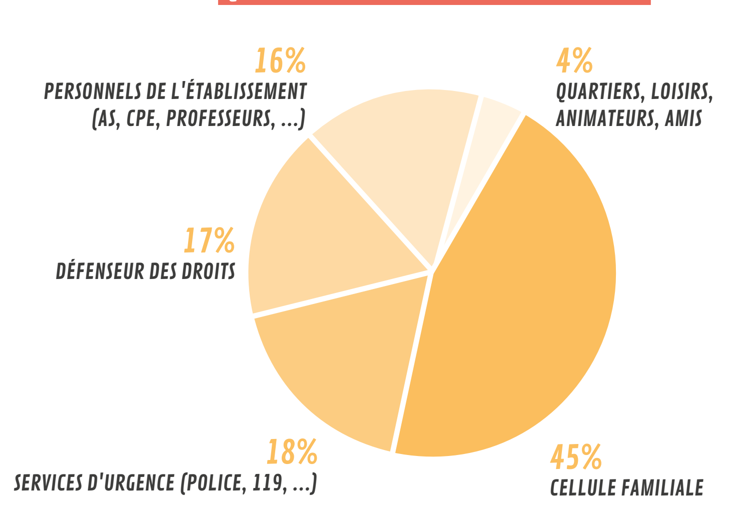
DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



Enfin, au terme de leurs interventions auprès des élèves, les JADE interrogent les enfants sur les personnes qu'ils contacteraient en « *cas de difficulté* ».

Comme l'illustre le graphique, les enfants répondent naturellement en majorité que le cercle familial reste le lieu privilégié pour les confidences mais les interventions des JADE leur permettent de saisir qu'il existe d'autres interlocuteurs si besoin et que le plus important c'est « *d'en parler à un adulte de confiance* ».

QUI CONTACTER EN CAS DE DIFFICULTÉ ?





LA PAROLE AUX PROFESSIONNELS

94% DES PROFESSIONNELS SE DÉCLARENT SATISFAITS DES INTERVENTIONS DES JADE

91% SOUHAITENT RENOUVELER LE PARTENARIAT L'ANNÉE PROCHAINE

67% ONT FAIT APPEL AUX JADE DANS LE CADRE D'UN PROJET PRÉEXISTANT

Les retours des professionnels sont essentiels pour le programme JADE car leurs propositions permettent l'amélioration des interventions d'année en année.

Cette année encore, le bilan est largement positif. Sur 147 questionnaires reçus, 94% des professionnels qui ont vu les JADE intervenir dans leurs structures sont satisfaits de leur travail. Tout d'abord, les professionnels apprécient le contenu des séances proposées par les JADE. Comme le précise le Collège Marcel Aymé à Marsannay-la-Côte, les interventions des JADE garantissent une « *ouverture culturelle et citoyenne pour les élèves* ». Un(e) professeur(e) du Collège Notre-Dame-du-Mas à Val d'Oingt, fait ainsi appel aux JADE car « *ces interventions permettent de faire réfléchir les enfants* ». Un(e) professeur(e) du Collège Deborde dans le sixième arrondissement de Lyon parle d'une « *intervention bénéfique pour les classes qui provoque le dialogue et l'échange* ». Ce professeur qualifie également les ambassadrices de « *très cohérentes et très disponibles* » et l'intervention « *de très bonne qualité, le groupe classe a été très bien géré, tant sur la première que sur la deuxième partie* ». En effet, la plupart des professionnels mentionnent la qualité de la performance des JADE. Un(e) professeur(e) du Collège Lacassagne de Lyon indique que « *la qualité de l'interactivité était parfaite* ».

Ces bons résultats participent au développement du programme JADE sur le long-terme puisque 91% des structures souhaitent reconduire les interventions des JADE pour l'année prochaine comme le collège Jacques Monod, à Beaumont-sur-Oise qui voudrait « *reconduire ce partenariat l'année prochaine pour la semaine citoyenne* ». Certains établissements sont ainsi fidèles au programme JADE depuis plusieurs années puisque 68% des structures dans lesquelles les JADE sont intervenus avaient déjà accueilli les JADE auparavant.

Il est également intéressant de constater que les interventions des JADE s'inscrivent généralement dans un projet plus large au niveau de l'établissement, souvent lié au programme d'enseignement moral et civique. 67% des structures qui ont accueilli les JADE ont ainsi fait appel à eux dans le cadre d'un projet préexistant, à l'exemple du Collège du Parc de Villeroy à Mennecy qui a inscrit la venue des JADE dans son programme du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté cela permet d'aider les élèves à « *développer des attitudes citoyennes telles que la capacité à agir* ».

Le principal du collège Marcel Roby, à Saint-Germain en Laye résume ainsi : « *L'intervention s'intègre bien dans les actions et enseignements au sein du collège, des séances bien construites, des jeunes motivés et formés* ».

« Parce que je pense qu'on doit tous en parler à tous les enfants et même aux adultes. MERCI JADE ! »

UNE COLLÉGIENNE ISÉROISE



III. LES JADE DE LA 13ÈME PROMOTION

a. QUI SONT LES JADE QUI COMPOSENT LA PROMOTION 2019 ?



94

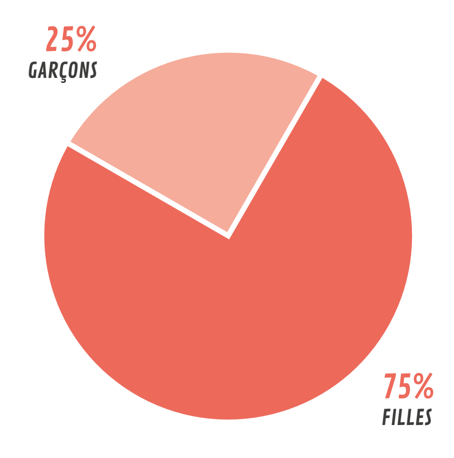
JEUNES AMBASSADEURS ET AMBASSADRICES



Cette année, 94 jeunes ambassadeurs et ambassadrices ont sensibilisé les enfants et les jeunes de 21 départements et deux métropoles. Les 54 JADE Enfant et les 40 JADE Egalité qui composent la treizième promotion JADE ont des profils très divers. Ces jeunes en service civique, âgés entre 16 et 25 ans, viennent, en cohérence avec l'esprit du service civique, de tous horizons, tous milieux sociaux et de tous niveaux académiques.

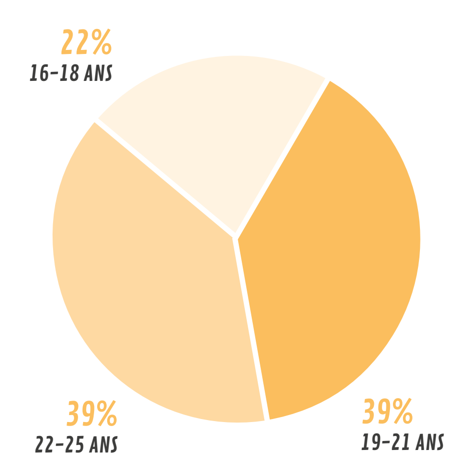
RÉPARTITION FILLES / GARÇONS

70 JEUNES AMBASSADRICES ET 24 JEUNES AMBASSADEURS



RÉPARTITION PAR ÂGE

20 JADE ÂGÉS DE 16 À 18 ANS, 37 JADE ÂGÉS DE 19 À 21 ANS, 37 JADE ÂGÉS DE 22 À 25 ANS

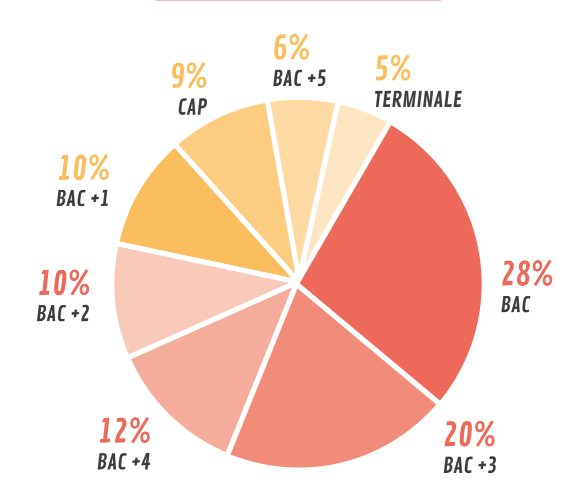


6 JADE niveau Terminale, 26 JADE titulaires du Bac, 9 JADE titulaires d'un CAP, 9 JADE titulaires d'un Bac+1, 9 JADE titulaires d'un Bac +2 (BTS, DUT ou équivalent), 19 JADE titulaires d'un Bac+3 (licence, Bachelor ou équivalent), 11 JADE titulaires d'un Bac+4 (Master 1 ou équivalent), 6 JADE titulaires d'un Bac+5 (Master 2 ou équivalent)

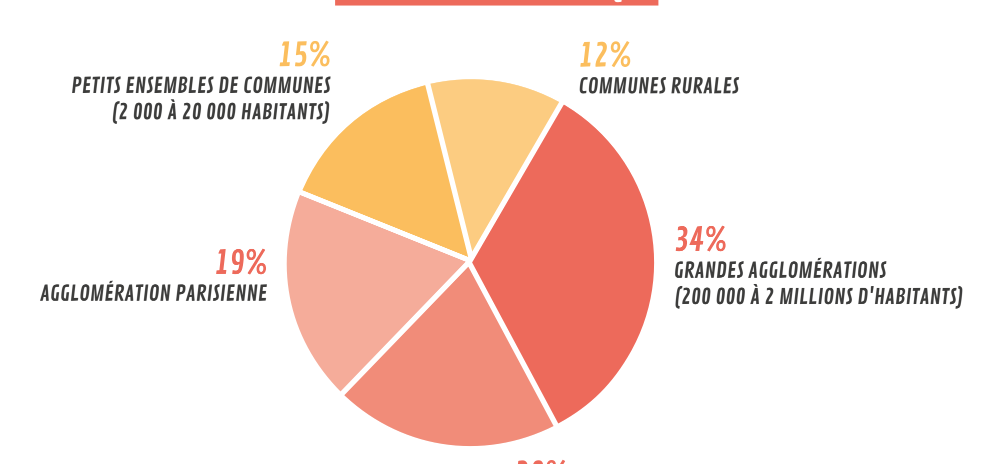
Cette diversité des parcours d'études est illustrée par les profils des JADE du Morbihan qui ont tous des formations très variées : Clément a validé un CAP Cuisine, Marianne est titulaire d'un master d'études de genre tandis que Guillaume a obtenu le diplôme du baccalauréat « *économique et social* » et Youna celui du baccalauréat « *sciences et technologies de la santé et du social* ». Cette variété des formations initiales est une richesse pour le programme JADE qui se nourrit de leurs expériences différentes et complémentaires.

11 JADE originaires de communes rurales, 14 JADE originaires de petits ensembles de communes, 19 JADE originaires d'agglomérations de taille moyenne et relativement importante, 32 JADE originaires de grandes agglomérations, 18 JADE originaires de l'agglomération parisienne.

RÉPARTITION PAR ÉTUDES



RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE





ÎLE-DE-LA-RÉUNION, PARTICIPE DEPUIS 2011

Kessy LAURET, Léa PETAVEL, Kevin MERLO, Emmanuel FENELON, Hachmia BOINA, Coralie SAINT LAMBERT, Ornella VALIN, Guillaume IMARA, Cornellia BEGUE, Tatjana Marie Chloé HAMILCARO, Anthony GROSSET

DÉLÉGUÉS TUTEURS DU DÉFENSEUR DES DROITS :

M. Michel CHANE SAN et M. Pascal PUVILAN

MAYOTTE, PARTICIPE DEPUIS 2014

DE GAUCHE À DROITE : Moustoifa HALIFA, Zaharati CHAMSIDINE, Amina MOHAMED, Sarah MHOMA, Nasmya SOILIHI, Djounaidi ALI MOUIGNI

DÉLÉGUÉE TUTRICE :

Mme Annie FAURE





CÔTE-D'OR, PARTICIPE DEPUIS 2014

DE GAUCHE À DROITE : Justine MERCIER, Marina MASSARI, Madalina TOADER, Thomas LEROY

DÉLÉGUÉE TUTRICE :

Mme Marie-Thérèse MAURICE

ILLE-ET-VILAINE, PARTICIPE DEPUIS 2017

DE GAUCHE À DROITE : Laure CADES, Amelia BASLE, Caroline BARRE-VILLENEUVE, Camille SISSOKO

DÉLÉGUÉ TUTEUR :

M. François DANCHAUD





ISÈRE, PARTICIPE DEPUIS 2008

DE GAUCHE À DROITE : Louise GABRY Zohra HACHEM, Aurélie MULLER, Emma GONSAUD, Camille DA COSTA, Maxence BALBO

DÉLÉGUÉ TUTEUR : M. Gérard BRION

MÉTROPOLE DE GRENOBLE, PARTICIPE DEPUIS 2018

DE GAUCHE À DROITE : Lisa BERRAMOANE, Laëtitia ANDRE, Myriam FERRAOUN, Mattis MEHADJRI

DÉLÉGUÉS TUTEURS : Mme Anna BAGRAMOVA et M. Bernard REVIL-SIGNORAT





LOIRE-ATLANTIQUE, PARTICIPE DEPUIS 2017

DE GAUCHE À DROITE : Corentin FAGARD, Jeanne WELIN, Marie BAGOU, Robinson SEJOURNE

DÉLÉGUÉ TUTEUR : M. Michel PAILLAT

MAINE-ET-LOIRE, PARTICIPE DEPUIS 2014

DE GAUCHE À DROITE : Grégoire CHEVALLIER, Rachelle PEIGNE, Emma GUILLOTIN, Morgane ROGER

DÉLÉGUÉ TUTEUR : M. Gérard BARON





MAYENNE, PARTICIPE DEPUIS 2017

DE GAUCHE À DROITE : Cindy GALANTE, Nathan QUESNE, Félicie GAUDRE, Garance HAVARD

DÉLÉGUÉ TUTEUR : Mme Christiane LENFANT



MORBIHAN, PARTICIPE DEPUIS 2017

DE GAUCHE À DROITE : Clément DUHAMEL, Marianne BOLAC, Youna CONSTANT, Guillaume HOULBRECQUE

DÉLÉGUÉ TUTEUR : M. Jean-Louis TOUCHOT



BAS-RHIN, PARTICIPE DEPUIS 2007

DE GAUCHE À DROITE : Emilie FERRARI, Alma COURTHAUDON, Fiona BULVESTRE, Fatih TOPRAK

DÉLÉGUÉ TUTEUR : M. Robert BLANC



RHÔNE, PARTICIPE DEPUIS 2007

DE GAUCHE À DROITE : Noémie JOB, Naëlle BRETON, Jessica MONTEIL, Romane DELALEU

DÉLÉGUÉS TUTEURS : Mme Ayat DAOUZLI et M. Simon BRETIN



MÉTROPOLE DE LYON, PARTICIPE DEPUIS 2016

DE GAUCHE À DROITE : Priscilla BARRET, Margaux BADET, Léa SAPIN, Maïwenn YZABEL

DÉLÉGUÉS TUTEURS : Mme Isabelle GUERIN et M. Robert PERES

SARTHE, PARTICIPE DEPUIS 2015

DE GAUCHE À DROITE : Arthur VAILLANT, Timothée WARZEE, Margaux LECOMTE, Kevin LEMAITRE (arrêt en cours d'année)

DÉLÉGUÉE TUTRICE : Mme Evelyne CHRETIEN-MAYEUR



SEINE-MARITIME, PARTICIPE DEPUIS 2017

DE GAUCHE À DROITE : Chloé FRUSQUE, Denis OZILOU, Ossanna FAKRAJIAN, Sarah SABRE

DÉLÉGUÉE TUTRICE : Mme Andrée DEBRU

ÎLE-DE-FRANCE, PARTICIPE DEPUIS 2007

DE GAUCHE À DROITE : Anne FAUQUENOT, Mathilde HAMON, Pauline NICLOUX, Clémence JONCHERE, Pauline MESSAOUI, Ousmane DIBATERE, Gautier BERRANGER, Nolwenn CHARLES, Claire BOONE-BOURINET, Asmaou MOHAMED, Rolande RABEMANANTSOA, Meddhy BOUDEVILLE, Louise TESSON, Jeanne BLAIN, Alexane VALERA-LOPEZ, Emma BEURROIS, Mathilde RAVINET, Emma FONTAINE, Suzon LUCCHINI, Estelle PARASKEVAIDIS, Flaka MUQOLI, Clara DAVER



DÉLÉGUÉS TUTEURS : Mme Dominique BAPTESTE, Mme Marie-Joseph BUFFIN, M. Dominique MARCAILLOU, Mme Marie-Odile MARCHAL, Mme Catherine MORBOIS, M. Gérard MORLIER, Mme Linda PIWOWARCZYK, Mme Michèle RIGAULT, M. Michel TESSIER

b. POURQUOI SE SONT-ILS ENGAGÉS ?

Pour le recrutement des JADE, outre l'attention portée à la diversité des profils et à l'engagement des jeunes volontaires en service civique, la coordination nationale du Défenseur des droits est vigilante aux motivations avancées par les candidats et les candidates souhaitant intégrer la mission JADE sur quatre plans :

LA VOLONTÉ D'ALLER À LA RENCONTRE DES JEUNES :

De nombreux JADE ont ainsi pour projet ou pour envie de travailler avec des publics jeunes et le programme JADE leur permet d'avoir une première expérience concrète dans ce domaine. Ossanna, JADE de Seine-Maritime, affirme : « *Les enfants sont les adultes de demain. Dès lors, leur transmettre des valeurs est primordial pour le bien-être de la société dans laquelle ils évolueront. C'est pourquoi j'ai choisi la mission JADE* ». Pauline, JADE dans le Val-d'Oise indique : « *J'aime la relation avec les enfants, c'est ce qui m'a fait choisir la mission JADE.* » elle enchaîne « *C'est très gratifiant, surtout quand les enfants nous demandent de revenir intervenir, nous disent qu'ils ont appris des choses et qu'ils ont aimé notre présence* ». Nolwenn, JADE dans l'académie de Créteil complète : « *c'est agréable d'intervenir auprès de jeunes à la place desquels on était il n'y a pas si longtemps* ».

L'ATTRAIT POUR LES DROITS DE L'ENFANT ET / OU LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS :

Certains JADE ont également, du fait de leur parcours scolaire ou de leur expérience personnelle, une appétence déjà formée pour les thématiques abordées par le programme JADE. Maïwenn, JADE de la Métropole de Lyon explique par exemple : « *L'engagement dans cette mission me donne le sentiment d'être utile à la société en général et en particulier aux plus jeunes. La question des mineurs est très importante pour moi et je souhaite consacrer ma carrière à la protection de l'enfance* ».

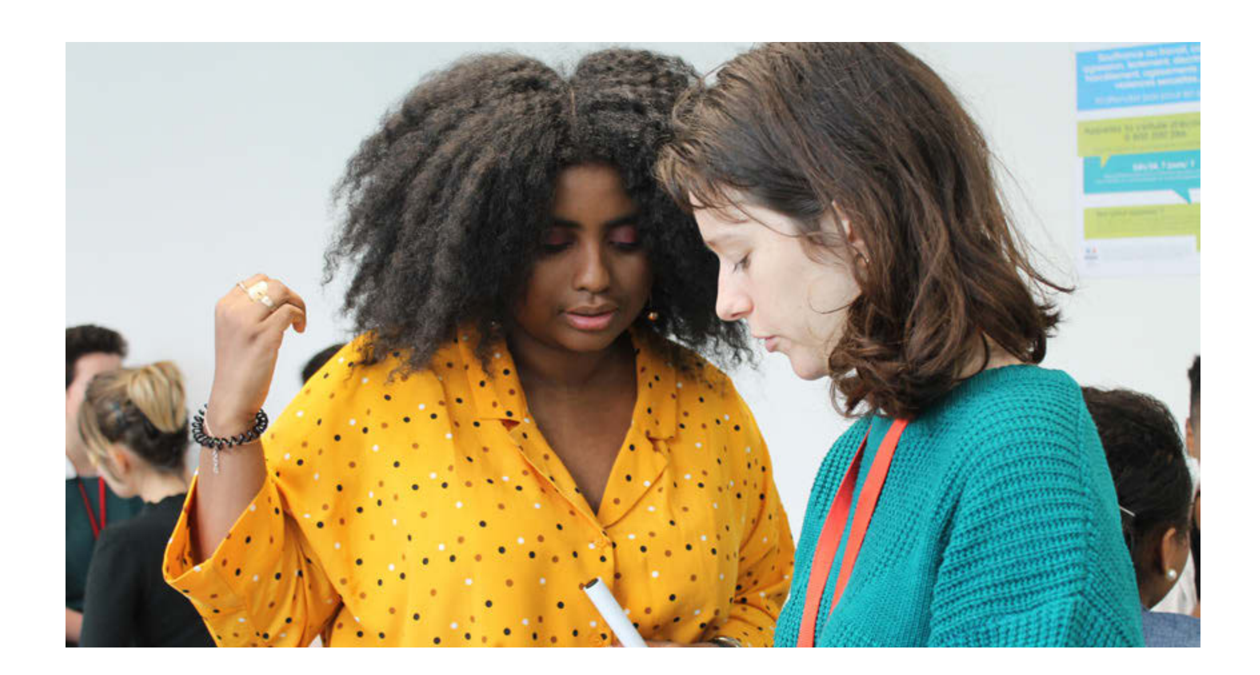
Emma, JADE en Maine-et-Loire, ajoute : « *Mon projet de me lancer dans un master d'études sur le genre, l'égalité hommes / femmes et les discriminations qui y sont liées, mais aussi sur les discriminations de manière générale, m'a poussée à rechercher un service civique en lien avec ces sujets.* ». Les quatre JADE de Maine-et-Loire ont d'ailleurs tous constaté l'intérêt de la mission JADE et rapportent : « *Sur le plan humain, la discussion amenée par les sujets de la discrimination, du racisme, sexisme, homophobie, handi-phobie apporte autant de connaissances aux jeunes qu'à nous : nous apprenons les uns des autres* ».

LA CAPACITÉ ET / OU LA VOLONTÉ DE REPRÉSENTER L'INSTITUTION DU DÉFENSEUR DES DROITS

Les larges champs de compétences du Défenseur des droits ainsi que les valeurs qu'il défend en font une institution reconnue et attractive, située au cœur des enjeux de société. Nolwenn affirme ainsi que « *c'est une fierté de représenter l'institution* ». Jessica, JADE du Rhône, renchérit : « *l'année dernière encore, j'étudiais l'institution et ses différentes missions dans mes cours de droit et là, cette année, je suis au plus près du terrain, ce qui est une magnifique opportunité !* ».

LA VOLONTÉ DE TRAVAILLER EN ÉQUIPE :

La plupart des JADE voient également en la mission JADE une opportunité de développer de nouvelles compétences professionnelles, notamment le travail en équipe qui est une composante essentielle du quotidien des JADE. Mathilde, JADE de l'académie de Versailles, indique ainsi : « *J'avais envie de découvrir le monde professionnel et ses codes afin de m'y préparer: apprendre à travailler en équipe, devoir animer un débat, parler face à un public, devoir être inventive...Je savais que ces nombreuses exigences allaient m'obliger à prendre conscience de mes lacunes et m'apporteraient de nouvelles compétences.* ».



L'accent qui est mis sur le travail en équipe tout au long de la mission est bénéfique à la fois pour les JADE et pour les enfants et les jeunes qui le ressentent lorsque les JADE interviennent. Clara, collégienne à Paris remarque ainsi « *Clairement, j'ai trouvé ces deux séquences très agréables. En plus, il y a une très bonne ambiance et ça se voit que vous prenez plaisir à faire ça ! Bonne continuation.* ».

D'autres JADE mettent en avant les différentes compétences qu'ils espèrent acquérir grâce à la mission JADE. Laure en Ille-et-Vilaine déclarait ainsi : « *cette mission grâce à son format va me permettre d'acquérir des compétences d'animation et d'aisance à l'oral.* » tandis que Pauline d'Ile-de-France confie : « *Je voulais me prouver que je pouvais m'adapter à de nouvelles situations. Aussi, j'ai choisi cette mission pour prendre davantage confiance en moi et être plus à l'aise à l'oral.* ». 12% des volontaires mentionnent le lien entre leur projet professionnel et la mission JADE comme l'une de leurs principales motivations.

De manière plus générale, en intégrant la mission JADE, les jeunes ambassadeurs et ambassadrices prennent la décision de s'engager dans un service civique et de donner de leur temps dans une démarche citoyenne. Emma, JADE de Maine-et-Loire déclare par exemple vouloir s'impliquer « *dans une activité concrète et dynamique pour le bien commun.* » tout en réfléchissant à son avenir avant d'entamer son master. Pauline, JADE Ile-de-France se trouve dans une situation similaire à la fin de ses études : « *Je voulais faire du volontariat depuis un moment et le service civique était le bon format pour moi. À 24 ans, j'avais le sentiment que c'était le moment ou jamais* ». Enfin, Nasmya, JADE de Mayotte affirme : « *ça m'a permis de me rendre utile, et de m'engager pour les autres en tant que citoyenne. Après ma mission je souhaite toujours m'engager dans le milieu associatif* ». Les JADE sont donc des jeunes engagés et leur implication se manifeste autant pendant leurs temps de mission qu'en-dehors, à travers les projets qu'ils choisissent de mener.

UN SÉMINAIRE ORGANISÉ PAR LES JADE DE LA MÉTROPOLE DE LYON ET DU RHÔNE

L'engagement des JADE va bien souvent au-delà des interventions auprès des enfants ; ainsi les JADE de la Métropole de Lyon et du Département du Rhône ont voulu organiser collectivement un séminaire sur les droits de l'enfant à destination des professionnels et des jeunes. Les professionnels étaient invités à échanger autour de la question suivante : « *Comment agir en prévention face à des situations préoccupantes concernant les enfants ?* ».

Le public invité a ainsi pu découvrir le rôle des différents acteurs agissant dans le domaine de la protection de l'enfance, tels que le SNATED 119, la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes de la Métropole et du Département du Rhône, la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile (BPDJ) du Rhône, le service social scolaire de l'Éducation Nationale de l'académie de Lyon et l'institution du Défenseur des droits. Cette soirée ouverte à tous et gratuite a permis d'accueillir 70 personnes.

« Nous avons organisé un séminaire portant sur la protection de l'enfance avec nos collègues de la Métropole de Lyon. Cette expérience est vraiment marquante pour moi car nous avons réussi à attirer du public et nous avons eu la chance d'avoir des professionnels qui sont venus présenter leur métier ce qui a d'autant plus valorisé notre évènement. J'ai également dû introduire le séminaire avec le mot d'accueil et cela m'a permis de me rendre compte une fois encore que je suis capable de parler à l'oral devant un public. »

JESSICA, JADE DU RHÔNE

LES JOURNÉES INTERNATIONALES ORGANISÉES PAR LES JADE DE SEINE-MARITIME

Chloé, Denis, Ossanna et Sarah se sont vus confiés par leur coordinateur Unis-Cité la mission de réaliser un projet de leur choix, du début à la fin. Ils ont décidé de se tourner vers des thématiques qui les intéressent : les droits des enfants.

Chloé et Ossanna ont ainsi coordonné un happening à l'occasion de la « *Journée internationale de lutte contre l'esclavage infantile* » le 16 avril.

Avec l'appui d'un questionnaire réalisé par le bureau de lutte contre le trafic d'êtres humains du département d'état américain, elles ont interrogé les habitants sur leur mode de vie (utilisation de vêtements, chaussures, téléphones, ordinateurs, etc) pour évaluer le nombre potentiel d'enfants exploités pour répondre à ces besoins. Habillés de pulls à capuche rouges et armés de flyers qu'ils ont réalisé, les quatre JADE ont arpenté les rues de Rouen, malgré la pluie, et ont sensibilisé de nombreux passants !

Pour la « *Journée internationale des enfants victimes innocentes de l'agression* », le 4 juin, Sarah a organisé une conférence pour laquelle elle a contacté plusieurs acteurs intervenant dans le domaine des droits de l'enfant. La Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP) du Conseil départemental de Seine Maritime y a participé ainsi que sa délégué tutrice, Madame Andrée DEBRU sur l'état actuel de la protection de l'enfance. Elle explique avoir été très satisfaite de cette journée car, en plus de porter sur une thématique à laquelle elle est sensible, elle a pu s'investir totalement pour l'organiser sous une forme « *qui [lui] ressemble* ».

C. QU'EST-CE QUE LA MISSION LEUR A APPORTÉ ?

« Je me suis épanouie comme jamais et c'est tout simplement ma meilleure année. »

CLARA, JADE DANS LES YVELINES

Si les volontaires consacrent neuf mois de leur vie au programme JADE, dans un esprit d'engagement citoyen, c'est parce que la mission JADE est une expérience unique. Que ce soit humainement ou professionnellement, les volontaires ressortent tous grandis de cette aventure. Ils sont nombreux à avoir retenu un moment précis, qui les a touchés et qu'ils n'auraient sûrement jamais vécu s'ils n'étaient pas devenus JADE. Par exemple, Fatih, JADE du Bas-Rhin raconte une journée de la formation mi-parcours qu'elle a suivie : « *La visite de l'Institut des Jeunes aveugles à Paris est mon souvenir marquant de la mission JADE. C'était touchant et impressionnant de voir les accomplissements artistiques des jeunes malgré leur handicap* ». Justine, JADE de Côte-d'Or, parle des vocations que les JADE peuvent parfois susciter chez les enfants et les jeunes : « *Une des élèves que nous avons eus avec Thomas, nous l'avons revue à la journée de l'engagement de notre conseil départemental et elle a dit qu'elle voulait être JADE plus tard. Ça m'a fait chaud au cœur* ».

De plus, les compétences que les JADE acquièrent au cours de leur mission, lors des temps de formation, de la planification et de la mise en œuvre de leurs interventions et des rencontres avec les professionnels, sont autant d'atouts qu'ils pourront valoriser dans leur parcours futur. La mission JADE permet aussi aux volontaires de mûrir leur projet professionnel. C'est ce qu'explique Jessica du Rhône : « *Les formations m'ont permis de ne pas rester focalisée sur l'idée du métier que j'avais avant de commencer le service civique. Je m'intéresse désormais à de nouveaux métiers et j'élargis mon horizon professionnel. Par exemple, j'ai pu m'apercevoir que les métiers en lien avec le handicap m'intéressent fortement* ».

Noémie sa collègue du Rhône complète : « *La formation est un véritable atout pour notre vie professionnelle future. Notre réseau professionnel s'est élargi grâce aux nombreux professionnels que nous avons rencontrés. Nous ne les aurions jamais rencontrés pour la plupart hors de ce service civique.* ». Laure en Ile et Vilaine résume : « *Enrichissante et variée sont deux mots qui pourraient caractériser cette mission d'engagement citoyenne !* »

Que ce soit littéralement, comme Ousmane, JADE en Ile-de-France qui a rejoint l'équipe de football du Défenseur des droits, où simplement au sens figuré, de nombreux volontaires expliquent également avoir eu le sentiment de faire partie d'un collectif qui les dépasse et au sein duquel ils se sentaient utiles tout au long de leur mission. Justine de Dijon remarque en effet : « *Humainement, la mission m'a apporté un contact auprès des enfants, une grande découverte, riche d'humanité, et un sentiment d'utilité sociale, de faire quelque chose qui m'apporte mais qui apporte également aux autres* ». Jeanne, JADE des Yvelines, dit avoir « *pris conscience de faire partie d'une société* » en faisant son service civique. Les JADE du Maine-et-Loire partagent cette idée : « *Nous nous sentons utiles aux autres et à la collectivité en parlant d'un sujet qui nous touche. Nous avons pris conscience de toutes les actions qui étaient mises en place à l'échelle locale comme nationale pour le bien commun, qu'il s'agisse d'associations, d'organisations ou d'institutions. Nous nous sentons plus impliqué.es en tant que citoyens.* ». Ils expliquent aussi : « *Nous savons que nous faisons partie de la mission JADE, qui appartient à quelque chose de plus grand, c'est-à-dire aux actions du Défenseur des Droits, et nous en sommes fiers et reconnaissants.* ».

ET MAINTENANT ? L'APRÈS SERVICE CIVIQUE DES JADE DE LA 13ÈME PROMOTION

Une partie d'entre eux pensent à continuer de s'engager après leur mission. C'est le cas de Clara, JADE des Yvelines : « *Le service civique m'a donné envie de m'engager encore plus, je suis déjà engagée bénévolement mais je souhaite pouvoir poursuivre en faisant des maraudes, œuvrer auprès de personnes en situation de handicap ou être bénévole dans des structures d'aide à l'enfance…* » ou bien d'Emma, JADE de l'académie de Paris : « *Être engagée en tant que volontaire en service civique m'a beaucoup plu et je ne me vois pas continuer mes études sans engagement associatif parallèle* ».

Après leur service-civique, les volontaires pensent aussi à leur avenir professionnel. Ils sont nombreux à vouloir travailler dans des domaines d'activités qui sont en lien avec leur mission de JADE. C'est le cas de Nolwenn, JADE de l'académie de Créteil : « *L'après service civique : dans le social, c'est sûr !* ».

Cependant, la diversité des profils des jeunes en service civique mobilisés dans le cadre du programme JADE se reflète également dans leurs projets d'avenir. C'est ce qu'expliquent les JADE de la Sarthe : « *Nous avons tous un projet différent. Margaux reprend ses études de graphistes et Arthur se lance dans des études de Web&Design.* » Quant à Timothée, il passe son BAFA pour devenir animateur jeunesse » et ceux du Bas-Rhin : « *Après la mission JADE, nous prendrons des parcours différents. Fatih poursuivra sa lancée avec une formation dans l'électricité. Emilie a été sélectionnée pour une Licence Pro en événementiel. Alma candidate en Master de Psychologie et Fiona a découvert sa vocation pour le métier d'éducatrice spécialisée* ».

« Cette année est un véritable tremplin pour moi. Être bénévole en service civique m'a ouvert les vastes portes de l'engagement. Expérience humaine sans précédent, la mission JADE n'a fait qu'attiser ma curiosité de l'Autre ! »

LOUISE, JADE DE SEINE-SAINT-DENIS

PROJETS DES 94 JADE ACTUELLEMENT EN MISSION

Projet	Nombre
SOCIAL (MÉTIERS DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE, ASSISTANT·E DE SERVICE SOCIAL)	30
SOLIDARITÉ ET HUMANITAIRE, DÉFENSE DES DROITS HUMAINS	10
JUSTICE (AVOCAT, POLICE, GENDARMERIE, MAGISTRATURE, PROTECTION DE L'ENFANCE)	10
PSYCOLOGIE	9
PROJET EN COURS DE RÉFLEXION	9
ANIMATION ET PETITE ENFANCE	5
ART, PATRIMOINE ET CULTURE	4
AFFAIRES POLITIQUES, PUBLIQUES, RELATIONS INTERNATIONALES	3
JOURNALISME, COMMUNICATION OU ÉVÈNEMENTIEL	3
AUDIOVISUEL, CINÉMA	2
COMMERCE, ENTREPRENEURIAT	2
ÉDUCATION, ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, RECHERCHE	1
DÉTECTIVE PRIVÉ	1
RESTAURATION, HÔTELLERIE	1
AGRICULTURE	1
SPORT	1
COIFFURE	1
VOLONTARIAT	1

LES TREMPLINS D'UNIS-CITÉ

Les structures agréées qui accueillent les jeunes en service civique ont pour mission d'accompagner chaque jeune pour son projet d'avenir.

C'est dans cette perspective, que chaque année, tout au long du mois de juin, Unis-Cité et ses partenaires entreprises organisent des journées « *Tremplins* » pour les 4 000 volontaires de l'association en fin de mission afin de proposer : « *du coaching pour apprendre à valoriser son expérience et ses compétences acquises pendant le Service civique et à s'ouvrir au monde de l'entreprise* ». Les 46 JADE, volontaires en service civique avec Unis-cité, ont ainsi eu l'occasion de réaliser des entretiens auprès de partenaires et bénévoles de l'association pour apprendre à valoriser leur expérience et les compétences acquises pendant le programme JADE.

Parmi les professionnels et les bénévoles, certains délégués tuteurs participent à ces journées, notamment Madame Andrée Debru. Elle explique qu'il est « *intéressant de mesurer l'aisance avec laquelle certains volontaires arrivent à valoriser leur mission* » et était présente à Rouen afin d'apporter, au-delà des JADE dont elle était tutrice, des conseils utiles et ciblés auprès des autres volontaires en service civique gérés par l'antenne Unis-Cité à Rouen.

DES ORAUX BLANCS POUR DEVENIR ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ISÈRE

Dans le cadre de la préparation de leurs projets d'avenir, les JADE ont la chance de pouvoir bénéficier aussi de l'expérience et de l'implication des délégués tuteurs et des partenaires du programme.

Ainsi, Monsieur Gérard BRION, délégué tuteur du Défenseur des droits depuis 2008 en Isère, fort de sa longue expérience dans la préparation des concours socio-éducatifs, tient chaque année à accompagner les JADE qui se destinent aux carrières sociales, cet accompagnement se poursuit souvent bien au-delà de la mission JADE.

« Notre tuteur Gérard Brion nous aide énormément que ce soit pour l'avancée de notre mission, mais aussi sur le plan personnel et notre projet d'avenir. Il se rend toujours disponible pour nous lorsqu'on rencontre une difficulté, et s'arrange pour que notre mission se passe au mieux. »

AURÉLIE, CAMILLE, EMMA, MAXENCE, LOUISE, ZOHRA, JADE DE L'ISÈRE

Cette année, les JADE de l'Isère ont notamment eu l'opportunité de s'entraîner en passant des oraux blancs avec Monsieur Gérard BRION et Madame Sophie STOURME, chargée de mission à la Direction Éducation, Jeunesse et Sports et référente du programme JADE au sein du département de l'Isère. Elle a également l'habitude de participer aux jurys de concours des écoles d'éducateurs spécialisés.

PORTRAIT D'UN ANCIEN JADE : SÉBASTIEN GURUNG – JADE 2015-2016

J'ai été jeune ambassadeur des droits de l'enfant en Seine-Saint-Denis en 2016-2017. Avant de rejoindre le programme JADE, j'ai validé une licence d'histoire à Paris 1. Ayant déjà l'envie de m'engager dans l'éducation, j'ai pu avoir une première expérience en tant qu'éducateur sportif en France puis au Népal, après le tremblement de terre de 2015, au sein d'une association qui mettait en place des projets d'éducation et l'insertion des enfants des rues par le sport.

A la suite de cette expérience, j'ai repris mes études mais l'idée d'un service civique me trottait dans la tête. Je voulais avoir du temps pour voir d'autres milieux, être dans un environnement de travail et mûrir mes projets avant de me lancer dans un master. Le contact avec les enfants et les jeunes me plaisait mais je voulais les découvrir dans un environnement scolaire. De plus, je n'avais jusque-là travaillé qu'avec des petites structures associatives et l'idée d'œuvrer au sein d'une institution comme le Défenseur des droits me faisait peur. La découvrir de l'intérieur et savoir comment elle fonctionnait était un bon moyen de me tester pour la suite de ma vie professionnelle. Le programme JADE était donc exactement tout ce que j'avais envie de faire et de découvrir.

A la suite de ma mission, j'ai intégré le master « *Politique et pratique des organisations internationales* » de Sciences Po Grenoble, auquel j'ai eu accès car j'étais lauréat de l'Institut de l'engagement. Cela m'a également permis de découvrir l'association « *le Choix de l'école* » au sein de laquelle je suis maintenant chargé de mission sélection-accompagnement. Cette association prépare et accompagne des professeurs de collège pendant leurs deux premières années dans les collèges en réseau d'éducation prioritaire des académies d'Île-de-France. Ma participation à ce projet résulte directement de ma mission de JADE en Seine-Saint-Denis, où j'ai pu découvrir l'univers du collège et particulièrement celui des établissements en REP. Cela m'a donné envie de continuer à m'engager pour une éducation plus juste pour tout le monde.

La mission JADE a été un vrai tremplin, à la fois sur le plan personnel et professionnel, qui sont pour moi assez liés. Cela m'a donné une rigueur organisationnelle que je n'avais pas avant d'être JADE. J'ai également appris à travailler en binôme et surtout à faire de la conception en équipe. J'ai pris davantage confiance en moi : je me sens plus adulte, je sais adapter ma posture et mon discours pour prendre la parole devant n'importe quel type de public. Les formations m'ont aussi doté de nouvelles connaissances sur le droit et sur le maillage des acteurs de l'éducation, ce qui m'est encore très utile dans mon travail. De plus, je continue à travailler avec Michèle Rigault, mon ancienne déléguée tutrice, et Tony Cangan, formateur sur les classes SEGPA. Michèle a été un vrai soutien dans ma mission. Toujours disponible et à l'écoute, elle est inspirante et donne de très bons conseils. Quant à Tony Cangan, je pense toujours à une phrase qu'il utilise pour former les JADE : il faut « *être préparé à l'imprévu, c'est-à-dire au probable* » ! Je participe même à ma manière à la promotion du programme JADE auprès des enseignants puisque le Choix de l'école a eu la chance d'accueillir les JADE lors d'un forum, au mois de mai.

C'est toujours un plaisir de revoir les personnes aux côtés de qui je me suis engagé pendant la mission JADE (qu'il s'agisse d'anciens JADE ou des coordinateurs) ! Certains d'entre eux sont devenus de très bon amis, comme Nassima avec qui j'ai habité en colocation pendant mon master à Grenoble. Les liens que l'on tisse entre JADE diffèrent d'autres relations amicales, une vraie amitié forte se noue car on a tous partagé la même aventure humaine. C'est pourquoi j'ai beaucoup aimé rencontrer les nouveaux JADE pendant leur formation et discuter avec eux de tout ce qu'ils vont pouvoir découvrir au cours de leur mission !

CONCLUSION

A la lecture de ce rapport, je me réjouis de voir que cette belle initiative qu'est le programme JADE continue à évoluer. En ayant recours à des jeunes en service civique, ce dispositif développe l'engagement citoyen et le don de soi au service des autres et de la société. Je suis très fier de constater avec vous sa popularité croissante auprès des jeunes volontaires comme auprès des publics sensibilisés.

Je tiens à remercier tous les acteurs qui se sont investis cette année encore pour contribuer à cette réussite : les Jeunes Ambassadeurs et Ambassadrices des Droits pour leur engagement vivant et constant tout au long de leur mission, les agents de l'institution et les professionnels ayant concouru à leur formation initiale et continue et à la préparation de leurs interventions, les délégués-tuteurs pour la qualité de leur accompagnement. Merci également aux acteurs de l'éducation nationale, aux collectivités territoriales, aux services de l'Etat et aux associations de service civique pour leur soutien et leur investissement. Grâce à vous tous et toutes, depuis maintenant 13 ans, le programme JADE permet à des enfants et à des jeunes d'être formés à l'exercice de leurs droits fondamentaux. Au cours de cette période, ce sont 650 jeunes volontaires qui ont pu intervenir auprès de 425 957 enfants et jeunes.

« CE DIALOGUE DE PROXIMITÉ ENTRE PAIRS CONTRIBUE À LA NOTORIÉTÉ DES DROITS FONDAMENTAUX PROMUS PAR L'INSTITUTION... »

Ces chiffres, impressionnants, montrent la place importante que le programme JADE occupe désormais dans les dispositifs de sensibilisation des enfants au(x) droit(s).

Ce dialogue de proximité entre pairs contribue à la notoriété des droits fondamentaux promus par l'institution auprès d'un public qui les méconnait souvent largement et permet, de façon plus confidentielle et personnalisée, l'expression d'une parole sur la place qu'occupent ces questions dans leur vie quotidienne.

L'augmentation du nombre d' « événements annexes » pour lesquels les JADE ont été sollicités témoigne par ailleurs de la reconnaissance du « savoir-faire » des JADE dans l'animation ludique d'actions de promotion des droits de l'enfant et de la non-discrimination en direction d'un public jeune.

Je me félicite que cette augmentation soit notamment très claire en ce qui concerne l'activité des JADE Egalité. Avec un total de 84 événements réalisés contre 45 l'an dernier, on voit bien que la lutte contre les discriminations et la promotion de l'égalité demeurent des thématiques d'actualité que nos partenaires souhaitent investir.

Le succès des interventions des JADE ne saurait être salué sans mentionner la qualité de la formation initiale et continue dont bénéficient les JADE. Pour répondre à la diversité des publics qu'ils sensibilisent et à leurs attentes, les modules de formation des JADE ont été actualisés.

« … JE ME RÉJOUIS DE VOIR ÉVOLUER AINSI LE PROGRAMME JADE POUR QU'IL CORRESPONDE DIRECTEMENT AUX BESOINS DE CEUX POUR QUI IL A ÉTÉ CONÇU : LES ENFANTS ET LES JEUNES. »

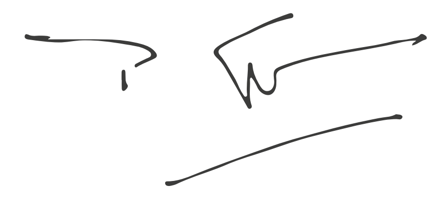
Par exemple, cette année, la question des enjeux liés au respect des libertés et droits fondamentaux dans le cadre des rapports de la police avec la population a été ajoutée à la formation continue des JADE avec une intervention de Madame Claudine Angeli-Troccaz, adjointe du Défenseur des droits en charge de la déontologie et de la sécurité. Je me réjouis de voir évoluer ainsi le programme JADE pour qu'il corresponde directement aux besoins de ceux pour qui il a été conçu : les enfants et les jeunes.

Cette évolution va de pair avec une présence territoriale toujours plus poussée.

J'ai ainsi le plaisir de vous annoncer le développement du programme JADE sur de nouveaux territoires et à plusieurs échelles. En effet, les départements de la Martinique, de la Loire et du Centre Val-de-Loire devraient s'associer au dispositif l'année prochaine tout comme la métropole de Saint-Etienne. Reconnaissance concrète de la qualité des interventions des JADE, ces nouveaux partenariats témoignent de la vitalité de ce programme éducatif unique à bien des égards !

PATRICK GOHET

Adjoint du Défenseur des droits en charge de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité




les droits de l'Enfant grandissent les Hommes
DE LA CONVENTION INTERNATIONALE



ANNEXES

LES ACTEURS DU PROGRAMME JADE 2018-2019

Le programme JADE est un dispositif national dont l'efficience repose sur un large réseau de partenaires indispensables à sa réussite à l'échelle de ses territoires d'intervention : collectivités locales, services de l'Etat, communautés d'université et d'établissement, associations impliquées dans l'accompagnement des jeunes volontaires en service civique, académies et rectorats de l'éducation nationale, services jeunesse, services du Défenseur des droits et intervenants extérieurs mobilisés pour la formation, délégués-tuteurs et déléguées-tutrices… que tous et toutes soient ici remerciés pour la qualité de leur engagement.

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES















LES SERVICES DE L'ÉTAT



DIRECTION RÉGIONALE DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA COHÉSION SOCIALE DE BRETAGNE

LES COMMUNAUTÉS D'UNIVERSITÉS ET ÉTABLISSEMENTS

Communauté
UNIVERSITÉ Grenoble Alpes

LES ASSOCIATIONS









L'ÉDUCATION NATIONALE





















LES SERVICES JEUNESSE











LES DÉLÉGUÉS TUTEURS

BAGRAMOVA ANNA
Enseignante (en poste)

BAPTESTE DOMINIQUE
Ancienne professeure

BARON GÉRARD
Ancienne responsable de la subdivision de Segré Unité territoriale

BLANC ROBERT
Ancien formateur en comptabilité, gestion

BRETIN SIMON
Ancien magistrat de chambre Régionale de Comptes

BRION GÉRARD
Ancien dirigeant associatif en protection de l'enfance

BUFFIN MARIE-JOSÈPHE
Ancienne chargée de mission nationale à la CNFPT

CHANE SAN MICHEL Ancien responsable socio-culturel

CHRETIEN-MAYEUR EVELYNE
Ancienne Ingénieure conseil

DANCHAUD FRANÇOIS
Ancien directeur de cabinet

DAOUZLI AYAT
Ancienne professeure

DEBRU ANDRÉE
Ancienne proviseure de lycée

FAURE ANNIE
Ancienne directrice d'école élémentaire

GUERIN ISABELLE
Ancienne conseillère technique Handicap

LENFANT CHRISTIANE
Ancienne directrice départementale du travail

MARCAILLOU DOMINIQUE
Ancien Inspecteur d'académie

MARCHAL MARIE-ODILE
Ancienne professeure des écoles, enseignante spécialisée

MAURICE MARIE-THÉRÈSE
Ancienne Médiatrice familiale

MORBOIS CATHERINE
Ancienne Déléguée régionale aux droits des femmes région IDF

MORLIER GÉRARD
Ancien éducateur scolaire

PAILLAT MICHEL
Ancien responsable de l'Enfance en danger Conseil général Loire-Atlantique

PERES ROBERT
Ancien enseignant

PUVILLAND PASCAL
Ancien directeur régional du BRGM

PIWOWARCZYK LINDA
Ancienne capitaine de l'administration pénitentiaire

REVIL-SIGNORAT BERNARD
Ancien cadre EDF

RIGAULT MICHÈLE
Ancienne cadre administratif de l'Aide Sociale à l'Enfance de Seine-Saint-Denis

TESSIER MICHEL
Ancien proviseur, Directeur des études à l'Institut national des jeunes aveugles à Paris

TOUCHOT JEAN-LOUIS
Ancien responsable juridique

LES FORMATEURS DES JADE : ÉQUIPES DU DÉFENSEUR DES DROITS ET INTERVENANTS EXTÉRIEURS

LES AGENTS DU DÉFENSEUR DES DROITS

JACQUES TOUBON
Défenseur des droits

GENEVIÈVE AVENARD
Défenseure des enfants

PATRICK GOHET
Adjoint en charge de la promotion de l'égalité et de la lutte contre les discriminations

CLAUDINE ANGELI-TROCCAZ
Adjointe en charge de la déontologie dans le domaine de la sécurité

BERNARD DREYFUS
Délégué général à la médiation avec les services publics

DIRECTION DE LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET DE L'ACCÈS AUX DROITS (DPEAD)

NICOLAS KANHONOU
Directeur de la Promotion de l'égalité et de l'accès aux droits

MARTIN CLEMENT
Chef de pôle, Formation, Documentation et Études

ANAÏS AÏDARA, LESLIE DELAU, KEN OKADA
Coordinateurs·trices du programme JADE

JULIETTE VARGAS
Stagiaire du programme JADE

ROMAIN BLANCHARD
Chargée de mission, lutte contre les discriminations

HÉLÈNE CAUJOLLE
Documentaliste spécialisée

LIANE CHANCERELLE
Stagiaire partenariat

MARIELLE CHAPPUIS
Chargée d'études

VALÉRIE FONTAINE
Chargée de mission-responsable des relations avec les partenaires

HABIB JEOUABI
Chargé de mission

SARA LEHBERGER
Chargée de mission droits de l'enfant

VINCENT LEWANDOWSKI
Chef de pôle lutte contre les discriminations

CLÉMENCE LEVESQUE
Chargée de mission formation, égalité lutte contre les discriminations

CLOTAIRE MASSENGO
Chargé de mission formation

EVA ORDINAIRE
Chargée de mission, lutte contre les discriminations

NINA SCHMIDT
Chargé de mission, éducation des jeunes aux droits et égalité contre racisme

JULIE VOLDOIRE
Chargée de mission formation, égalité lutte contre les discriminations

DIRECTION DU RÉSEAU TERRITORIAL (DRT)

MARIAM CHADLI
Conseillère en charge de la Médiation préalable obligatoire

YOLANDE ESKENASI
Conseillère territoriale PACA

ÉLISE FRADET
Chargée de mission question pénitentiaire

MÉLANIE LAURINE
Chargée de mission droit de l'enfant

SOPHIE PISK
Conseillère territoriale en Île-de-France

LES DÉLÉGUÉ·ES DU DÉFENSEUR DES DROITS

BAGRAMOVA ANNA
Déléguée de l'Isère

CHANE SAN MICHEL
Délégué de la Réunion

CHRETIEN-MAYEUR EVELYNE
Déléguée de la Sarthe

DANCHAUD FRANÇOIS
Déléguée de l'Ille-et-Vilaine

FAURE ANNIE
Déléguée de Mayotte

MARCHAL MARIE-ODILE
Déléguée Val-de-Marne

MORBOIS CATHERINE
Déléguée des Hauts-de-Seine

PIWOWARCZYK LINDA
Déléguée des Yvelines

RIGAULT MICHÈLE
Déléguée de la Seine-Saint-Denis

TESSIER MICHEL
Délégué de Paris

TOUCHOT JEAN-LOUIS
Délégué du Morbihan

DIRECTION DE LA PROTECTION DES DROITS, AFFAIRES JUDICIAIRES

ARIANNE AJAVON
Juriste, pôle justice et libertés

HÉLÈNE GOMIS
Juriste, pôle déontologie de la sécurité

NOYELLE NEUMMAN DAS NEVES
Juriste droits des malades et dépendance

NICOLAS BLANC
Chargé de mission défense des droits de l'enfant

LAURENCE HUDRY
Coordinatrice pôle défense des droits de l'enfant

VÉRONIQUE MAHL
Chargée de mission défense des droits de l'enfant

CLOTHILDE MAULIN
Chargée de mission défense des droits de l'enfant

KATHLEEN RAULT-MAURICE
Chargée de mission défense des droits de l'enfant

SANDRA BOUCHON
Juriste emploi, biens et services privés

SLIMANE LAOUFI
Chef du pôle emploi, biens et services privés

FRÉDÉRIC MILLET
Chargé de mission emploi, biens et services privés

DIRECTION DE LA RECEVABILITÉ, DE L'ORIENTATION ET DE L'ACCÈS AUX DROITS (ROAD)

MATTHIEU CROMBET
Chargé de mission

MARIE DUPUY
Chargée de mission

SÉBASTIEN DURANCEAU
Chargé de mission

GUILLAUME FICHET
Adjoint au directeur

EMILIE JUSTEAU
Chargée de mission

ABDOUL KONE
Chargée de mission

ELISABETH MILLER
Chargée de mission

CLÉMENT MOYNE
Chargée de mission

GUILLAUME PETIT
Chargé de mission

THOMAS PRETOT
Chargé de mission

HAYET ZOUAOUI
Chargée de mission

DIRECTION DE LA PROTECTION DES DROITS, AFFAIRES PUBLIQUES

JEAN-PHILIPPE CRONTIRAS
Juriste, protection des droits, affaires publiques, services publics

ANNE DU QUELLENEC
Cheffe du pôle droits fondamentaux des étrangers

CABINET

STÉPHANIE CARRERE
Chargée de mission affaires européennes et internationales

NÉPHÉLI YATROPOULOS
Conseillère affaires européennes et internationales

SERVICE DE L'ADMINISTRATION GÉNÉRALE | RESSOURCES HUMAINES ET DIALOGUE SOCIAL

STÉPHANIE PRADEILLES
Gestionnaire ressources humaines et dialogue social

SERVICE PRESSE ET COMMUNICATION

MARIANNE LACHARRIERE
Responsable communication

ROBIN SALMON
Animateur des réseaux sociaux

LAËTITIA GOT
Chargée de presse

SECRETARIAT GÉNÉRAL

JOANA CORDEIRO DE OLIVEIRA
Chargée de mission

JUDITH HAZAN
Chargée de mission

SYLVIE RAMONDOU
Chargée de mission

LES INTERVENANTS EXTÉRIEURS

CNIL

MME CARINA CHATAIN-MARCEL
Responsable de l'éducation au numérique à la CNIL

M. RODOLPHE GENISSEL
Juriste service sanctions et du contentieux à la CNIL

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

MME CATHERINE BÉGARD
Adjointe à la directrice Enfance Famille, Département du Rhône

MME HASSINA BIANCHI
Conseillère technique informations préoccupantes, Métropole de Lyon

M. YANN BODEAU
Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance

MME SANDY DEBARBAT
Animatrice prévention - Coordinatrice service civique, Secteur Développement Educatif, Sportif et de la Jeunesse, Conseil Départemental du Bas-Rhin

MME DELPHINE DI SILVESTRO
Chargée de mission mineurs non accompagnés, Métropole de Lyon

MME SOPHIE EBERMEYER
Chargée de mission Egalité lutte contre les discriminations DGA Cohésion sociale et urbaine - Direction de la cohésion sociale et de la politique de la ville, Métropole de Grenoble

MME DANIÈLE GOERGER
Responsable de circonscription ASE en Seine-Saint-Denis

MME GRAINDOR
Assistante sociale auprès de la CRIP de Seine-Maritime

MME SYLVIE GUIRAUD
Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes de Seine-Saint-Denis (CRIP 93)

M. SERGES HIRCHENHAHN
Coordinateur équipe CRIP du Bas-Rhin

MME EMMANUELLE KONÉ
Chargée de mission prévention, Direction de l'enfance et la famille, Conseil Départemental du Bas-Rhin

MME ANNABELLE PERRET
Responsable Unité de travail / Pôle Solidarités cellule enfance en danger, Département de la Côte d'Or

MME MAUD SGORBINI
Chargée de mission pôle enfance et famille, Métropole de Lyon

MME SOPHIE STOURME
Chargée de mission, Direction Education, Jeunesse et Sports, Conseil départemental de l'Isère

LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION ET DE L'ANIMATION

MME IMANNE AGHA
Chargée d'études "Prévention et lutte contre le harcèlement", Référente nationale Direction Générale de l'Enseignement Scolaire

M. SÉBASTIEN ATTENCOURT
Conseiller Technique Responsable Départemental - Service social en faveur des élèves, Académie de Nantes

M MARLOUD BAILA
Principal du collège Forges-les-Eaux, Académie de Rouen

MME JACQUELINE BALOUZAT
Conseillère technique de service social responsable d'antenne, service d'action social en faveur des élèves, DSDEN Isère

MME CÉLINE BARATERO
Conseillère technique enfant au Centre maternel et centre d'hébergement social de Bussy Saint Martin

MME BARRUEL-KHODJA
Inspectrice d'académie – Inspectrice Pédagogique Régionale d'Histoire Géographie, Académie de Lyon

M. PETER BATREAU
Formateur BAFA et directeur d'accueil de loisirs

MME DOMINIQUE BERLEUX
Inspecteur d'académie, Vice-rectorat de Mayotte

M. FRÉDÉRIC BROSSIER
Directeur de projet « partenariats et innovations », Institut National des Jeunes Sourds

M. TONY CANGAN
Directeur SEGPA, collège Pablo Picasso Montfermeil, Académie de Créteil

M. ÉRIC COULEAU
Proviseur à la vie scolaire, Rectorat de la Réunion

M. DALOZ
Professeur de SEGPA du collège Georges Brassens de Brazey-en-Plaine, Académie de Dijon

MME AGNÈS DAUCE
Conseillère Technique départementale, Service social en Faveur des élèves, DSDEN du Rhône

MME JEANNINE EL-ALLALI
Conseillère technique auprès de la Rectrice de l'Académie de Strasbourg, Responsable du service social des personnels

MME CAROLE GANCIA
Déléguée académique à la vie des élèves de l'Académie de Nantes

MME MARIE-CLAIRE GEMAHLING
Intérimaire de la Conseillère technique départementale, Assistante sociale de l'Académie de Strasbourg

MME NICOLE GUENNEUGUES
Chargée de mission académique pour l'égalité filles/garçons, Rectorat de Rennes

MME ANNE-THÉRÈSE GUELET
Assistante de service social, conseillère technique du recteur, Académie de Rennes

MME MARTINE GIROUD-SAVOIE
Cheffe de service du pôle social, Académie de Lyon

MME FLORENCE KERBIQUET
Inspectrice d'académie, Inspectrice pédagogique régionale, Référente académie harcèlement, Académie de Rennes

M. DANIEL LE BEUAN
Formateur académique, CPE, Académie de Rennes

M. FRÉDÉRIC LOUCHART
Directeur SEGPA - Collège Clémenceau, Académie de Lyon

MME MAËVA MAOUCHI
Ancienne JADE, formatrice BAFA, chargée de développement à l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV).

MME NADIA MARTIN
Conseillère technique de service social scolaire, Académie de Lyon

M. GÉRALD MOENNER
Cadre administratif à la division de la vie des établissements, Académie de Rennes

M. ERIC QUIVIGER
Conseiller Principal d'Education Académie de Rennes

MME RODRIGUES
Chef des assistantes de service sociale scolaire, Académie de Dijon

MME SOPHIE SALIMI
Conseillère pédagogique, pour élèves allophones, Académie de Lyon

M. ALAIN SCHNEIDECKER
Directeur SEGPA, collège Solignac, Académie de Strasbourg

MME YOLAINE VIGNAUD
Chargée d'étude « Financements Innovants » au Ministère de l'Education Nationale, Académie de Rennes

LES ACTEURS DE LA JUSTICE ET DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

M. DAVID ALLONSIUS
Inspecteur de la justice, Inspection générale de la justice

MME HOURIA BELMESSAOUD
Coordinatrices au SNATED-119 Allô Enfance en Danger

M. YANN BODEAU
Éducateur spécialisé, Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance, Angers

MME JULIE BOURG
Commissaire de Police, Cheffe adjointe de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

MME ELJA BOUSSENA
Éducatrice des services de la PJJ, Établissement de placement éducatif de Pantin

MME VIOLAINE CHABARDES
Adjudant-Chef, Gendarmerie Nationale, Lyon

MME CHANTEPY-TOUIL
Coordinatrice pour le Dispositif d'Appui Pour la Prévention des Risques liés à la Radicalisation, Lyon

MME COHEN KATIA
Assistante de service sociale du Groupement Départemental de Gendarmerie du Bas-Rhin

MME NORA DARANI
Responsable Communication au SNATED, 119 Allô Enfance en danger

M. ÉDOUARD DURAND
Juge des enfants au Tribunal de Grande Instance de Bobigny

Mme CHRISTINE EINAUDI
Directrice du Pôle Territorial de Formation, ENPJJ

Mme ISABELLE ESPESSON
Directrice territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse à la Réunion

M. NICOLAS FRANCK
Chef de service à la PJJ, Isère

Mme MARION FREITAG
Juge des enfants au TGI de la Réunion

Mme MARIE ANNICK HUONIC
Responsable Circonscription ASE Montreuil 93

Mme ELISABETH PREVOST
En charge du programme PJJ (laïcité, citoyenneté), Bas-Rhin

Mme KARINE REIMBOLD
Référente Laïcité-Citoyenneté, Région Bourgogne-Franche-Comté

M. MARIO PEREIRA ROCHA
Éducateur des services de la PJJ, Établissement de placement éducatif de Pantin

Mme MARIE SAMANA
Responsable circonscription service social, Seine-Saint-Denis

Mme YOLAINE VIGNAUD
Chargée d'études « Financements Innovants » au Ministère de l'Education Nationale

M. VIANNEY VYEVRE
Commissaire divisionnaire, Chef de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

LES ACTEURS DE L'ACCÈS AUX DROITS

Mme CAMILLE JAMES LEPERLIER
Secrétaire général du Centre LGBT Paris-IDF référent du pôle jeunesse

Mme OLIVIA TABASTE
Directrice CIDFF de Paris

LES ASSOCIATIONS ET ORGANISMES

M. CORENTIN BAILLEUL
Chargé de plaidoyer France et Expertise, UNICEF France

Mme DOMINIQUE BALDASSARI
Éducatrice de jeunes enfants Association SPARADRAP

Mme ISABELLE BERTIL
Responsable école et culture CEMEA la Réunion

Mme MYRIAM BLIDI
Chargée de la formation et des projets à l'association SPARADRAP

Mme VIOLAINE BLAIN
Directrice du Service National d'Accueil Téléphonique de l'Enfance en Danger (SNATED, Allô Enfance en Danger)

Mme ANISSA BOURHANE
Coordinatrice d'équipe, CEMEA à Mayotte

M. SAMUEL COMBLEZ
Responsable formation de l'association E-Enfance

Mme MARION DECOME
Chargée de mission Label citoyen, Camp des Milles

Mme YAMINA DJAATIT
Responsable de secteur, EPE Île de France

Mme ARIANE EKSL
Adjointe à la Direction du Groupement Territorial de Paris - Responsable des résidences du 4e et du 11e - Association pour le Logement des Jeunes Travailleurs

M. DOMINIQUE HABIYAREMYE
Directeur du Centre Enfants du Monde 94 – Croix Rouge française

Mme VÉRONIQUE HUET
Directrice des Ateliers de Réflexion Ethique Jeunes

M. NOUR JLASSI
Comédien et metteur en scène, Directeur artistique de la Compagnie A l'affût

Mme IMAN KARZABI
Chargée de mission à l'Observatoire régional des violences faites aux femmes, Centre francilien pour l'égalité femmes-hommes, Centre Hubertine Auclert

M. THOMAS KAYBAKI
Coordinateur des actions pédagogiques Association THÉMIS

M. OLIVIER LAURENDEAU
Association Contre les Violences Scolaires et Extra-scolaires 49

LES ACTEURS DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Mme CÉLINE ANEGAH
Conseillère technique enfant, Centre maternelle et centre d'hébergement social de Bussy Saint Martin

Mme ISABELLE BOURGOIS
Conseillère conjugale, Centre de planification de La Flèche

Mme MURIEL FUBIN
Médecin du Centre Planning Familial, Lyon

Mme VALÉRIE GIMONET
Chef de service, Maison des adolescents de Paris

Mme MICHELINE GUAROBER
Directrice du centre de loisirs Mairie de Paris à l'hôpital Necker Enfants-malades, Paris

Mme AMINA LAURENT
Conseillère formatrice ; planning familiale, Strasbourg

M. SEVAN MINASSIAN
Psychiatre à l'Hôpital Avicenne AP-HP de Bobigny et psychiatre consultant de la Maison des Adolescents CASITA

Mme PLANTUREUX
Chef de service de la MDPH, Côte d'Or

M. DIDIER PRIVET
Chef du service Oxy'jeunes, Dijon

M. GILLES RONDEAU
Directeur départemental des Maison des adolescents, Sarthe

Mme SONIA ROUGERIE
Coordinatrice de la Maison des adolescents de Villefranche-sur-Saône

Mme VIRGINIE ROUSSEAU
Docteur à la Kaz'ados (Maison des adolescents de Saint-Denis la Réunion)

Mme NATHALIE ROUX
Directrice ADSEAO Amiens

Mme MURIEL SALMONA
Psychiatre française. Fondatrice et Présidente de l'association Mémoire traumatique et victimologie

ANCIENNES DÉLÉGUÉES ET ANCIENS ET ANCIENNES JADE

Mme RUTH ALLIANCE
Ancienne JADE, étudiante en droit international

MME CAMILLE AIRIAU
Ancienne JADE, Assistante d'éducation, prépare le concours d'éducateur de la PJJ

MME NASSIMA CHACHOUA
Ancienne JADE

MME BRIGITTE COURREE
Ancienne Déléguée du Défenseur des droits de la Vienne, Professeur de philosophie, Éducatrice, formatrice de travailleurs sociaux de l'ASE

Mme ZAHIRA GANA
Ancienne JADE, étudiante en Master de droit social

M. CÉDRIC GOUDEAGBE
Ancien JADE, étudiant en droit

M. SÉBASTIEN GURUNG
Ancien JADE, Chargé de mission Sélection – Accompagnement, Le Choix de l'école

Mme ALICIA LORIOT
Ancienne JADE, Auxiliaire de puériculture et étudiante en formation de moniteur éducateur

Mme MANON LOUBRIEU
Ancienne JADE, étudiante dans la solidarité internationale

M. JUSTIN MALLERET
Ancien JADE, Éducateur spécialisé

Mme HÉLÈNE MARTINAC
Ancienne Déléguée du Défenseur des droits et ancienne Directrice de la PJJ

M. JULIEN MAUBE
Ancien JADE, étudiant en Master de sociolinguistique

Mme ALEXIA REIGNER
Ancienne JADE, étudiante en droit

Mme MARIE FRANCE SOLIS
Ancienne JADE, étudiante en Master politique publique et action humanitaire

FICHES DÉPARTEMENTALES

974 | LA RÉUNION

4 018 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES
80 CLASSES VISITÉES, 2 243 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
JEAN ALBANY	SAINT-BENOÎT
CHEMIN CEINTURE	SAINT-BENOÎT
BEAULIEU	SAINT-BENOÎT
RAPHAËL VIDOT	SAINT-BENOÎT
ARY PAYET	SAINT-BENOÎT
ELEMENTAIRE ANCIEN	SAINT-DENIS
RAYMOND MONDON	SAINT-DENIS
COMBAVA	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
PAUL HERMANN	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
SAINT FRANÇOIS BOUVET	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
PLAINE DES CAFRES	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
ROSALIE	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
CELIMENE GAUDIEUX	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
BENJAMIN HOARAU	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
LETOULLEC	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
G. THIEBAUT	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
VENDOMELE	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
FRUTEAU	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
F. RIVIERE	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
MONDON	SAINT-PAUL – LE TAMPON – LE PORT
JEAN ALBANY	SAINT-PIERRE
PICASSO	SAINT-PIERRE
EVARISTE DE PARNY	SAINT-PIERRE
AIME CESAIRE	SAINT-PIERRE
LECONTE DE LISLE DE LA LIGNE DES BAMBOUS	SAINT-PIERRE
LOUIS ARAGON	SAINT-PIERRE
EVARISTE DE PARNY	SAINT-PIERRE
ECOLE ALBERT CAMUS	SAINT-PIERRE
ECOLE DU BONHEUR	SAINT-PIERRE
9 ECOLES A RIVIERE SAINT-LOUIS	SAINT-LOUIS (RIVIERE SAINT-LOUIS)
38 ÉCOLES	7 VILLES

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
33 CLASSES VISITÉES, 896 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
ETANG SALE	ETANG SALE
DE TERRE SAINTE	ETANG SALE
SAINT -CHARLES	SAINT-LOUIS
PLATEAU GOYAVES	SAINT-PIERRE
TITAN	LE PORT
LETOULLEC	LE PORT
6 COLLÈGES	4 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
866 ENFANTS SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS ET CLASSES DE DÉCOUVERTE

CENTRE DE LOISIRS	VILLE
CASE DE CRATERE	SAINT-BENOÎT
ASSOCIATION DDE BEAULIEU	SAINT-BENOÎT
ASSOCIATION USF	SAINT-BENOÎT
CENTRE SAINT-BENOÎT	SAINT-BENOÎT
RAYMOND MONDON SAINT-DENIS	SAINT-DENIS
CAMELIAS	SAINT-DENIS
CENTRE FARFAR	LE PORT – LA POSSESSION – SAINT-LOUIS
AUGUSTE LACO	LE PORT – LA POSSESSION – SAINT-LOUIS
ECOLE EDGAR AVRIL	LE PORT – LA POSSESSION – SAINT-LOUIS
RAVINE DES CABRIS	LE PORT – LA POSSESSION – SAINT-LOUIS
SARDA GARIGA	LE PORT – LA POSSESSION – SAINT-LOUIS
RAVINE BLANCHE	LE PORT – LA POSSESSION – SAINT-LOUIS
TERRE-SAINTE	LE PORT – LA POSSESSION – SAINT-LOUIS
CENTRE SAINT-PIERRE	SAINT-PIERRE
ASSOCIATION KARATE	SAINT-PIERRE
10 ÉTABLISSEMENTS	6 VILLES

3 139 ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

866 ENFANTS SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS ET CLASSES DE DÉCOUVERTE

13 STAGIAIRES SENSIBILISÉS

93% DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

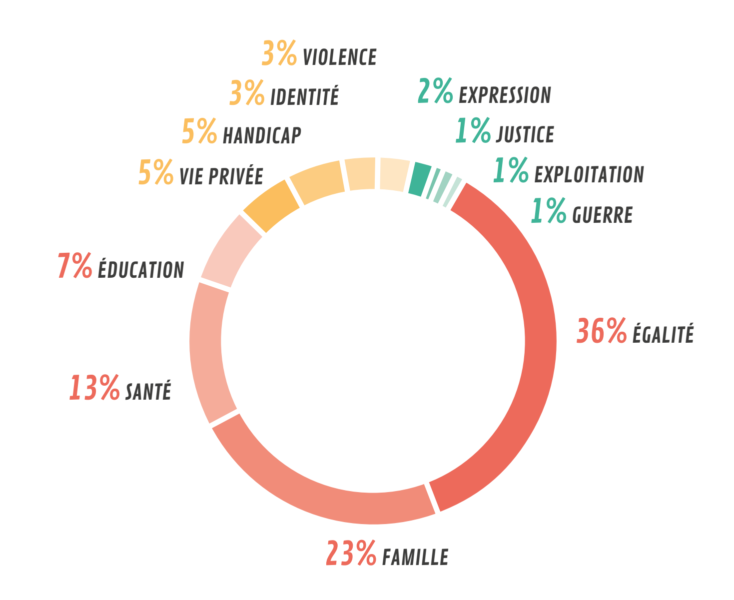




LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
13 STAGIAIRES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
INTERVENTION AUPRÈS DE JEUNES EN FORMATION D'ANIMATEURS PERISCOLAIRE	SAINT-DENIS	13
1 FORMATION	1 VILLE	13

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



976 | MAYOTTE

2 655 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES
1 057 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
BANDRABOUA	BANDRABOUA
CAVANI	MAMOUDZOU
CHEMBEGNOUBA	MTSANGAMOUJI
CHICONI	CHICONI
CHIRONGUI	TSINGONI
COMBANI	COMBANI
ILONI	ILONI
KAHANI	KAHANI
KANI-KELI	KANI-KELI
KANI-BE	KANI-BE
MIRERENI	MIRERENI
M'SOIZIA	M'SOIZIA
MAJICAVO KOROPA	MAJICAVO KOROPA
TSIMKOURA	TSIMKOURA
14 ÉCOLES	14 VILLES

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
108 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
PASSAMAINTY	PASSAMAINTY
1 COLLÈGE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
380 ENFANTS SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS
DIFFÉRENTS ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS
4 STRUCTURES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
INTERVENTION A LA BIBLIOTHÈQUE DE CHICONI	CHICONI	320
ASSOCIATION VILLAGE D'EVA, INTERVENTION POUR LES 5 ANS DE L'ASSOCIATION	MAMOUDZOU	32
INTERVENTION AUPRES D'ENFANTS NON SCOLARISÉS POUR LA COURSE DE MAMANS	MAMOUDZOU	30
INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES DE LA MJC DE MGOMBANI	MAMOUDZOU	170
FORMATION BAFA ET BAFD		504
INTERVENTION AUPRÈS DES ENFANTS DE L'ÉCOLE PASSAMAINTY	MAMOUDZOU	54
EMISSION DE RADIO	MAMOUDZOU	NR
7 ÉVÉNEMENTS	2 VILLES	1 110

1 165
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

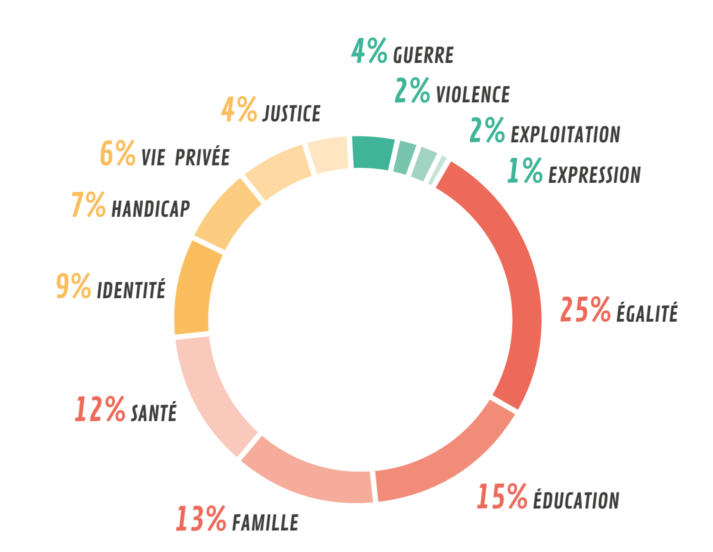
380
ENFANTS SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

1 110
PERSONNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

96%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE



THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



21 | CÔTE D'OR

2 630 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
85 CLASSES VISITÉES, 2 295 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
CLAUDE GUYOT	ARNAY-LE-DUC
LA CROIX DES SARRASINS	AUXONNE
MONGE	BEAUNE
GEORGES BRASSENS	BRAZEY-EN-PLAINE
FONTAINE DES DUCS	CHATILLON-SUR-SEINE
EDOUARD HERRIOT	CHENÔVE
ANDRE MALRAUX	DIJON
MONTCHAPET	DIJON
LES HAUTES PAILLES	ECHENON
HENRY BERGER	FONTAINE FRANÇAISE
FRANÇOIS DE LA GRANGE	LIERNAIS
MARCEL AYME	MARSANNAY-LA-CÔTE
ISLE-DE-SAÔNE	PONTAILLER-SUR-SAÔNE
HENRI MORAT	RECEY-SUR-OURCE
FRANÇOIS POMPON	SAULIEU
CHAMP LUMIERE	SELONGEY
DINET	SEURRE
BORIS VIAN	TALANT
DOCTEUR R. KUHN	VITTEAUX
19 COLLÈGES	18 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
120 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
ADL BRAZEY-EN -PLAINE	BRAZEY-EN -PLAINE
ADL BOURROCHES	DIJON
ADL COLOMBIERE/TEMPO	DIJON
ADL MANSART	DIJON
4 STRUCTURES	2 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
47 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE	VILLE
ACODEGE SAS	DIJON
CHU DIJON	DIJON
LES CIGOGNES	DIJON
LES PEP 21	DIJON
MAISON DE L'ENFANCE D'AHUY	AHUY
MECS INSTITUT DES VIGNES	SEMUR-EN-AUXOIS
6 STRUCTURES	2 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
153 ENFANTS SENSIBILISÉS LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
INTERVENTION LORS DE LA JOURNÉE DE L'ENGAGEMENT (CASERNE D'AUXONNE)	AUXONNE	53
FORMATION DES VOLONTAIRES D'UNIS-CITÉ – PROGRAMME CŒUR	DIJON	20
STAND «LES 50 ANS DU QUARTIER FONTAINE DOUCHES »	DIJON	80
INTERVENTION À L'ACODEGE - PROJET RECUEIL DE LA PAROLE DES ENFANTS	DIJON	15
4 ÉVÉNEMENTS	2 VILLES	168

2 295
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

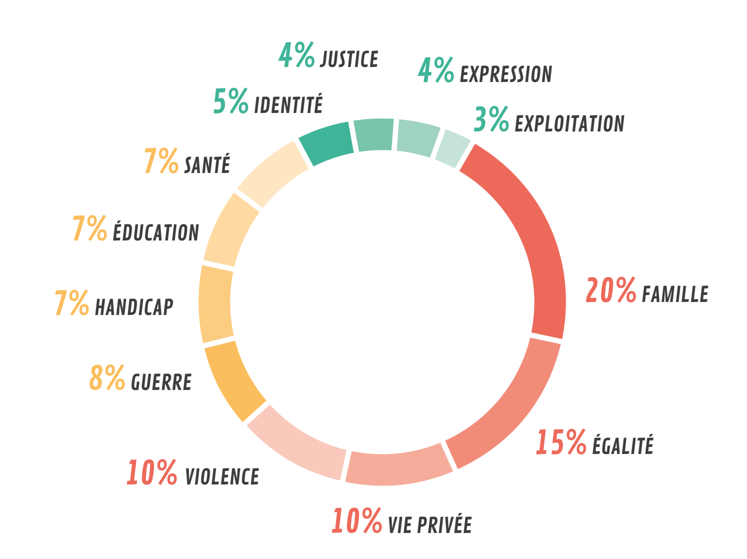
120
ENFANTS SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

168
PERSONNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

90%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE



THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



35 | ILLE-ET-VILAINE

2 109 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
16 CLASSES VISITÉES, 432 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
F.R. DE CHATEAUBRIAND	COMBOURG
SAINT-PAUL	SAINT-ERBLON
EREA REDON	REDON
EREA BREQUIGNY	RENNES
4 COLLÈGES	4 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (CFA, MFR)
7 CLASSES VISITÉES, 189 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
CFA UNICEM	LOUVIGNE-DU-DESERT
CFA SAINT-GREGOIRE	SAINT-GREGOIRE
MFR SAINT-AUBIN-D'AUBIGNE	SAINT-AUBIN-D'AUBIGNE
CFA CCI SAINT-MALO FOUGÈRES	SAINT-JOUAN-DES-GUERETS
4 ÉTABLISSEMENTS	4 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
37 CLASSES VISITÉES, 999 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
RENE CASSIN	MONTFORT-SUR-MEU
BEAUMONT	REDON
BREQUIGNY	RENNES (CHP MANCEAUX)
EMILE ZOLA	RENNES (CENTRE)
LOUIS GUILLOUX	RENNES
LA LANDE DE RENCONTRE	SAINT-AUBIN-DU-CORMIER
BERTRAND D'ARGENTRE	VITRE
7 LYCÉES	5 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
489 PERSONNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
PROJECTION DU FILM « LES CHATOUILLES » AU LYCÉE LOUIS GUILLOUX AVEC LES VOLONTAIRES D'UNIS-CITÉ « CINÉMA ET CITOYENNETÉ »	CESSON SÉVIGNÉ	130
INTERVENTION SUR LE HANDICAP AU LYCÉE RENÉ CASSIN	MONTFORT-SUR-MEU	50
INTERVENTION DANS LE CADRE D'UN PROJET DE TPE « PERCEPTION DES DISCRIMINATIONS » AUPRÈS D'ÉLÈVES DE PREMIÈRE, AU LYCÉE SÉVIGNÉ	RENNES	35
TENUE D'UN STAND DÉFENSEUR DES DROITS SUR LA PLACE DE LA MAIRIE	RENNES	100
INTERVENTION A L'EREA MAGDA HOLLANDER	RENNES	54
PARTICIPATION À L'ENQUÊTE SUR LES DISCRIMINATIONS « EN QUÊTE D'ÉGALITÉ »	RENNES	120
6 ÉVÉNEMENTS	3 VILLES	489

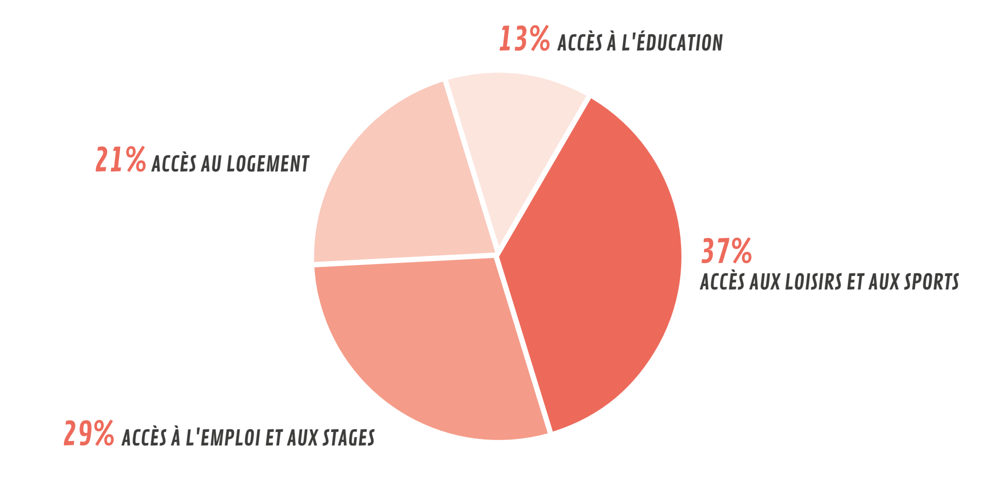
1 620
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

489
PERSONNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

91%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



38 | ISÈRE

2 978 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
80 CLASSES VISITÉES, 2 160 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
LES 6 VALLEES	BOURG-D'OISAN
GEORGES POMPIDOU	CLAIX
EREA PIERRE RABHI	CLAIX
GERARD PHILIPPE	FONTAINE
COLLEGE ICARE	GONCELIN
CHAMPOLLION	GRENOBLE
CITE SCOLAIRE EUROPOLE	GRENOBLE
NOTRE DAME DE SION	GRENOBLE
FANTIN LATOUR	GRENOBLE
PUPILLES DE L'AIR	MONTBONNOT-SAINT-MARTIN
NELSON MANDELA	PONT DE CLAIX
EDOUARD VAILLANT	SAINT-MARTIN-D'HERES
FREDERIC MISTRAL	SAINT-MAURICE-L'EXIL
LE CAILLOUD	TOUR-DU-PIN
LA PIERRE AIGUILLE	TOUVET
ROBERT DESNOS	RIVES
ANNE FRANK	VERPILLERE
LOUIS ARAGON	VILLEFONTAINE
18 COLLÈGES	14 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
364 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
MJC	CROLLES
LE PLATEAU	GRENOBLE
ALPHA 3 A	PONT-DE-CLAIX
CENTRE JEAN MOULIN	PONT-DE-CLAIX
LA MAISON DE L'ENFANCE	PONT-DE-CLAIX
CENTRE AERE	VARCES
6 STRUCTURES	4 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
52 ENFANTS SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
CATALPA (MNA)	ECHIROLLES
MECS ROSE PELLETIER	SAINT-MARTIN-D'HERES
2 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
402 ENFANTS SENSIBILISÉS LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
TENUE D'UN STAND SUR LES DROITS DE L'ENFANT AVEC LES FRANCAS À L'OCCASION DE L'ANNIVERSAIRE DE LA CIDE	AVENIERES	402
1 ÉVÉNEMENT	1 VILLE	402

2 160
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

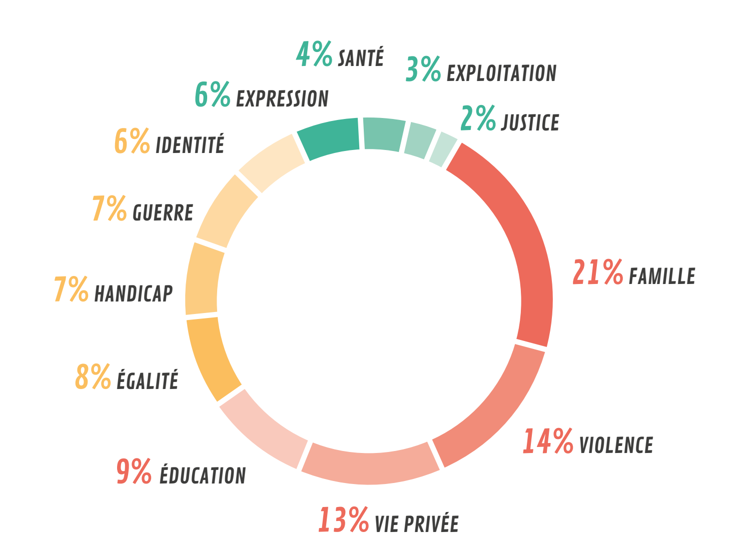
364
ENFANTS SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

402
PERSONNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

95%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE



THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



38 | GRENOBLE MÉTROPOLE / COMMUNAUTÉ D'UNIVERSITÉS ET ÉTABLISSEMENTS

1 406 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
27 CLASSES VISITÉES, 729 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	VILLE
COLLEGE POMPIDOU	CLAIX
CLEPT	GRENOBLE
COLLEGE CHAMPOLLION	GRENOBLE
LYCEE LOUISE MICHEL	GRENOBLE
COLLEGE PIERRE DUBOIS	SEYSSINET
COLLEGE JEAN PAUL II	VILLEMOIRIEU
COLLEGE MASSEGU	VIF
7 ÉTABLISSEMENTS	5 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
5 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
QUARTIER POUR MINEURS	VARCES
1 ÉTABLISSEMENT	1 VILLE

LES INTERVENTIONS AUPRÈS DES ÉTUDIANTS

ORGANISME	VILLE	PERSONNES
ESAD STAND CROUS	GRENOBLE	160
« JE RÊVAIS D'UN AUTRE GENRE »	GRENOBLE	200
ATELIER SCIENCES PO	SAINT-MARTIN-D'HERES	14
STAND EVE	SAINT-MARTIN-D'HERES	10
ATELIER EN TOUT GENRE	SAINT-MARTIN-D'HERES	12
STAND ERS AVEC LES ÉTUDIANTS DE RELAIS SANTE	SAINT-MARTIN-D'HERES	60
INTERVENTION AUPRES DES ÉTUDIANTS DE PREMIERE ANNÉE DE LA COMUE	SAINT-MARTIN-D'HERES	12
7 INTERVENTIONS	2 VILLES	468

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
INTERVENTION À LA MISSION LOCALE SUR UNE SESSION DE LA GARANTIE JEUNE	GRENOBLE	73
INTERVENTION DANS L'ASSOCIATION MELTING POTES	GRENOBLE	32
FORMATION DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE D'UNIS-CITÉ	GRENOBLE	32
INTERVENTION SUR LE DROIT À LA NON-DISCRIMINATION (SERVICE CIVIQUE)	GRENOBLE	34
ANIMATION D'UN ATELIER SUR LES DISCRIMINATIONS SUR LE MODULE TREMPLIN	GRENOBLE	12
INTERVENTION AU SEIN DE L'ASSOCIATION ASSOCIA JEUNES	GRENOBLE	15
TENUE D'UN STAND FORUM JOB D'ÉTÉ	SAINT-MARTIN-D'HERES	6
7 ÉVÉNEMENTS	2 VILLES	204

729
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

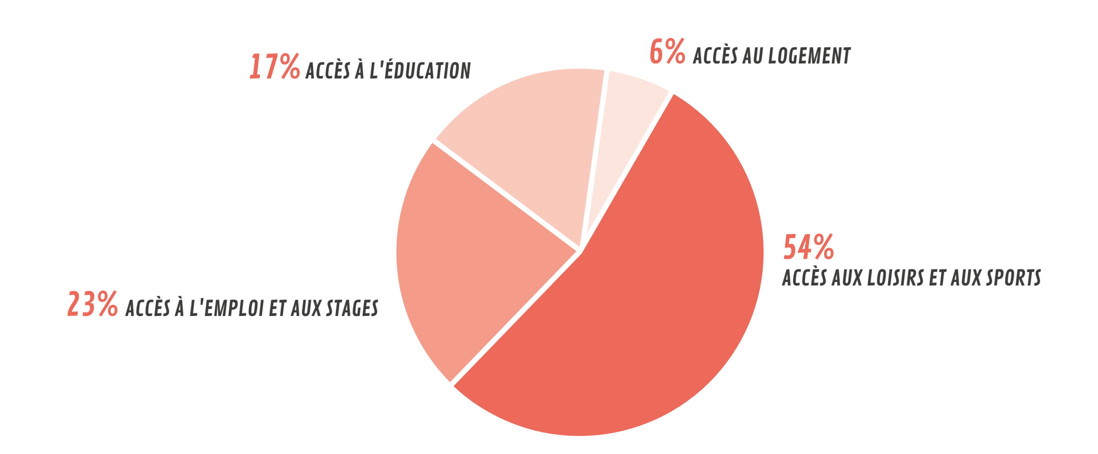
468
JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS AUPRÈS DES ÉTUDIANTS

204
PERSONNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

93%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



44 | LOIRE ATLANTIQUE

2 228 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
39 CLASSES VISITÉES, 1 176 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	VILLE
LYCEE ALCIDE D'ORBIGNY	BOUAYE
LYCEE DE CARQUEFOU	CARQUEFOU
LYCEE MOQUET-LENOIR	CHATEAUBRIANT
LYCEE LIVET	NANTES
LYCEE GUIST'HAU	NANTES
LYCEE NICOLAS APPERT	ORVAULT
COLLÈGE JULIE VICTOIRE DAUBIE	SAINT-PHILBERT-DE-GRAND-LIEU
LYCEE ARISTIDE BRIAND	SAINT-NAZAIRE
LYCEE SAINT-DOMINIQUE	SAINT-HERBLAIN
9 ÉTABLISSEMENTS	8 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (CFA, MFR,...)
33 CLASSES VISITÉES, 392 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	VILLE
CFA COIFFURE ESTHETIQUE	SAINT-NAZAIRE
CFA COIFFURE ESTHETIQUE 44	SAINT-HERBLAIN
CIFAM	SAINTE-LUCE-SUR-LOIRE
3 ÉTABLISSEMENTS	3 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
660 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
FORMATION DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE D'UNIS-CITÉ	NANTES	150
INTERVENTION AU FOYER DE JEUNES TRAVAILLEURS OCÉANE	NANTES	10
MICRO-TROTTOIR SUR LA QUESTION DU DROIT DES FEMMES (UNIS-CITÉ)	NANTES	500
3 ÉVÉNEMENTS	1 VILLE	660

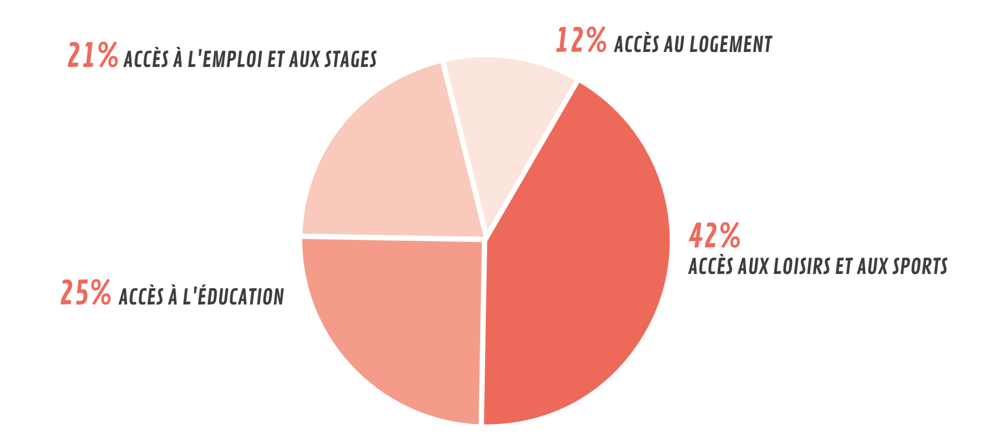
1 568
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

660
JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

95%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



49 | MAINE-ET-LOIRE

1 446 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
27 CLASSES VISITÉES, 729 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	VILLE
COLLÈGE DAVID D'ANGERS	ANGERS
LYCÉE DAVID D'ANGERS	ANGERS
LYCÉE NOUVELLE CHANCE DAVID D'ANGERS	ANGERS
LYCÉE JOSEPH WRESINSKI	ANGERS
LYCÉE HENRI DUNANT	ANGERS
LYCÉE ROBERT D'ABRISSEL	CHEMILLE
6 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (CFA, MFR,...)
32 CLASSES VISITÉES, 480 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	VILLE
CFA PIERRE COINTREAU	ANGERS
BTP CFA 49	ANGERS
MFR JALLAIS	JALLAIS
MFR LE VALLON	LA ROMAGNE
LYCÉE AGRICOLE E. PISANI	MONTREUIL-BELLAY
MFR CFA LA ROUSSELIERE	MONTREUIL-BELLAY
MFR CASTELFREO	NOYANT-VILLAGES
7 ÉTABLISSEMENTS	5 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
35 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	VILLE
INTERVENTION AUPRES DE JEUNES DEFICIENTS VISUELS DE L'INSTITUT MONTECLAIR	ANGERS
INTERVENTION AUPRES D'UNE CLASSE DE QUATRIEME A L'EREA LES TERRES ROUGES	SAINT-BARTHELEMY-D'ANJOU
2 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
202 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
FORMATION DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE D'UNIS-CITÉ	ANGERS	64
PRÉSENTATION DU PROGRAMME JADE DANS UNE ÉMISSION, CHRONIQUE « GÉNER'ACTION »	ANGERS	NR
STAND RALLYE PJJ 49 (DÉLÉGUÉS DE MAINE-ET-LOIRE ET DE LA SARTHE)	ANGERS	30
INTERVENTION AUPRÈS DE JEUNES EN FOYER DE JEUNES TRAVAILLEURS DARWIN	ANGERS	15
TENUE D'UN STAND À L'OCCASION DE LA JOURNÉE DU DROIT DES FEMMES	ANGERS	50
STAND À L'OCCASION DES RENNOIRIENNES AU LYCÉE JEAN RENOIR	ANGERS	43
6 ÉVÉNEMENTS	1 VILLE	202

1 209
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

35
JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

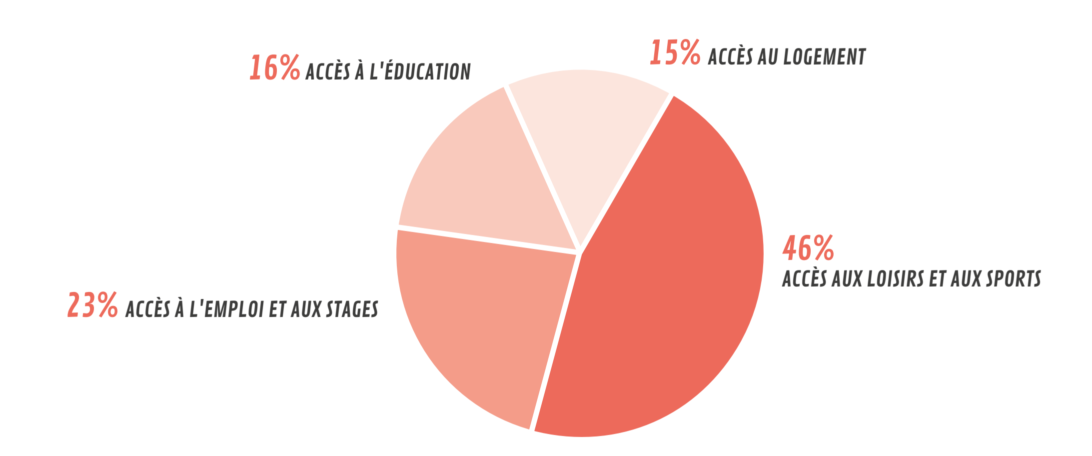
202
JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

93%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE






DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



53 | MAYENNE
2 756 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
11 CLASSES VISITÉES, 297 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
J-L BERNARD	BAIS
SÉVIGNÉ	MAYENNE
DE MISEDON	PORT BRILLET
LES GARETTES	VILLAINES-LA-JUHEL
4 COLLÈGES	4 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (CFA, MFR,...)
15 CLASSES VISITÉES, 225 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENTS	VILLE
CFA DES VILLES DE LA MAYENNE	CHATEAU-GONTIER
CFA AGRICOLE	LAVAL
CFA URMA	LAVAL
MFR LA PIGNERIE	LAVAL
4 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
79 CLASSES VISITÉES, 2 133 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
PIERRE ET MARIE CURIE	CHATEAU GONTIER
VICTOR HUGO	CHATEAU-GONTIER
LYCÉE AGRICOLE	LAVAL
AMBROISE PARE	LAVAL
BURON	LAVAL
RÉAUMUR	LAVAL
LÉONARD DE VINCI	MAYENNE
ROCHEFEUILLE	MAYENNE
8 LYCÉES	3 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
101 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
FORMATION DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE D'UNIS CITÉ	LAVAL	14
INTERVENTION AUPRÈS DE L'ASSOCIATION DJINH	LAVAL	10
STAND AU FORUM DES MÉTIERS DU DROIT (UNIVERSITÉ DE LAVAL)	LAVAL	20
MICRO-TROTTOIR ET RESTITUTION AU COLLECTIF « UNISSONS NOS DIFFÉRENCES »	LAVAL	70
PARTICIPATION À UNE SOIRÉE DÉBAT AU FOYER DE L'HABITAT JEUNES	LAVAL	12
PARTICIPATION À LA MATINALE DE FRANCE BLEU MAYENNE	LAVAL	NR
INTERVENTION AUPRÈS DU PÔLE ADOLESCENT DE LA VILLE	LAVAL	5
STAND SUR LES DISCRIMINATIONS, « LES TERRASSES DU PRINTEMPS »	LAVAL	50
VILLAGE CITOYEN (UNIS CITÉ), JOURNÉE CITOYENNE	LAVAL	100
INTERVENTION AUPRÈS DE JEUNES SUIVIS PAR LA MLDS	MAYENNE	20
10 ÉVÉNEMENTS	2 VILLES	101

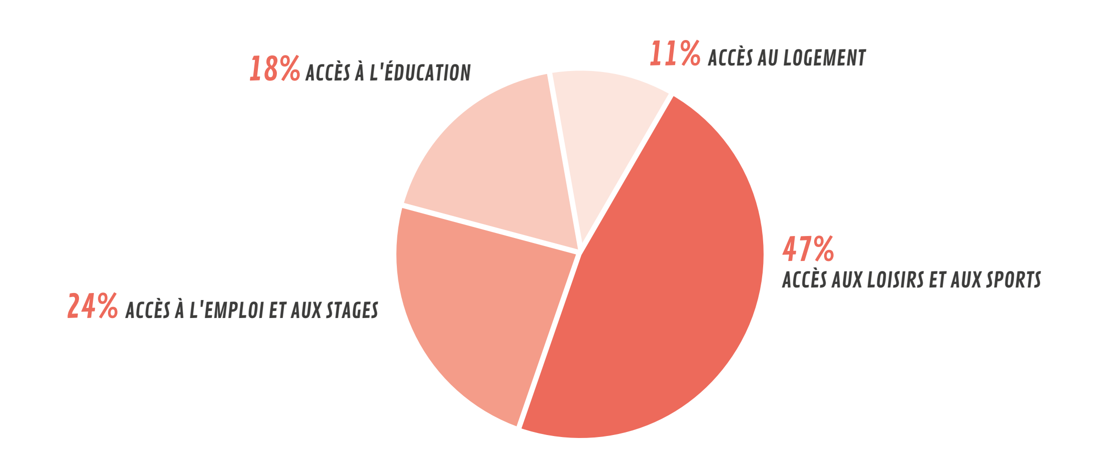
2 655
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

101
JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

93%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



56 | MORBIHAN

2 553 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
20 CLASSES VISITÉES, 540 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
SAINTE JEANNE D'ARC	GOURIN
PAUL LANGEVIN	HENNEBONT
SAINT-PIERRE	PORT-LOUIS
EUGÈNE GUILLEVIC	SAINT-JEAN BREVELAY
KERFONTAINE	PLUNERET
5 COLLÈGES	5 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
54 CLASSES VISITÉES, 1 458 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
NOTRE DAME DU VOEU	HENNEBONT
LYCÉE PROFESSIONNEL EMILE ZOLA	HENNEBONT
LYCÉE POLYVALENT JEAN MACE	LANNESTER
LYCÉE POLYVALENT SAINT-JOSEPH LA SALLE	LORIENT
LYCÉE PROFESSIONNEL MARIE LE FRANC	LORIENT
SAINT-MICHEL	PRIZIAC
LYCÉE POLYVALENT NOTRE DAME LE MENIMUR	VANNES
LYCÉE PROFESSIONNEL JEAN GUEHENNO	VANNES
8 LYCÉES	5 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (CFA, MFR,...)
15 CLASSES VISITÉES, 405 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
LYCEE AGRICOLE KERPLOUZ	AURAY
MFR	GUILLERS
LYCEE AGRICOLE LE GROS CHENE	PONTIVY
LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE ET HORTICOLE	SAINT-JEAN-BREVELAY
4 ÉTABLISSEMENTS	4 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
83 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
ITEP LE QUENGO	LOCMINE
LE RESTO ARASS	PONTIVY
2 STRUCTURES	2 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
67 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
INTERVENTION, JOURNÉE INTERNATIONALE DU DROIT DES FEMMES, MAISON DE QUARTIER DE BOIS-DU-CHÂTEAU	BOIS DU CHÂTEAU	32
INTERVENTION À L'EREA LES PINS	PLOEMEUR	30
SENSIBILISATION, COURT-MÉTRAGE AUTOUR DES DISCRIMINATIONS AU COLLÈGE SAINT-PIERRE	PORT-LOUIS	5
3 ÉVÉNEMENTS	3 VILLES	67

2 403
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

83
JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

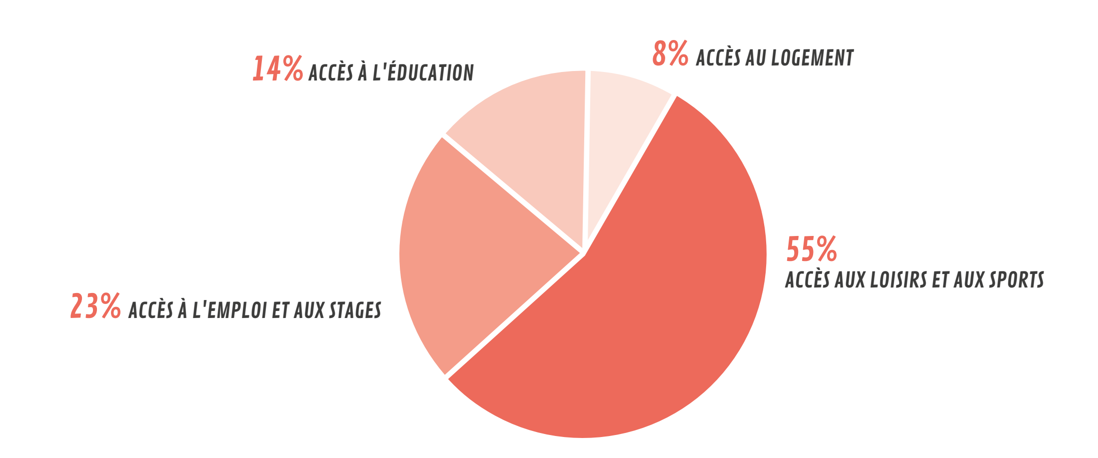
67
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

95%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE






DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



67 | BAS-RHIN

2 580 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
72 CLASSES VISITÉES, 1 944 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
TORENBERG-HEILIGENSTEIN	BARR
ROMAIN ROLLAND	ERSTEIN
SIMONE VEIL	HERRLISHEIM
COLLÈGE DU PARC	ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN
FRISON ROCHE	LA BROQUE
LOUIS ARBOGAST	MUTZIG
FREPPEL	OBERNAI
CHARLES DE GAULLE	SELTZ
FRANÇOIS TRUFFAUT	STRASBOURG
HANS-ARP	STRASBOURG
JEAN MONNET	STRASBOURG
KLEBER	STRASBOURG
COLLÈGE DU GRAND RIED	SUNDHOUSE
MARCEL PAGNOL	WASSELONE
14 COLLÈGES	11 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
66 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
ARTHUR RIMBAUD	OBERNAI
1 STRUCTURE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
126 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
MECS CLIMBACH	CLIMBACH
MECS SAINT-FRANÇOIS D'ASSISES	STRASBOURG
MECS LE NEUHOF	STRASBOURG
CEF	SAVERNE
FOYER OBERHOLZ	NEUWILLER-LES-SAVERNE
ASSOCIATION OBERHOLZ – DISPOSITIF PACOR	SAVERNE
IEM LES IRIS	STRASBOURG
UEMO-PJJ	STRASBOURG
8 ÉTABLISSEMENTS	4 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
444 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
STAND DROIT À UNE JUSTICE ADAPTÉE À LA MJC, CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES	SCHILTIGHEIM	10
EDUCAP CITY, STAND AU VILLAGE ASSOCIATIF	STRASBOURG	200
STAND AU FESTIVAL « NL CONTEST », CULTURE URBAINE	STRASBOURG	200
FORMATION DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU BAS RHIN	STRASBOURG	25
INTERVENTION PRISON DE STRASBOURG, ASSOCIATION « GRANDIR DIGNEMENT »	STRASBOURG	9
5 ÉVÉNEMENTS	2 VILLES	444

1 944
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

66
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

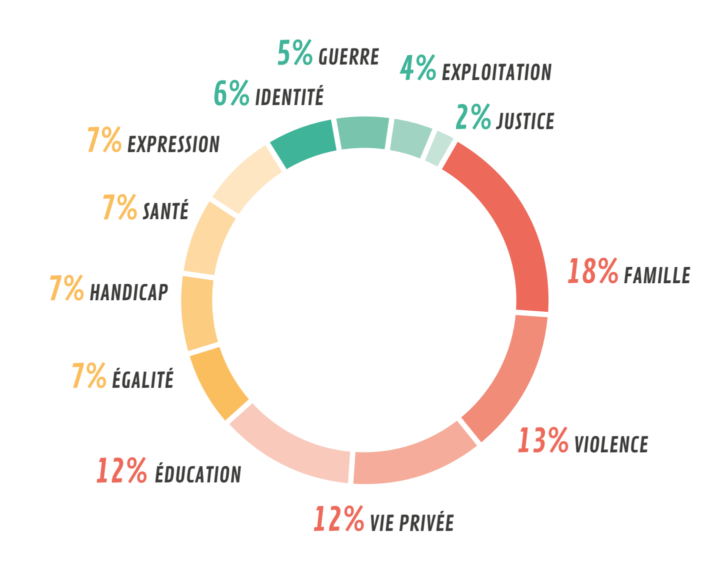
126
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

444
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC



91%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



69 | MÉTROPOLE DE LYON

3 252 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
86 CLASSES VISITÉES, 2 322 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
PABLO PICASSO	BRON
AMPERE	LYON 2
MOLIERE	LYON 3
DU PROFESSEUR DARGENT	LYON 3
DEBORDE	LYON 6
LACASSAGNE	LYON 6
GEORGES CLEMENCEAU	LYON 7
VICTOR GRIGNARD	LYON 7
PIERRE BROSSOLETTE	OULLINS
JEAN GIONO	SAINT-GENIS-LAVAL
LA XAVIERE	VENISSIEUX
JEAN JAURES	VILLEURBANNE
JEAN MACE	VILLEURBANNE
MONTESSORI	VILLEURBANNE
SIMONE LAGRANGE	VILLEURBANNE
DU TONKIN	VILLEURBANNE
16 COLLÈGES	6 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
60 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
MJC CONFLUENCE	LYON 02
CENTRE SOCIAL GEORGES LEVY	VAULX-EN-VELIN
2 STRUCTURES	2 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
85 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
HOPITAL FEMME, MÈRE, ENFANT	BRON
IDEF	BRON
COLLÈGE ELIE VIGNAL	CALUIRE-ET-CUIRE
ÉTABLISSEMENT PÉNITENTIAIRE POUR MINEURS	MEYZIEU
L'INSTITUT RÉGIONAL JEAN BERGERET	LYON
COLLÈGE RENÉ PELLET	VILLEURBANNE
6 ÉTABLISSEMENTS	5 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
785 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

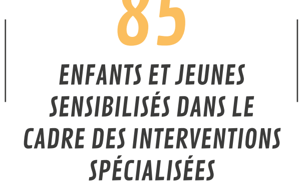
ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
INTERVENTION EN ÉCOLE PRIMAIRE AUPRÈS DE DEUX CLASSES DE CP, UNE CLASSE DE CE1 ET UNE DE CE1/CE2	FONTAINE-SUR-SAONE	100
SÉMINAIRE SUR LES DROITS DE L'ENFANT ORGANISÉ PAR LES JADE	LYON	70
ASSISES DE LA SOLIDARITÉ PARCOURS DE STANDS - ORGANISÉES PAR LA MÉTROPOLE DE LYON	LYON	150
CHASSE AUX ŒUFS DU SECOURS POPULAIRE PARCOURS DE STANDS DANS LE PARC CHAMBOVET	LYON	350
PARTICIPATION À LA JOURNÉE NATIONALE DE L'ACCÈS AU DROIT	LYON	100
LYCÉE JOSEPH- MARIE JACQUARD, INTERVENTION POUR LES SECONDES, BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL SERVICE DE PROXIMITÉ ET DE VIE LOCALE	OULLINS	15
6 ÉVÉNEMENTS	3 VILLES	785



2 322
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



60
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS



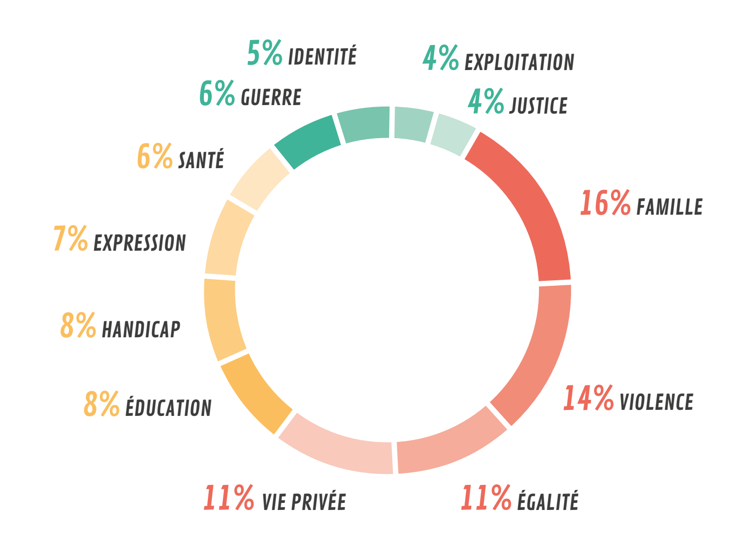
85
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

785
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC



93%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



69 | RHÔNE

2 344 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
75 CLASSES VISITÉES, 2 025 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
SAINT VIATEUR	AMPLEPUIS
DU VAL D'ARDIERES	BEAUJEU
CHARPAK	BRINDAS
NOTRE DAME	CLAVEISOLLES
HECTOR BERLIOZ	COMMUNAY
SAINTE MARIE	COURS-LA-VILLE
LES QUATRES VENTS	L'ARBRESLE
NOTRE DAME DU MAS	LE BOIS-D'OINGT
MONT SAINT-RIGAUD	MONSOLS
PIERRE DE RONSARD	MORNANT
PETIT PONT	SAINT-MARTIN-EN-HAUT
PRIVE ST-LAURENT-DE-CHAMOUSSET	SAINT-LAURENT-DE-CHAMOUSSET
VAL D'ARGENT	SAINTE-FOY-L'ARGENTIERE
NOTRE DAME DE BEL AIR	TARARE
LA PLATIERE	THIZY-LES-BOURGS
SAINTE THERESE	THIZY-LES-BOURGS
JACQUES PREVERT	SAINT-SYMPHORIEN-D'OZON
SAINT-SEBASTIEN	VAUGNERAY
CLAUDE BERNARD	VILLEFRANCHE-SUR-SAÔNE
19 COLLÈGES	18 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
160 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
LA CLAIRIERE	ANSE
CENTRE DE LOISIRS DE BLACE	BLACE
COURTE ÉCHELLE	POMMIERS
3 STRUCTURES	3 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
49 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
MECS DE LA CROIX DU SUD	BULLY
MECS TOURNESOL	GLEIZE
CENTRE EDUCATIF FERME « LA MAZILLE »	SAINT-JEAN-LA-BUSSIERE
ASSOCIATION DEPARTEMENTAL DES PUPILLES L'ENSEIGNEMENT PUBLIQUES (MNA)	VERNAY
4 ÉTABLISSEMENTS	4 VILLES

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
110 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
INTERVIEW DES JADE POUR LA WEB RADIO « ENFANTS DU RHÔNE »	ANSE	55
PARTICIPATION AU FORUM DES SOLIDARITÉS, ORGANISÉ PAR LE DÉPARTEMENT	LYON	40
PARTICIPATION À LA JOURNÉE DES SOLIDARITÉS AU COLLÈGE LE PETIT PONT	LYON	15
3 ÉVÉNEMENTS	2 VILLES	110

2 025
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

160
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

49
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

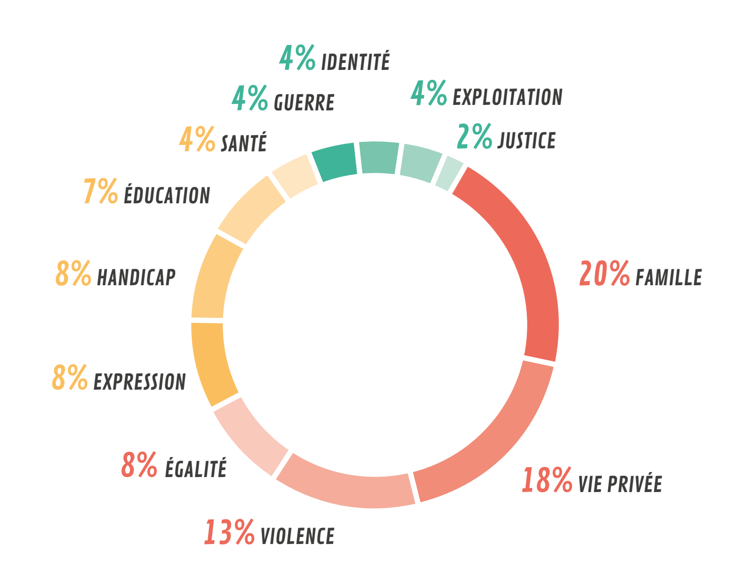
110
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC





91%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



72 | SARTHE

1 331 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
40 CLASSES VISITÉES, 1 080 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	VILLE
COLLEGE PIERRE BELON	CERANS-FOULLETOURTE
LYCEE ROBERT GARNIER	LA-FERTÉ-BERNARD
LYCEE ESTOURNELLES DE CONSTANT	LA FLECHE
LYCEE NOTRE DAME	LA FLECHE
LYCEE FUNAY HELENE-BOUCHER	LE MANS
LYCEE JOSEPH ROUSSEL	LE MANS
LYCEE YOURCENAR	LE MANS
LYCEE NAZARETH	RUILLE-SUR-LOIRE
8 ÉTABLISSEMENTS	5 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (CFA, MFR,...)
9 CLASSES VISITÉES, 135 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
CFA BTP SARTHE	LE MANS
MFR VERNEIL-LE-CHETIF	VERNEIL-LE-CHETIF
2 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
28 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
INTERVENTION A L'APIC'S : ASSOCIATION QUI AIDE A INTEGRER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP DANS LE MONDE DU TRAVAIL	LE MANS
1 ÉTABLISSEMENTS	1 VILLE

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
88 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
FORMATION DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE	LA FLECHE	16
INTERVENTION DANS LE CENTRE DE LOISIRS LÉO DELIB AVEC DES JEUX SUR LES DISCRIMINATIONS	LA FLECHE	20
INTERVENTION DANS LA BIBLIOTHÈQUE	LA FLECHE	20
STAND À L'UNIVERSITÉ DU MANS, LORS DU FORUM SUR LES VIOLENTES FAITES AUX FEMMES, EN PRÉSENCE DE LA DÉLÉGUÉE TUTRICE	LE MANS	12
INTERVENTION AU FOYER DE JEUNES TRAVAILLEURS LE RELAIS	LE MANS	10
INTERVENTION AUPRÈS D'UN GROUPE DE JEUNES VOYAGEURS SCOLARISÉS AU CENTRE SOCIAL VOYAGEURS 72	LE MANS	10
6 ÉVÉNEMENTS	2 VILLES	88

1 215
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

28
JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

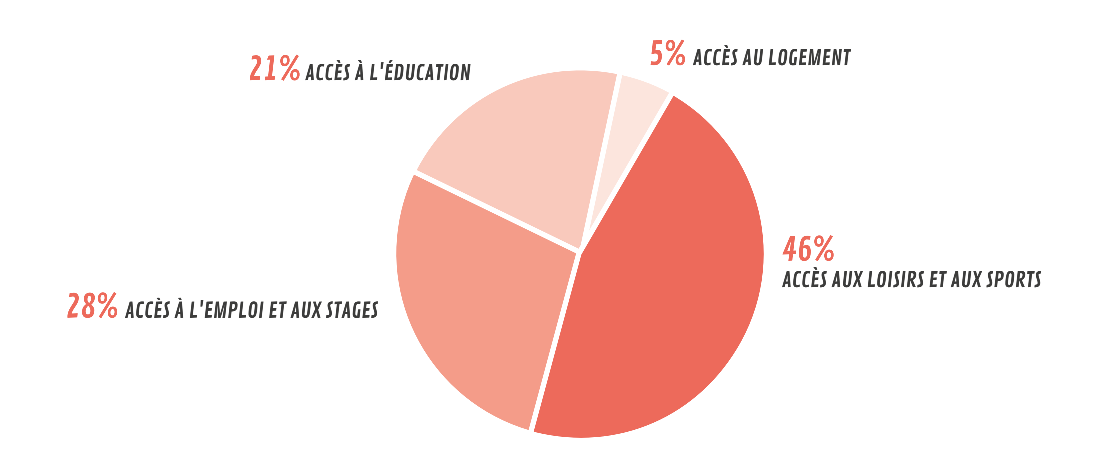
88
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC

90%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE






DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



76 | SEINE-MARITIME

2 055 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
80 CLASSES VISITÉES, 2 160 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
CATHERINE BERNARD	BARENTIN
JULES MICHELET	BIHOREL
MASSEOT ABAQUESNE	BOOS
EMILE CHARTIER	DARNETAL
FRANÇOIS VILLON	FAUVILLE
JULES FERRY	FECAMP
PABLO PICASSO	HARFLEUR
GERARD PHILIPE	LE HAVRE
DIDEROT	LE-PETIT-QUEVILLY
LA COTE BLANCHE	LILLEBONNE
COURS SAINT-JOSEPH NOTRE-DAME	ROUEN
ARTHUR RIMBAUD	SAINT-AUBIN-LES-ELBEUF
LOUISE MICHEL	SAINT-ETIENNE-DU-ROUVRAY
ANDRE SIEGFRIED	SAINT-ROMAIN-DE-COLBOST
HENRI DE NAVARRE	YERVILLE
15 COLLÈGES	15 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
375 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
CENTRE COTE D'ALBATRE	CANY-BARVILLE
CENTRE LEO LAGRANGE	GRAND-QUEVILLY
CENTRE FRANÇOIS SALOMON	ROUEN
CENTRE LE RENARD	ROUEN
4 STRUCTURES	3 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
15 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
COLLEGE JEAN LECANUET-SESSAD BEETHOVEN	ROUEN
SESSAD ANATOLE FRANCE	ROUEN
SERVICE PEDIATRIE CHU ROUEN	ROUEN
MECS	ROUEN
4 ÉTABLISSEMENTS	1 VILLE

LES ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC
820 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÉNEMENT	VILLE	PERSONNES
STAND MAISON DE QUARTIER « MAISON DU PROJET », PRINTEMPS DES FAMILLES	LE PETIT QUEVILLY	80
STAND À LA MÉDIATHÈQUE LE SEQUOIA, JOURNÉE INTERNATIONALE DU DROIT DES FEMMES	MAROMME	40
STAND AU FORUM DES COLLÉGIENS DU DÉPARTEMENT	ROUEN	80
ÉMISSION DE RADIO HAUTS DE ROUEN (HDR) « LE BLABLA MIX »	ROUEN	200
MICRO TROTTOIR, FLYERS, JOURNÉE MONDIALE DE LUTTE CONTRE L'ESCLAVAGE INFANTILE	ROUEN	50
STAND, SEMAINE DE L'ÉDUCATION ET DE LA JEUNESSE, CONSEIL DÉPARTEMENTAL	ROUEN	350
CONFÉRENCE, JOURNÉE DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS	ROUEN	20
7 ÉVÉNEMENTS	3 VILLES	820

2 160
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

375
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

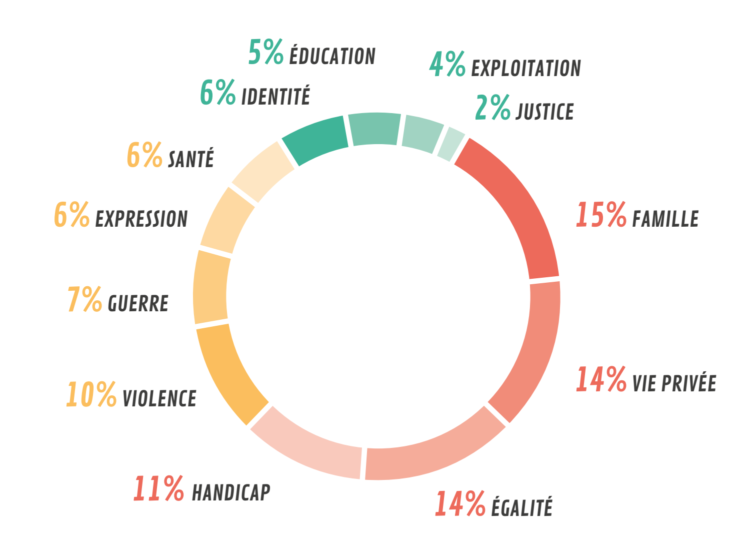
15
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

820
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉES LORS D'ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC



93%
DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



ÎLE-DE-FRANCE

75 | PARIS

2 055 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES
1 CLASSE VISITÉE, 24 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
LES ALOUETTES	PARIS 19
1 ÉCOLE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
42 CLASSES VISITÉES, 1 141 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
J.-B. POQUELIN	PARIS 01
MONTGOLFIER	PARIS 03
PIERRE ALVISET	PARIS 05
JULES ROMAINS	PARIS 07
LA ROCHEFOUCAULT	PARIS 07
CONDORCET	PARIS 08
JACQUES DECOUR	PARIS 09
LOUISE MICHEL	PARIS 10
GERMAINE TILLION	PARIS 12
BESSON	PARIS 20
SAINTE LOUISE	PARIS 20
11 COLLÈGES	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
24 CLASSES VISITÉES, 648 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
CEPROC	PARIS
JACQUES DECOUR	PARIS
JEAN BAPTISTE POQUELIN	PARIS
PIERRE LESCOT	PARIS
4 LYCÉES	1 VILLE

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
242 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
INSTITUT NATIONAL DES JEUNES SOURDS (INJS) 26	PARIS 05
ASSOCIATION ARFOG - LAFAYETTE	PARIS 06
INSTITUT NATIONAL DES JEUNES AVEUGLES (INJA)	PARIS 07
JEUNES DU COFRADE AU DEFENSEUR DES DROITS	PARIS 07
HOPITAL DE LA PITIE SALPETRIERE	PARIS 13
HOPITAL NECKER	PARIS 15
COLLEGE JANSON DE SAILLY	PARIS 16
FOYER CLAIR LOGIS	PARIS 18
8 ÉTABLISSEMENTS	1 VILLE

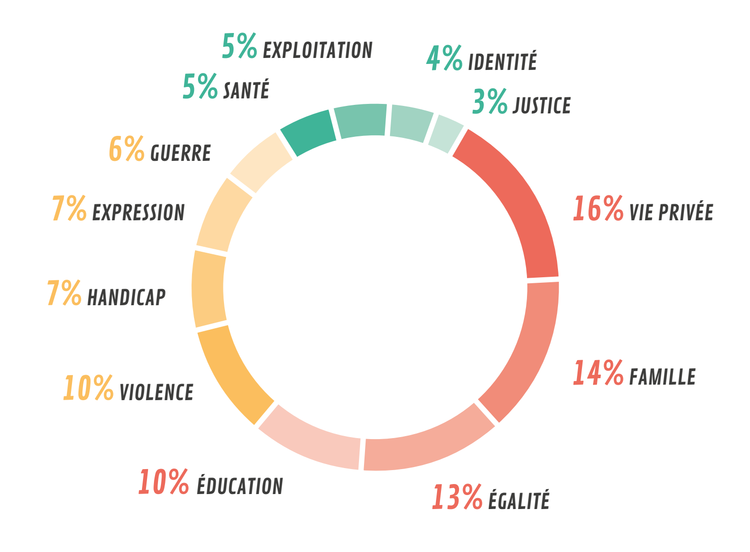
1 813
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

242
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES





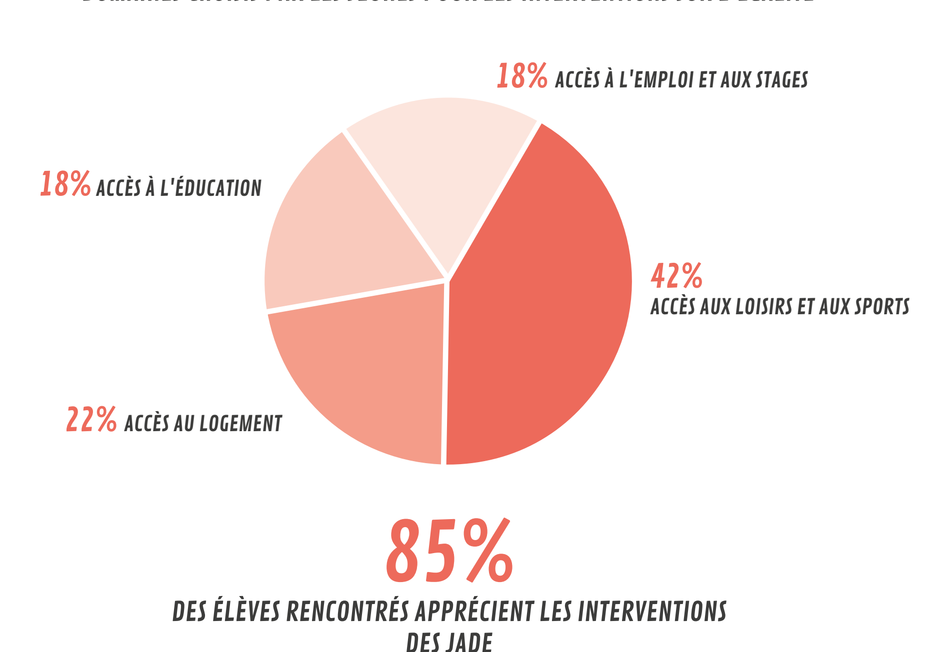

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



96%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



85%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

ÎLE-DE-FRANCE
77 | SEINE-ET-MARNE

1 985 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES
5 CLASSES VISITÉES, 135 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
JOLIOT CURIE	MITRY MORY
1 ÉCOLE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
61 CLASSES VISITÉES, 1 647 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
LES BLES D'OR	BAILLY ROMAINVILLIERS
DENECOURT	BOIS LE ROI
PIERRE WECZERKA	CHELLES
GEORGES SAND	CREGY LES MEAUX
JEAN-JACQUES ROUSSEAU	OTHIS
LELORGNE DE SAVIGNY	PROVINS
LOUIS ARAGON	TORCY
JACQUES MONOD	VILLEPARISIS
8 COLLÈGES	8 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
4 CLASSES VISITÉES, 108 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
ANDRE MALRAUX	MONTERAU-FAULT-YONNE
1 LYCÉE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
95 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
ASSOCIATION ESPOIR CFDJ	TOURNAN-EN-BRIE
ÉTABLISSEMENT PUBLIC MÉDICO-SOCIAL – FONDATION HARDY	FONTENAY TRESIGNY
2 ÉTABLISSEMENTS	2 VILLES

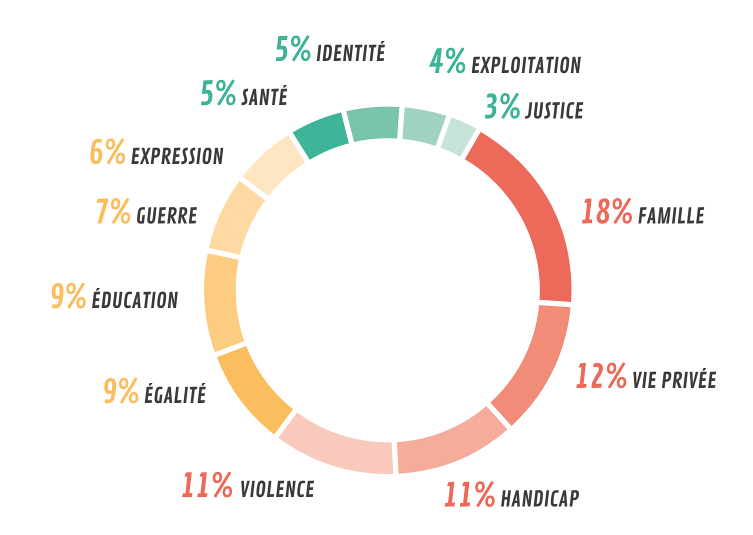
1 890
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

95
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES





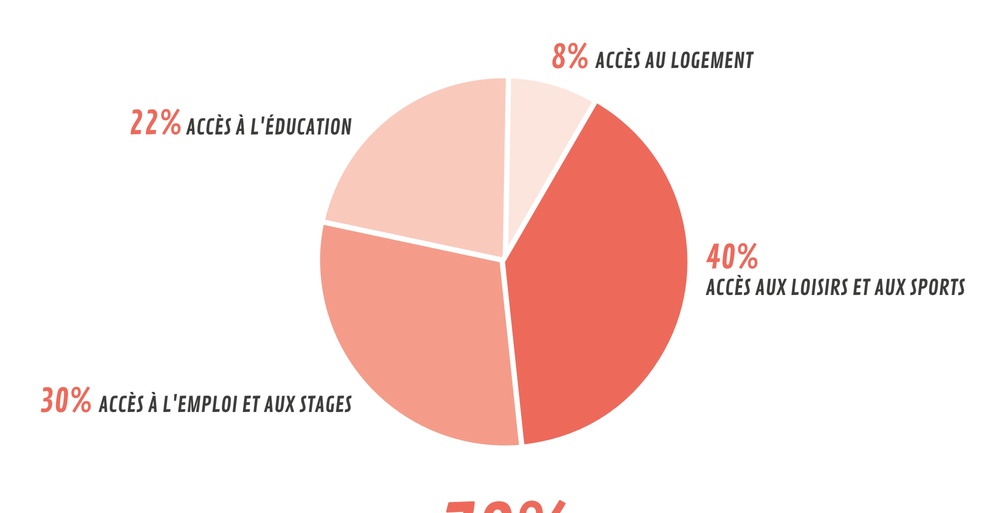

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



89%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



79%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

ÎLE-DE-FRANCE
78 | YVELINES

1 668 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
56 CLASSES VISITÉES, 1 512 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
ANDRE DERAIN	CHAMBOURCY
AUGUSTE RENOIR	CHATOU
LES HAUTES RAYES	CONFLANS-SAINT-HONORINE
LOUIS PASTEUR	LA-CELLE-SAINT-CLOUD
DE L'ERMITAGE	MAISONS-LAFFITTE
HENRI IV	MEULAN
JEAN JAURES	POISSY
MARCEL ROBY	SAINT-GERMAIN-EN-LAYE
COLLÈGE INTERNATIONAL	SAINT-GERMAIN-EN-LAYE
GUSTAVE COURBET	TRAPPES
10 COLLÈGES	9 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
3 CLASSES VISITÉES, 81 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
LYCEE INTERNATIONAL	SAINT-GERMAIN-EN-LAYE
1 LYCÉE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
55 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
CHENNEVIERES	CONFLANS-SAINT-HONORINE
PAUL BERT	CONFLANS-SAINT-HONORINE
2 STRUCTURES	1 VILLE

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
20 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
ÉTABLISSEMENT PÉNITENCIAIRE DE MINEURS	PORCHEVILLE
1 ÉTABLISSEMENT	1 VILLE

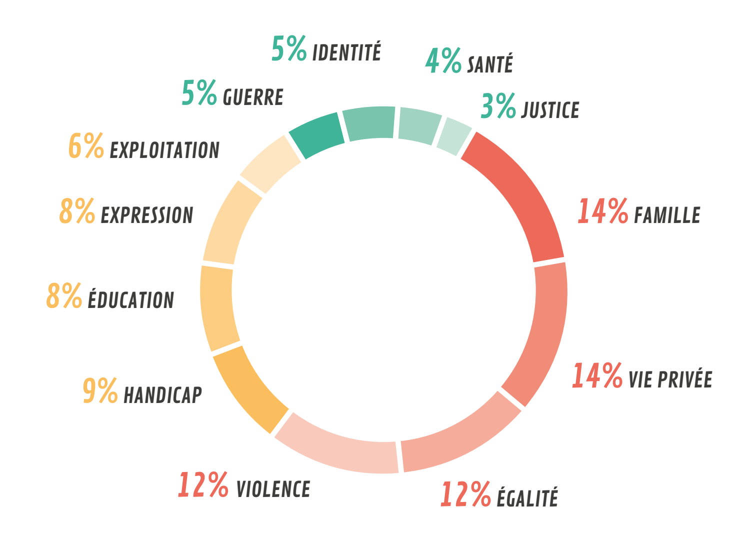
1 593
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

55
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

20
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES



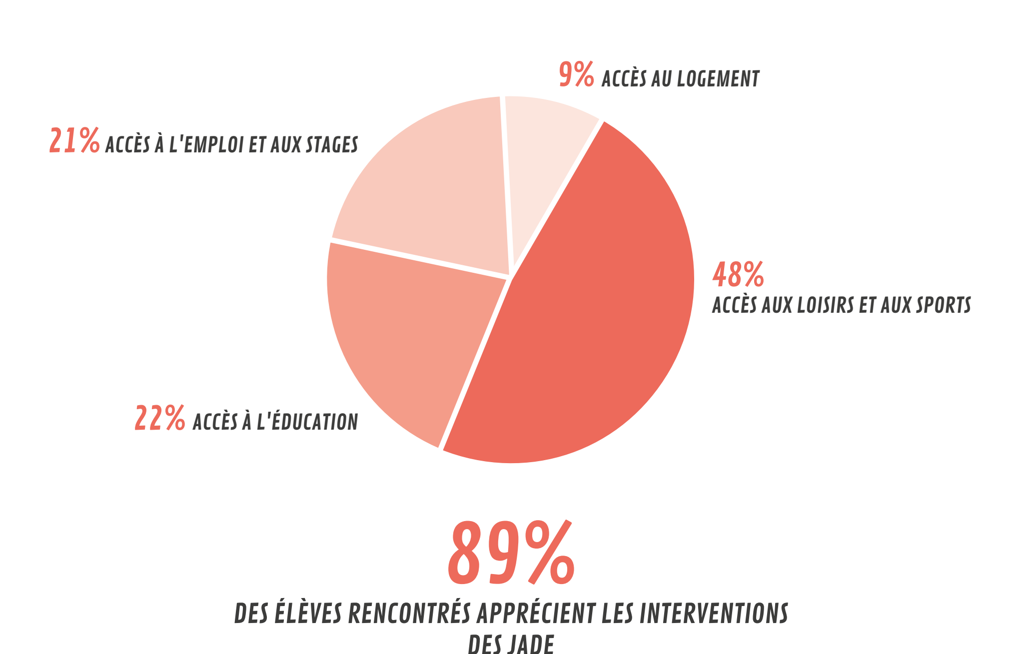
THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



95%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



89%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

ÎLE-DE-FRANCE
91 | ESSONNE
1 562 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
55 CLASSES VISITÉES, 1 485 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
CHARLES PEGUY	BONDOUFLE
EMILE AUVRAY	DOURDAN
LA VALLEE	EPINAY-SENART
INSTITUT JEANNE D'ARC	ETAMPES
LES GOUSSONS	GIF-SUR-YVETTE
FERDINAND BUISSON	JUVISY-SUR-ORGE
GERMAINE TILLION	LARDY
LOUIS PASTEUR	LONGJUMEAU
PARC DE VILLEROY	MENNECY
9 COLLÈGES	9 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
25 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
BOIS DES GELLES	VILLEBON-SUR-YVETTE
1 STRUCTURE	1 VILLE

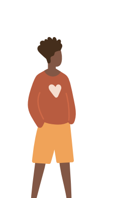
LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
52 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
INSTITUT MEDICO ÉDUCATIF LE VAL D'ESSONES	CORBEIL-ESSONNES
1 ÉTABLISSEMENT	1 VILLE

1 485
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

25
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

52
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

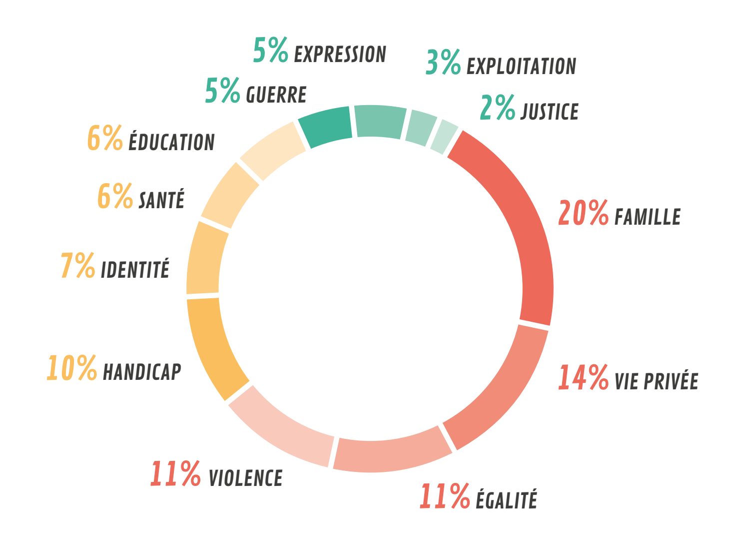









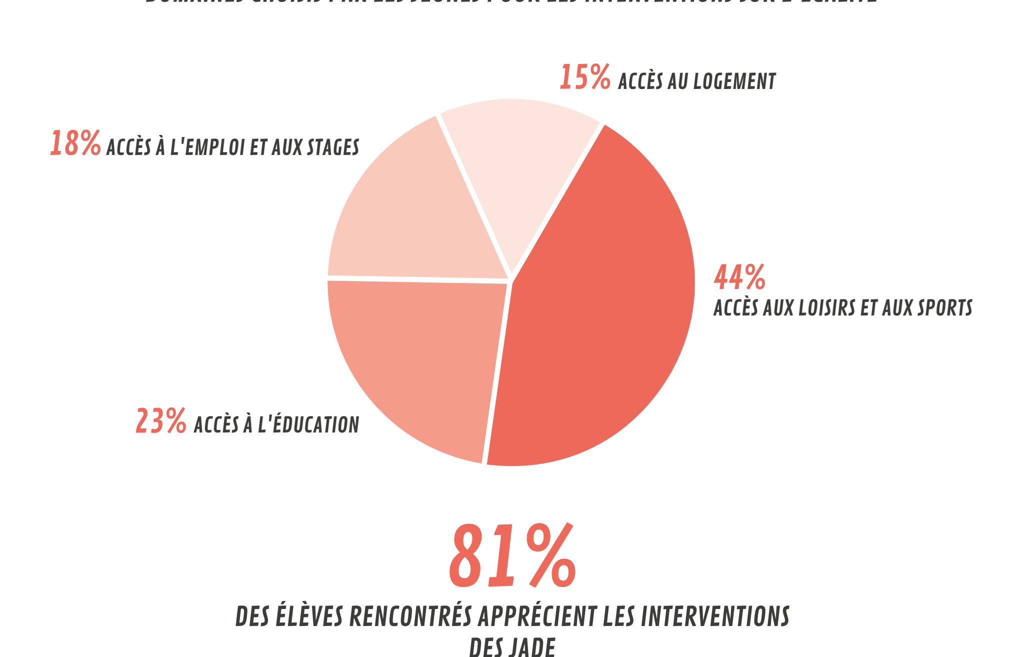
THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



94%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



81%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

ÎLE-DE-FRANCE
92 | HAUTS-DE-SEINE

1 965 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES
2 CLASSES VISITÉES, 54 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE PRIMAIRE	VILLE
ÉCOLE ESCUDIER	BOULOGNE-BILLANCOURT
1 ÉCOLE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
35 CLASSES VISITÉES, 945 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
ANNE-FRANCK	ANTONY
PAUL LANDOWSKI	BOULOGNE BILLANCOURT
PAUL ELUARD	CHATILLON
LAKANAL	COLOMBES
GEORGE POMPIDOU	COURBEVOIE
HENRI MATISSE	ISSY-LES-MOULINEAUX
6 COLLÈGES	5 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
966 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
DESCARTES	ASNIERES-SUR-SEINE
JULES FERRY	ASNIERES-SUR-SEINE
FLACHAT	ASNIERES-SUR-SEINE
MAURICEAU	ASNIERES-SUR-SEINE
FONTAINE	ASNIERES-SUR-SEINE
SEMPE	ASNIERES-SUR-SEINE
BOKANOWSKI	ASNIERES-SUR-SEINE
MICHELET	ASNIERES-SUR-SEINE
BADINTER	ASNIERES-SUR-SEINE
LES EPINETTES	ISSY-LES-MOULINEAUX
JUSTIN OUDIN	ISSY-LES-MOULINEAUX
JULES FERRY	ISSY-LES-MOULINEAUX
PAUL BERT	ISSY-LES-MOULINEAUX
LE COLOMBIER	ISSY-LES-MOULINEAUX
LES CHARTREUX	ISSY-LES-MOULINEAUX
ABBE DERRY	ISSY-LES-MOULINEAUX
VOLTAIRE	ISSY-LES-MOULINEAUX
17 STRUCTURES	2 VILLES

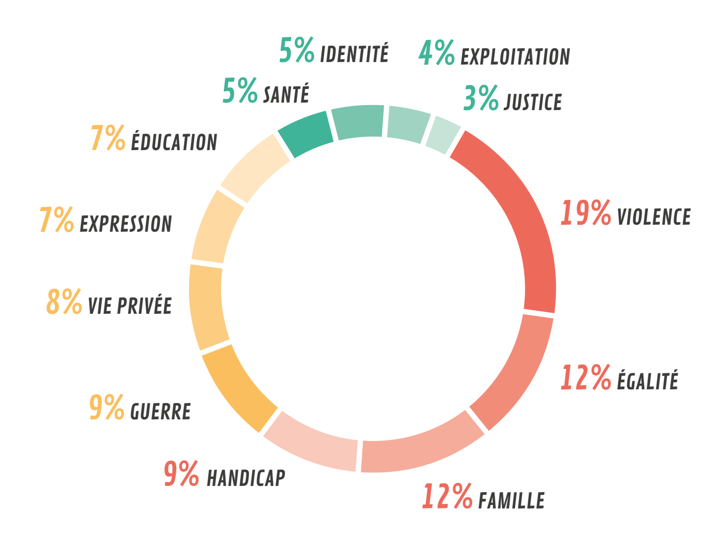
999
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

966
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS





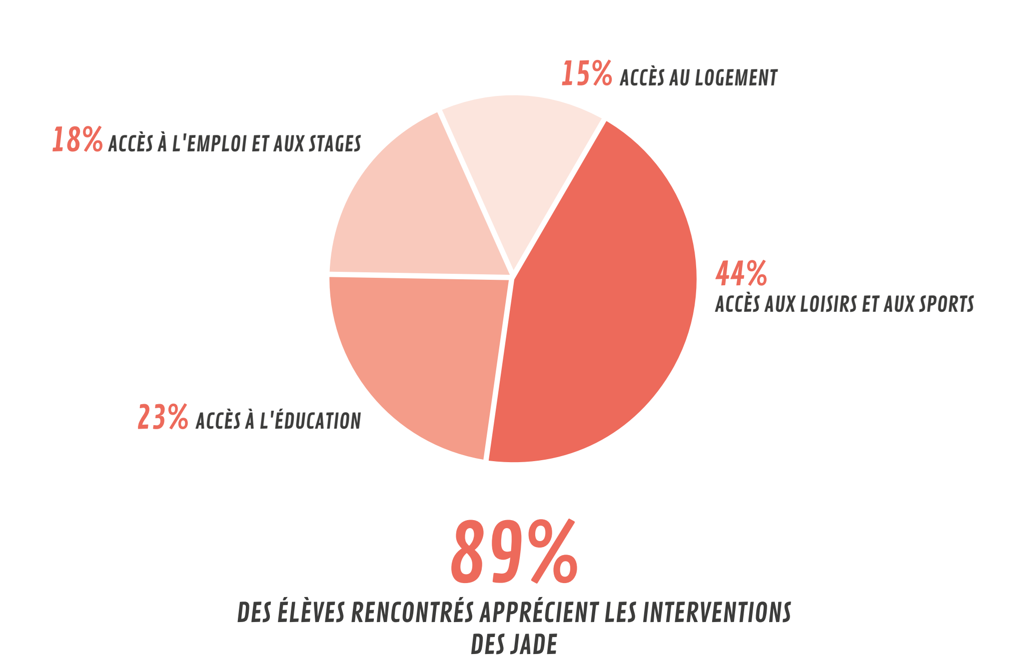

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



94%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



89%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

ÎLE-DE-FRANCE
93 | SEINE-SAINT-DENIS
1 916 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
51 CLASSES VISITÉES, 1 377 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
JACQUELINE DE ROMILLY	BLANC-MESNIL
AUGUSTE DELAUNE	BOBIGNY
JEAN-PIERRE TIMBAULT	BOBIGNY
FABIEN	MONTREUIL
LE CLOS SAINT VINCENT	NOISY-LE-GRAND
IRENE ET FREDERIC JOLIOT CURIE	PANTIN
HENRI BARBUSSE	SAINT-DENIS
7 COLLÈGES	6 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
10 CLASSES VISITÉES, 270 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
DENIS PAPIN	LA COURNEUVE
1 LYCÉE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
160 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
FONTAINE	VILLEPINTE
MARIE LAURENCIN	VILLEPINTE
NELSON MANDELA	VILLEPINTE
3 STRUCTURES	1 VILLE

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
109 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
HOPITAL ROBERT BALLENGER	AULNAY-SOUS-BOIS
HOPITAL JEAN VERDIER	BONDY
CENTRE EDUCATIF FERME D'EPINAY	EPINAY
ASSOCIATION EN TEMPS	MONTREUIL
ACCUEIL DE JOUR MEDECIN SANS FRONTIERE	PANTIN
FOYER CONCORDE - MAISON FAMILIALE DE JEUNE LA CARAVANE 20	VILLEMOMBLE
QUARTIER POUR MINEUR MAISON D'ARRET	VILLEPINTE
7 ÉTABLISSEMENTS	4 VILLES

1 647
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

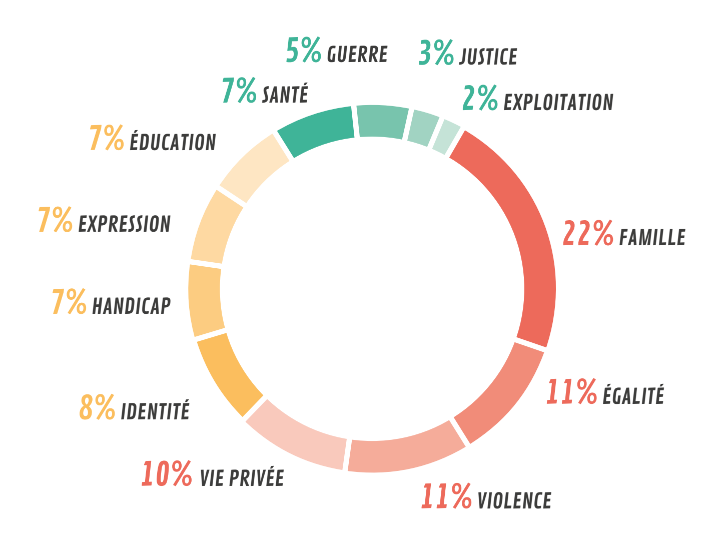
160
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

109
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES





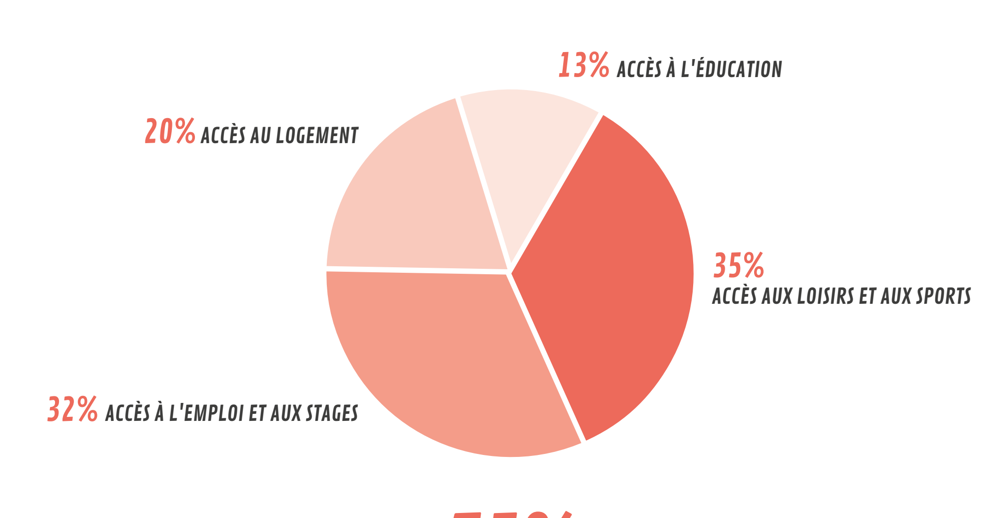

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



94%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



75%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

ÎLE-DE-FRANCE

94 | VAL-DE-MARNE

1 951 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
38 CLASSES VISITÉES, 1 026 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
PAUL VAILLANT COUTURIER	CHAMPIGNY-SUR-MARNE
NICOLAS BOILEAU	CHENNEVIERES-SUR-MARNE
FRANCINE FROMOND	FRESNES
JEAN PERRIN	LE KREMLIN-BICETRE
SAINTE THERESE	MAISON-ALFORT
ALBERT DE MUN	NOGENT-SUR-MARNE
JEAN LURÇAT	VILLEJUIF
7 COLLÈGES	6 VILLES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
100 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
HAUTES BRUYERES	VILLEJUIF
JOLIOT CURIE	VILLEJUIF
WALLON	VILLEJUIF
ROBESPIERRE	VILLEJUIF
4 STRUCTURES	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
30 CLASSES VISITÉES, 810 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
ROBERT KELLER	CACHAN
ROMAIN ROLLAND	IVRY-SUR-SEINE
DARIUS MILHAUD	KREMLIN-BICETRE
PETIT VAL	SUCY-EN-BRIE
4 LYCÉES	4 VILLES

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
15 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
PARIS D'EXIL	PARIS
1 ÉTABLISSEMENT	1 VILLE

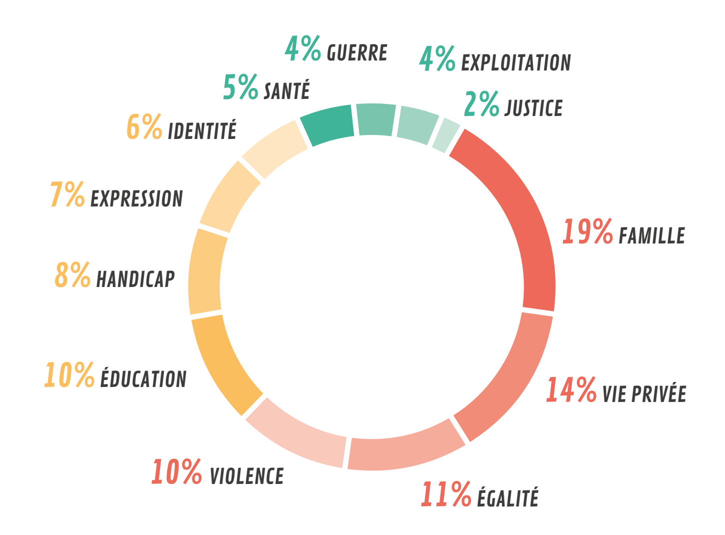
1 836
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

100
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

15
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES



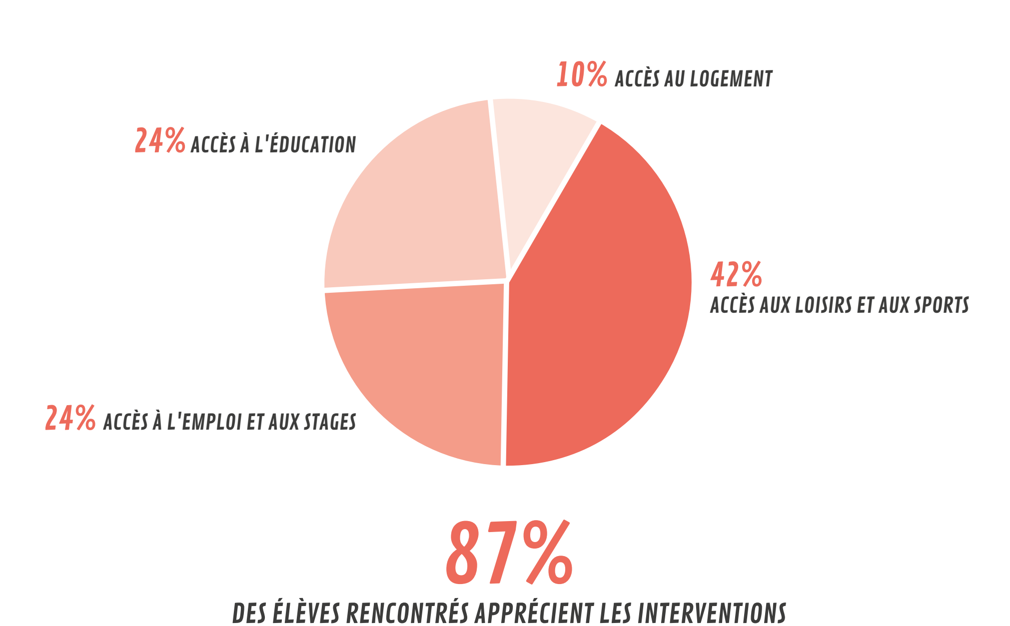
THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



90%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



87%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

ÎLE-DE-FRANCE
95 | VAL-D'OISE

1 530 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS CETTE ANNÉE DANS LE DÉPARTEMENT

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES
52 CLASSES VISITÉES, 1 404 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

COLLÈGE	VILLE
NOTRE DAME DE LA PROVIDENCE	ENGHIEN-LES-BAINS
SADI CARNOT	ARGENTEUIL
JACQUES MONOD	BEAUMONT SUR OISE
GABRIEL PERI	BEZONS
MONTAIGNE	GOUSSAINVILLE
CHARPAK	GOUSSAINVILLE
PIERRE RONSARD	MONTMORENCY
SAINT GERMAIN DE FRANCE	PONTOISE
VOLTAIRE	SANNOIS
GEORGES BRASSENS	TAVERNY
10 COLLÈGES	9 VILLES

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES
3 CLASSES VISITÉES, 81 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

LYCÉE	VILLE
LYCÉE DE LA TOURELLE	SARCELLES
1 LYCÉE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS
30 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
SERVICE JEUNESSE ET FAMILLES	EAUBONNE
1 STRUCTURE	1 VILLE

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES
15 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS

ÉTABLISSEMENT	VILLE
FOYER D'ACTION EDUCATIVE	VILLIERS-LE-BEL
1 ÉTABLISSEMENT	1 VILLE

1 485
ÉLÈVES SENSIBILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

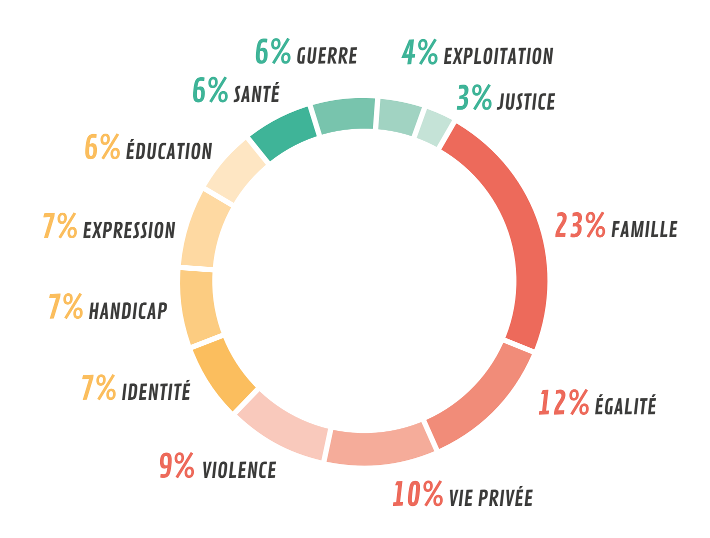
30
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

15
ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES





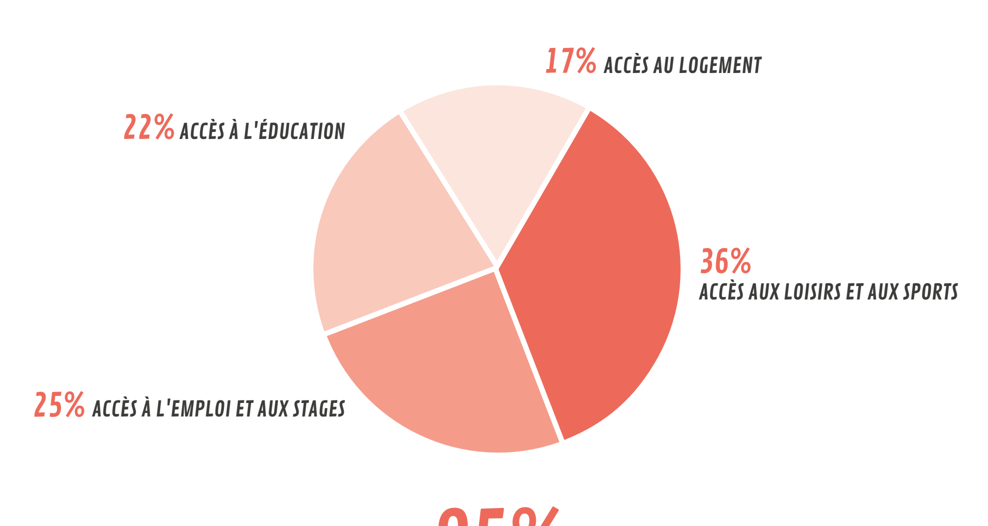

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS POUR LES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT



91%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES POUR LES INTERVENTIONS SUR L'ÉGALITÉ



95%

DES ÉLÈVES RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS DES JADE

LES ÉVÉNEMENTS ANNEXES DU PROGRAMME JADE EN ÎLE-DE-FRANCE 2018/2019

49 ÉVÉNEMENTS – 7 623 PERSONNES SENSIBILISÉES

SAINT-DENIS
100 PERSONNES SENSIBILISÉES

Tenue d'un stand sur le Défenseur des droits pour la célébration des droits de l'enfant, organisée par la Sauvegarde du 93.

SAINT-DENIS
80 PERSONNES SENSIBILISÉES

Animations dans le centre de loisirs Victor Hugo à Saint Denis auprès d'enfants de 5 à 12 ans.

ÉVRY
90 PERSONNES SENSIBILISÉES

Ateliers sur les 12 droits de l'enfant auprès de jeunes de CM1/CM2, en collaboration avec les quatre délégués du Défenseur des droits de l'Essonne lors de la célébration de la journée internationale des droits de l'enfant, organisée par la Mairie et le CDAD Essonne.

AUBERVILLIERS
8 PERSONNES SENSIBILISÉES

Interventions sur les discriminations auprès de jeunes sous-main de justice à la Mairie d'Aubervilliers.

VILLEJUIF

Participation des JADE à la Fête des droits de l'enfant de Villejuif.

CHOISY-LE-ROI
25 PERSONNES SENSIBILISÉES

Participation à la semaine des droits de l'enfant organisée par la PJJ du Val de Marne.

PARIS
100 PERSONNES SENSIBILISÉES

Formation des volontaires en service civique de l'association Unis-cité Île-de-France.

AUBERVILLIERS
100 PERSONNES SENSIBILISÉES

Tenue d'un stand "la Foire aux droits" lors du forum des droits de l'enfant organisé par la Mairie d'Aubervilliers.

ENGHIEN-LES-BAINS
60 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention sur les discriminations auprès des élèves de 3e lors de la journée « sans cartable » organisée au collège Notre Dame de la Providence.

ÉTAMPES
125 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention sur les discriminations auprès des classes de seconde de l'institut Jeanne d'Arc lors du Forum des solidarités.

PRÉ-SAINT-GERVAIS
75 PERSONNES SENSIBILISÉES

Débat et animations auprès des élèves de 3e du collège Jean-Jacques Rousseau lors de leurs journées consacrées à la lutte contre les discriminations.

BONDY
124 PERSONNES SENSIBILISÉES

Tenue d'un stand à la Galerie départementale des droits de l'enfant avec les Francas 93, sur les droits de l'enfant: "le tour du monde des droits".

MAISONS-LAFFITTE
285 PERSONNES SENSIBILISÉES

Interventions auprès des classes de 6e /5e/4e du collège de l'Ermitage sur la vie privée et Internet. Intervention en présence de volontaires en service civique de l'association E-enfance.

KREMLIN-BICÊTRE
150 PERSONNES SENSIBILISÉES

Tenue d'un stand au forum de l'orientation et des métiers de la ville du Kremlin-Bicêtre.

PIERREFITTE-SUR-SEINE
60 PERSONNES SENSIBILISÉES

Sensibilisation aux droits de l'enfant auprès de jeunes de 3e des collèges Pablo Neruda, Gustave Courbet et Lucie Aubrac.

NEUILLY-SUR-MARNE
34 PERSONNES SENSIBILISÉES

Tenue d'un stand à l'occasion des journées portes ouvertes de l'IRTS de Montrouge/Neuilly sur Marne.

BLANC-MESNIL
50 PERSONNES SENSIBILISÉES

Participation au projet "bien vivre ensemble" du collège Jacqueline de Romilly.

AVON
61 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention auprès des jeunes apprentis du CFA d'Avon en collaboration avec une Déléguée du Défenseur des droits de Seine-et-Marne.

PARIS
200 PERSONNES SENSIBILISÉES

Présentation du programme JADE dans le cadre du séminaire « Think education » et recherche organisée par News tank et l'Université Paris Dauphine, en présence du coordinateur national des JADE.

CHELLES
120 PERSONNES SENSIBILISÉES

Atelier sur les discriminations et le droit de vivre en famille auprès des élèves de seconde du lycée Jehan lors des journées CESC (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté).

PIERREFITTE
10 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention sur l'égalité auprès de jeunes collégiens en décrochage scolaire à l'AFPAD.

PARIS
35 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention auprès des jeunes des Espaces Paris Jeunes Belleville et Davout sur les stéréotypes et discriminations.

LA COURNEUVE
32 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention auprès des jeunes du SAUO (service d'accueil d'urgence et d'orientation) de la Sauvegarde du 93.

STAINS
50 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention dans le cadre du dispositif "école ouverte" pour les collégiens au collège Barbara.

PARIS
10 PERSONNES SENSIBILISÉES

Formation sur les stéréotypes des jeunes de "Parlons jeunes" à l'occasion de leur rencontre avec le Défenseur des droits.

PARIS
25 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention auprès d'une classe de CE2 en trois séances sur les droits de l'enfant et spécifiquement le droit pour l'enfant en situation de handicap à vivre avec les autres.

ORLY
75 PERSONNES SENSIBILISÉES

Participation à la semaine de lutte contre les discriminations au lycée Armand Guillaumin.

GRIGNY
50 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention co-animée par des JADE et le Délégué de Grigny, dans un collège lors d'un évènement organisé par la Mairie de Grigny.

PARIS
55 PERSONNES SENSIBILISÉES

Interventions en Foyer Jeunes Travailleurs sur les discriminations et l'Egalité.

PARIS
300 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention et co-animation de débat auprès des jeunes avec la COFRADE en présence de la Défenseure des enfants.

ESSONNE
20 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention auprès d'un groupe de jeunes d'une MECS - Fondation Mequinion.

PARIS
18 PERSONNES SENSIBILISÉES

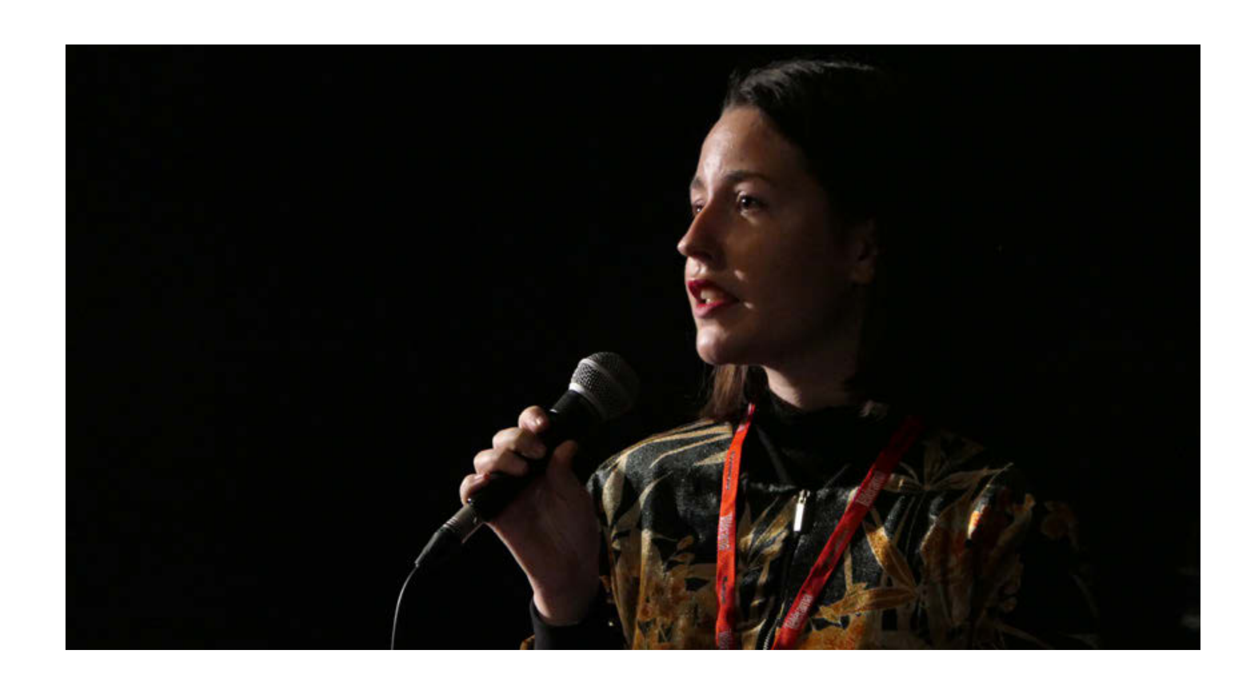
Intervention auprès des jeunes de la MECS Saint Charles - Apprentis d'Auteuil dans une MECS à Paris et une au Vésinet.

PARIS
1 400 PERSONNES SENSIBILISÉES

Animation sur la protection contre toutes les formes de violence lors de la "chasse aux œufs" organisée par le Secours Populaire.

NOISY-LE-GRAND
11 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention au Lycée International auprès des élèves de Terminal en option « droit et grands enjeux ».



MONTREUIL
10 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention auprès de jeunes de l'Association Hors la rue.

SAINT-DENIS
12 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention auprès d'enfants d'un bidonville de Saint-Denis.

PARIS
40 PERSONNES SENSIBILISÉES

Présentation du programme JADE et atelier d'intervention JADE au lycée Jean Zay – internat de réussite pour les élèves boursiers en classes préparatoires – auprès d'enseignants de l'association le Choix de l'École.

PARIS
15 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention au Centre social Soleil Saint Blaise sur la thématique des écrans et de la vie privée le 5 juin.

SAVIGNY-LE-TEMPLE
250 PERSONNES SENSIBILISÉES

Animation de l'exposition "Dessine moi le droit" dans le cadre de la journée nationale de l'accès au droit et des « 20 ans du CDAD de la Seine-et-Marne » au lycée Louis Armand en présence de la déléguée tutrice Mme Dominique Bapteste.

PARIS
700 PERSONNES SENSIBILISÉES

Participation à la finale d'Educap City.

ISSY-LES-MOULINEAUX
180 PERSONNES SENSIBILISÉES

Participation à la Semaine de la différence au collège La Paix.

PARIS
150 PERSONNES SENSIBILISÉES

Participation à la Semaine d'animations au collège Voltaire.

BOULOGNE
2 000 PERSONNES SENSIBILISÉES

Participation au festival Solidays – tenue du stand et animations.

DÉPLACEMENTS DES JADE D'IÎLE-DE-FRANCE

ÉVREUX
200 PERSONNES SENSIBILISÉES

Participation en tant que membres du jury au festival du film de l'Education des CEMEA.

CAEN
30 PERSONNES SENSIBILISÉES

Membres du jury au Prix Liberté.

DUNKERQUE
30 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention dans le cadre du projet recueil de la parole avec l'ANACEJ.

TROYES
40 PERSONNES SENSIBILISÉES

CNAP.

PARIS
16 PERSONNES SENSIBILISÉES

SOS Village d'enfants.

MÂCON
12 PERSONNES SENSIBILISÉES

Intervention auprès de jeunes de l'aide sociale à l'enfance de l'association Prado.

CONCEPTION | RÉALISATION
Défenseur des droits | juin 2019

CRÉDITS PHOTO
JADE | Défenseur des droits
Getty images



JEUNES AMBASSADEURS DES DROITS

—

Défenseur des droits

TSA 90716 - 75334 Paris Cedex 07

Tél. : 09 69 39 00 00

www.defenseurdesdroits.fr

—

Toutes nos actualités :





